

Отчёт о самообследовании

Николаевой Ирины Николаевны, учителя математики

Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»,
аттестующегося на высшую квалификационную категорию.

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. В 1998 году окончила Саргатский учебно-педагогический комплекс, по специальности «математика», квалификация «Учитель математики», в 2003 окончила Омский государственный педагогический университет по той же специальности [1]. Педагогический стаж работы составляет 23 года, в данной школе работаю 13 лет. Аттестована на высшую квалификационную категорию [2]. На данный момент категории не имею.

1.2. Систематически повышаю свой профессиональный уровень путём прохождения курсов, вебинаров и конференций по обмену опытом [3]. В межаттестационный период прошла обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», «Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Избранные разделы олимпиадной математики», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень» [4]. Таблица к критерию 1.2 в приложении.

1.3. Полученные в рамках дополнительного образования знания, являются актуальными и применяются при организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных образовательных технологий, составлении программ, планировании внеурочной деятельности и подготовке к олимпиадам по математике (приобретённый опыт повлиял на результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня), проектировании и проведении уроков, в том числе в классах в составе которых обучающиеся с ОВЗ, выступлениях на методическом объединении, педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ был представлен в рамках районного методического семинара «Актуальные вопросы подготовки учащихся Нефтеюганского района к государственной итоговой аттестации по математике в контексте реализации ФГОС» [5].

1.4. Основным условием качества знаний обучающихся считаю эффективный урок, данная идея прослеживается в выборе темы самообразования «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процессов обучения и воспитания на уроках математики в условиях ФГОС» (2017-2022г). Нарботанный опыт представляла в рамках Недели математики, на педагогических советах, в рамках всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Педагог года-2018» [6]. На протяжении межаттестационного периода в рамках методической работы ведётся карта профессионального развития учителя, в которой отражены цель, задачи самообразования и результативность деятельности [7].

1.5. Исходя из задач государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», планируемая мною работа по самообразованию нацелена на использование инновационных подходов к организации учебного процесса, современных образовательных технологий работы с одаренными детьми; качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам и творческим конкурсам; технологий реализации деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Основная цель моей профессиональной деятельности заключается в формировании математической грамотности обучающихся, повышение качества образования по предмету через эффективные формы активизации познавательной деятельности учащихся, создание условий для проявления каждым ребенком своих потенциальных возможностей и способностей. Ожидаемые результаты: качество обучения по программам основного и среднего образования по предмету «математика» не ниже 50-60 %; по итогам государственной итоговой аттестации – успеваемость

100%, средний балл не ниже средних показателей муниципального и окружного уровней. Поставленная мною цель согласовывается с Программой развития школы «Школа без границ» и отвечает задачам современного образования, отражённым в № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в целевой программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».

2.2. Цели моей профессиональной деятельности, связанные с эффективностью работы образовательной организации согласуются с основными направлениями Программы развития «Школа без границ» и методической темой школы: «Совершенствование учебно-воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС. От государственных стратегий к педагогическим практикам»: изучение и использование новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС с целью повышения качества образования; совершенствование форм организации учебно-воспитательной деятельности с учетом здоровьесбережения; совершенствование индивидуальной работы с одарёнными и мотивированными обучающимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество с коллегами по созданию инновационной образовательной среды, активном участии в ее проектировании.

2.3. Систематически участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся: принимаю участие в разработке и реализации образовательной программы НРМОБУ «Салымская СОШ № 1», разработке и реализации курсов внеурочной деятельности по математике. Все рабочие программы по алгебре и геометрии составлены с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО. Веду работу по повышению интереса к преподаваемому предмету через вовлечение обучающихся в конкурсы по математике разного уровня, организую и координирую участие учащихся в дистанционных конкурсах [\[8\]](#).

