

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 114  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

# Конспект

## подвижной игры «Паровоз»

### для детей младшей группы

**Составила:**  
Инструктор по ФИЗО  
Сергиенко Людмила Анатольевна



## **Конспект подвижной игры «Паровоз»**

### **для детей младшей группы**

**Цель:** развитие слуховых качеств, двигательной активности, умение выполнять правила игры.

#### **Задачи:**

*Обучающие:* продолжать учить детей держаться друг за друга, соблюдать дистанцию, бегать по кругу, ехать по сигналу, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

*Развивающие:* развить активность и творчество детей в процессе деятельности, развивать умения выполнять ходьбу и бег свободно, не опуская голову, сохраняя прекрасную координацию движений ног; действовать совместно.

*Воспитательные:* воспитать интерес к физическим упражнениям у детей, воспитать умение соблюдать элементарные правила.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок «Поезд», «Паровоз», беседа «Кто управляет поездом/паровозом», игра-имитация «Едет поезд/паровоз», аппликация «Вагончики для паровозика»

**Игровой материал:** свисток

#### **Ход игры:**

*(Игру можно проводить на прогулке после наблюдения за проезжающим транспортом)*

**Воспитатель:** Дети, вы хотите оказаться вы хотите в стране игр?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, всё вы знаете. Правильно! На поезде, на самолете, на машине, на пароходе. Но я вас сегодня приглашаю в путешествие в страну игр отправиться на поезде. Вы готовы?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Замечательно! А игра наша будет называться «Паровоз». Давайте вспомним как гудит паровоз.

*(Дети издают звук «Ууу»)*

**Воспитатель:** А какой звук мы слышим когда паровоз едет?

*(Дети произносят «Чух-чух...»)*

**Воспитатель:** Молодцы! Дети давайте встанем друг за другом в колонну с одной стороны участка. Вот сюда!

*(Дети строятся в колонну друг за другом)*

**Воспитатель:** Первый кто будет стоять колонне — «паровоз», остальные — «вагончики». У этой игры есть правила и их надо обязательно соблюдать, чтобы нам попасть в страну игр. Если будем нарушать, то не сможем доехать! Слушайте внимательно! Поезд может двигаться только после моего сигнала «гудка». Сейчас я буду «паровозиком», а вы все превратитесь в «вагончики», а потом «паровозиком» будет кто-то из детей. Кого мы выберем должен будет очень внимательно меня слушать, чтобы выполнить правильно все то, что я буду говорить. Запомнили?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Наш поезд трогается!

Слышен гром издалека,

Тучек в небе нет пока.

Это разгоняя пух,

Поезд мчится: чух- чух -чух!

Тук - тук, тук - тук - тук. Чух