2.4. Для реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы, принимаю активное участие в методической работе школы: была руководителем школьного методического объединения учителей математики и информатики, принимала участие в ВШК, выступила на методическом объединении учителей математики и информатики с темами «Использование мобильного класса на различных этапах урока», «Особенности подготовки обучающихся 5 класса к ВПР по математике (из опыта работы)»; на педагогических советах с темами «Информатизация как необходимое условие для повышения эффективности и качества образования», «Как подготовить и провести открытый или конкурсный урок?». Проводила мастер-класс по теме: «Применение программы Geogebra на уроках математики» на площадке «Инженерная школа» в рамках IV технического образовательного форума Нефтеюганского района «Политехническое образование для всех» и Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-2019». Делилась опытом на РМО учителей математики о формах работы учителя математики в рамках дистанционного обучения [\[9\]](#).

2.5. Принимаю участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами. Установлено и поддерживается взаимодействие с КДЦ «Сияние Севера», поселенческой библиотекой, воскресной школой для детей при Храме в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Такое сотрудничество способствует созданию положительного имиджа школы. Совместно с коллегами принимаю участие в мероприятиях поселкового уровня: День народного единства, День поселка, День Победы, День флага [\[10\]](#). Таблица к критерию 2.5. в приложении.

2.6. Исходя из требований к реализации образовательной программы ФГОС, которые предусматривают обеспечение совместной деятельности обучающихся с родителями сотрудничаю с родителями при подготовке к ГИА, информирую об успеваемости и достижениях школьников на родительских собраниях и в личных беседах, демонстрирую достижения детей во внеурочной деятельности через выставки работ. На протяжении нескольких лет являлась классным руководителем и привлекала родителей для подготовки обучающихся к общешкольным мероприятиям (концерт к Дню матери, конкурс «Суперзащитник», «Мисс-Весна, «Смотр строя и песни», «Письмо и посылка солдату», «Ярмарка народов Югры» и др.) Также проводила совместные мероприятия с обучающимися и родителями: туристический слет, «Веселые старты». Ежегодно составляла социальный паспорт класса, проводила анкетирование родителей с целью

изучения их удовлетворенности образовательным процессом. Осуществляла социально-направленную деятельность с родительской общественностью - это участие в межведомственной профилактической операции «Всеобуч», в операции «Родительский патруль». В условиях пандемии возникла необходимость перевода образовательного и воспитательного процесса в дистанционные формы. Совместно с родителями с первых дней были созданы условия у всех обучающихся для онлайн конференций, что позволило вести уроки, классные часы, родительские собрания через ZOOM. Родители оказывали помощь в подготовке и проведении последнего звонка и выпускного вечера (на выпускной вечер подготовили и исполнили сценку «На уроке») [\[11\]](#).

2.7. Все основные направления моей деятельности и педагогические инициативы, направленные на повышение качества образования соответствуют ориентирам образования в округе и опираются на положение государственной программы: «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». Одним из приоритетных направлений программы является повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся на основе компетентного подхода и индивидуализации образования. Реализованные мною инициативы были направлены на выявление, поддержку одаренных детей, развитие интеллектуального потенциала обучающихся посредством вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность, в интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, в систему дополнительного образования.

2.8. За годы работы была отмечена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Благодарственным письмом главы поселения Салым. Являюсь призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный уровень), обладателем Гранта главы Нефтеюганского района в номинации «Учитель года - 2018» [\[12\]](#). Таблица к критерию 2.8. в приложении.

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. С целью обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией ежегодно разрабатываю рабочие программы по учебным предметам «математика», «алгебра» и «геометрия» на основе нормативно-правовых документов современного образования, работаю по учебно-методическому комплексу А.Г. Мерзляка, входящего в систему «Алгоритм успеха», издательского центра «Вентана - Граф». Рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой НРМОБУ «Салымская СОШ №1». Также мной составлены и реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Геометрия на профильном уровне обучения» и «Математика: практикум (базовый уровень)», «Математика: практикум профильный уровень». К каждой рабочей программе прилагается методическое обеспечение. Использую тематические иллюстрационные таблицы, модели геометрических фигур, презентации. Мной создан банк раздаточного материала, презентаций математике (собственных и с Интернет - ресурсов). По своим предметам разрабатываю конспекты уроков, контрольно-измерительные материалы, онлайн-тесты, дифференцированные и индивидуальные задания [\[13\]](#).

3.2. Для оценки планируемых образовательных результатов проектирую процесс обучения с использованием современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий: инновационный образовательный интернет - ресурс «Якласс», «Учи.ру», интерактивной рабочей тетради Skysmart. Это даёт возможность расширить спектр способов предъявления учебной информации, дифференцировать процесс обучения, эффективно обеспечивать предварительный, текущий, тематический контроль знаний, умений, учет успеваемости, учебных достижений. Систематически применяю в работе сервис «OnlineTestPad», который позволяет не только провести экспресс проверку уровня усвоения материала учащимися, но и дать им возможность лучше подготовиться к той или иной теме. По результатам сразу же можно дать рекомендации, что позволяет оперативно выявлять проблемы в изучаемом материале, осуществлять своевременную коррекцию знаний, выстраивая индивидуальную траекторию, в том числе и при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Использую тесты, созданные коллегами и разрабатываю свои, в первую очередь опираясь на открытый банк заданий сайта ФИПИ. Рейтинговая система электронного журнала позволяет определить уровень подготовки каждого обучающегося на

каждом этапе учебного процесса; отслеживать объективную динамику усвоения; дифференцировать значимости оценок, полученных обучающимися за выполнение различных видов работы (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль, домашняя, творческая и др. работы) [\[14\]](#).

3.3. Учет индивидуальных особенностей обучающихся обеспечивается применением технологии дифференцированного обучения (на основании анализа результатов входного, промежуточного контроля, осуществляю индивидуальную и групповую работу с целью ликвидации пробелов в знаниях; выстраиваю индивидуальные образовательные маршруты; предлагаю задания отличающиеся формой, содержанием и сложностью, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом на разном уровне, в зависимости от его индивидуальных способностей и потребностей, провожу коррекционную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, также веду работу по подготовке к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, осуществляю индивидуализацию обучения учащихся с ОВЗ в условиях одного класса). При постановке цели урока, при объяснении, закреплении материала использую элементы проблемного обучения, включающие поисковые и исследовательские методы [\[15\]](#).

3.4. Принимаю участие в экспериментальной деятельности с применением инновационного образовательного ресурса «Якласс» разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО, в создании первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе школы с целью совершенствования воспитательной работы и организации социально-значимой деятельности школьников (совместно с классом принимали активное участие в мероприятиях в рамках работы пилотной площадки РДШ) [\[16\]](#).

3.5. С целью оказания методической помощи и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу являлась наставником молодого специалиста. Участвую в работе методических семинаров, мастер-классов, педсоветов. В рамках недели математики провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия. Проводила мастер-класс по теме: «Применение программы Geogebra на уроках математики» на площадке «Инженерная школа» в рамках IV технического образовательного форума Нефтеюганского района «Политехническое образование для всех» и Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-2019». В период дистанционного обучения учителям математики образовательных учреждений района представила педагогический опыт по теме: «Применение виртуальной доски Idroo и ресурса Online Test Pad в работе учителя математики» [\[17\]](#). Публикую методические разработки уроков и внеклассных мероприятий посредством личной страницы на сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» [\[18\]](#).

3.6. Мои ученики являются участниками олимпиады «Формула единства\третье тысячелетие», Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровне, XVI районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», школьного конкурса стендовых докладов [\[19\]](#).

3.7. Активно занимаюсь внеурочной деятельностью, готовлю обучающихся к участию в Международных конкурсах и олимпиадах по математике: «Математик@ в терминах», «Занимательная математика», «Слон», «Геометрия в обрАзАх», «Потомки Пифагора», олимпиада проекта «Инфоурок», олимпиада Учи.ру по математике для 5 - 9 классов, олимпиада по основам наук, Молодежный чемпионат по математике, олимпиада «Олимпис», олимпиада по математике онлайн школ «Фоксворд», региональный конкурс «Умейка» [\[20\]](#). Таблица к критерию 2.8. в приложении.

3.8. Являюсь членом жюри предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, на региональном уровне была экспертом и членом жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра»; на всероссийском уровне - экспертом Всероссийских проверочных работ [\[21\]](#).

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов осуществляемых образовательной организацией зафиксированы и представлены в справке заместителя директора школы [\[22\]](#). При 100% успеваемости обучающихся по предметам «алгебра», «геометрия», «математика» качество знаний характеризуют стабильные положительные результаты. Таблица к критерию 4.1. в приложении.

4.2. Качество освоения обучающимися образовательной программы по математике по итогам мониторинга системы образования подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. В 2021 году 38 обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА, что подтверждено в публичном докладе школы 2020-2021 учебного года. Средний тестовый балл по результатам ГИА выпускников основного общего образования в 2021 году составил 13 баллов, что незначительно выше среднего балла по району (12,8) и округу (11,74) [\[23\]](#). Таблица к критерию 4.2. в приложении.

4.3. Обучающиеся Борисов Никита, Саидгаджиева Зулхужат являются призерами Объединённой международной олимпиады «Формула единства\третье тысячелетие» (включенной в перечень РСОШ), Черных Виктория призер XVI районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2017г.), Наркомов Илья победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2018 году [\[24\]](#). Таблица к критерию 4.3. в приложении.

4.4. Подготовила призеров международных олимпиад и конкурсов: «Математик@ в терминах», «Занимательная математика», «Слон», «Геометрия в обрАзАх», олимпиада проекта «Инфоурок», олимпиада Учи.ру по математике для 5 - 9 классов, олимпиада по основам наук, Молодежный чемпионат по математике, олимпиада «Олимпис», всероссийского конкурса «Потомки Пифагора», регионального конкурса «Умейка» в номинация «Проектно-исследовательская работа. Сказка о треугольнике» [\[25\]](#). Таблица к критерию 4.4. в приложении.

4.5. Совместно с коллегами участвую в подготовке и проведении мероприятий, организуемых образовательной организацией для профессионального сообщества и родительской общественности: предметной неделе, образовательной акции «Педагогический диктант», выставке к общешкольному родительскому собранию, семинаре-практикуме «Школа молодого педагога», в качестве воспитателя лагеря дневного пребывания детей, в качестве организатора ППЭ в аудитории при проведении ГИА в 2017г., подготовке на муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018, в IV техническом образовательном форуме Нефтеюганского района «Политехническое образование для всех» и Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-2019», общешкольных мероприятиях (туристический слет, велопробег, весенний субботник, фестиваль национальных культур «Ярмарка народов Югры», акция «Письмо и посылка солдату»); мероприятиях поселкового уровня (митинг, посвящённый Международному дню солидарности трудящихся, парад, посвящённый Дню Победы, акция «Бессмертный полк», День России», «Кросс Салыма»), туристическом слете работников образования Нефтеюганского района [\[26\]](#).

4.6. Налажено сотрудничество с социальными партнерами. Цель работы: использование возможностей социума для расширения развития и воспитания обучающихся. Успешно используется воспитательный потенциал социального окружения: поселенческая библиотека, православный приход храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла, бюджетное учреждение нефтеюганского района ФСО «Атлант», КДЦ «Сияние Севера» [\[27\]](#).

4.7. Работая классным руководителем в пятом классе, столкнулась с проблемой сложных взаимоотношений между учащимися, низким уровнем сплоченности классного коллектива, возникали сложности при подготовке к общешкольным мероприятиям, не удавалось занимать призовые места. Данная проблема обсуждалась на родительском собрании «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе» и для ее решения совместно с психологом разработана и реализована программа по сплочению коллектива, которая состояла из диагностики и цикла занятий-тренингов по сплочению коллектива. В результате успешного взаимодействия с психологом и родителями нам удалось устранить конфликты, сформировать сплочённый и

успешный коллектив, самореализующийся в учебной и внеурочной деятельности. Мой класс принимал активное участие в традиционных общешкольных мероприятиях: велопробег, осенний туристический слет, смотр строя и песни, праздничные концерты ко дню Учителя, Дню Матери и др. Мои воспитанники занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах и соревнованиях. Обучающиеся Гомонюк В., Пустомлина А., Пустомлина К. окончили 9 класс с отличием и получили аттестаты особого образца [28].

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из анализа собственных профессиональных возможностей мной поставлены следующие цели и задачи развития своей профессиональной деятельности, согласующиеся со стратегией развития образовательной организации, а также системы образования автономного округа, а именно: повышение профессиональной компетенции в вопросах реализации обновленного ФГОС ООО и СОО, методике преподавания курса «Финансовая грамотность», создание условий для повышения качества обученности по предмету через внедрение новых технологий в обучение; создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей одаренных детей и учащихся с ОВЗ с помощью формирования индивидуальной образовательной траектории, организации проектно-исследовательской деятельности и творческой внеурочной деятельности.

5.2. Исходя из поставленных целей, планирую повышение уровня своей профессиональной компетенции (предметной, методической, коммуникативной, информационной, правовой, общекультурной) через непрерывное самообразование и пополнение собственных знаний в области инновационных технологий. Считаю необходимым продолжить освоение современных технологий обучения в интеграции с ИКТ: перевёрнутый класс, смешанное обучение, дистанционное обучение, современные технологии оценивания. Буду работать над темой самообразования «Технология «перевернутого» класса как способ эффективного использования времени и индивидуализации на уроках математики в старших классах». Планирую пройти курсовую подготовку по теме «Финансовая грамотность в курсе среднего общего образования», создать сообщество «математика» в социальной сети «Вконтакте» для осуществления взаимодействия с обучающимися.

5.3. Наиболее эффективными способами организации собственного профессионального развития считаю: систематическое повышение квалификации в форме курсов, семинаров, вебинаров; изучение профессиональной литературы (нормативно-правовых документов, психолого-педагогической, методической литературы); изучение опыта коллег; участие в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской, экспертной, проектной и инновационной деятельности; применение полученных знаний и опыта в педагогической деятельности, обобщение и распространение опыта (публикации, выступления на семинарах, МО, педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства).

Директор

Учитель математики



М.В. Жердев

И.Н. Николаева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о самообследовании педагогической деятельности
Николаевой Ирины Николаевны, учителя математики
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа №1»

Таблица к критерию 1.2 Повышение уровня квалификации

Год	Название курса	Количество часов	Серия, номер
2022	Методики обучения математике в основной школе в рамках обновлённых ФГОС	72	
2019	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень	72	Ф079530
2019	Избранные разделы олимпиадной математики	72	Ф078071
2018	Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	0001685
2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!	24	5655
2017	Инновационный потенциал непрерывной образовательной систем Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее.	7	б\н
2016	«Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО»	108	593

Таблица к критерию 2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Год	Мероприятие	Результат
Салымская межпоселенческая модельная библиотека	2020 г.	Беседа «Право выбора». Викторина, интерактивная игра	Участие с классом
Храм в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла	2018 г.	Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Участие с классом
Храм в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла	2018 г.	Экскурсия в Храм, беседа	Участие с классом
Инспектор по делам несовершеннолетних	2017 г.	Родительский патруль	Патрулирование прикрепленных к школе территорий
КДЦ «Сияние Севера»	2016 г.- 2019г.	Митинги: 1 мая, 9мая, «День народного единства»	Участие коллектива Салымской СОШ № 1 Участие с классом

Таблица к критерию 2.8. Профессиональные достижения

Год	Содержание грамоты	Уровень
2019	Благодарственное письмо главы муниципального образования с.п. Салым	поселковый
2019	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	региональный

2018	Грант Главы района призёру муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018»	муниципальный
2018	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	региональный
2017	Диплом лауреата во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	региональный
2017	Диплом призера муниципального этапа конкурса «Лучший web-сайт учителя математики Нефтеюганского района»	муниципальный
2017	Диплом за победу во II этапе «Проверьте выполнение заданий КИМ ЕГЭ» в конкурсе профессионального мастерства «Просветитель»	всероссийский

Таблица к критерию 3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности

Год	Мероприятие	Уровень	Организатор
2022	Олимпиада по математике «Фоксворда»	международный	Онлайн-школа «Фоксворд»
2021	Международный конкурс «Олимпис»	международный	Образовательный проект «Олимпис»
2021	Открытая олимпиада по математике	региональный	Цифровое образование ХМАО
2020	Олимпиада по математике «Учи.ру»	всероссийский	Образовательная платформа
2020	Олимпиада по математике «Фоксворда»	международный	Онлайн-школа «Фоксворд»
2020	Олимпиада «Инфоурок»	международный	Учебный центр «Инфоурок»
2020	Международный конкурс «Олимпис»	международный	Образовательный проект Олимпис»
2020	Олимпиада по математике «Учи.ру»	всероссийский	Образовательная платформа
2019	Международный конкурс «Олимпис»	международный	Образовательный проект «Олимпис»
2019	Олимпиада по основам наук	международный	Дом учителя Уральского Федерального округа
2018	«Потомки Пифагора»	всероссийский	Электронная школа «Знаника»
2018	Молодежный чемпионат по математике	международный	Центр развития одаренности
2018	Олимпиада по математике «Общий знаменатель»	всероссийский	Образовательный портал «Продленка»
2018	Олимпиада по математике «Учи.ру»	всероссийский	Образовательная платформа
2017	«Потомки Пифагора»	всероссийский	Электронная школа «Знаника»
2017	Конкурс-игра по математике «Слон»	международный	Центр дополнительного образования «Снейл»
2017	Международный конкурс «Олимпис»	международный	Образовательный проект «Олимпис»

2017	XIII Международный конкурс «Математика в терминах»	международный	Центр дополнительного образования «Снейл»
2017	100 великих. Математики.	международный	Центр дополнительного образования «Снейл»
2017	Олимпиада по основам наук	международный	Дом учителя Уральского Федерального округа

Таблица к критерию 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы

<i>алгебра</i>			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество	52	55	55
<i>геометрия</i>			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество	49	55	55
<i>математика</i>			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество	64	59	61

Таблица к критерию 4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Учебный год	Мониторинг	Предмет	Средний балл / ср. отметка по школе	Средний балл/ ср. отметка по району	Средний балл/ ср. отметка по округу
2020-2021	ОГЭ	Математика	13/3	12,8/3,29	11,74/3,2

Таблица к критерию 4.3. Результаты участия обучающихся в очных конкурсах.

Год	Название конкурса, олимпиады	Результативность
2017	Объединённая международная олимпиада «Формула единства\третье тысячелетие»	Призеры: Борисов Никита (2 место), Саидгаджиева Зулхужат (2 место) ссылка на сайт олимпиады
2017	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Призеры: Борисов Никита, Емельянова Елизавета, Иванова Анастасия, Иванов Максим, Курочкина Татьяна, Николаев Дмитрий Победители: Наркомов Илья, Саидгаджиева Зулхужат, Коханцев Кирилл
2017	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (школьный уровень)	Призер: Черных Виктория (2 место)
2017	XVI районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Призер: Черных Виктория (3 место)

2018	Объединённая международная олимпиада «Формула единства\третье тысячелетие»	Призеры: Борисов Никита (3 место), Саидгаджиева Зулхужат (3 место) ссылка на сайт олимпиады 6 класс
2018	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Призеры: Фатхутдинов Булат, Григорьев Кирилл, Унтура Римма, Романова Владислава, Юнусова Яна, Саидгаджиева Зулхужат Победители: Василенко Злата, Полина София, Наркомов Илья
2018	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Участники: Саидгаджиева Зулхужат Победители: Наркомов Илья
2019	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Призеры: Василенко Злата, Байков Богдан, Алжикова Анастасия, Николаев Дмитрий Победители: Полина София, Наркомов Илья
2019	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Участники: Николаев Дмитрий, Наркомов Илья
2019	Школьный конкурс научных докладов по математике «Хочу все знать!»	Призеры: Шевелев Артем, Романова Владислава Победитель: Александров Владимир
2020	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Призеры: Василенко Злата, Байков Богдан, Алжикова Анастасия, Николаев Дмитрий Победители: Полина София, Наркомов Илья
2021	Школьный конкурс стендовых докладов «Математические фокусы»	Призеры: Шевелев Артем (2 место)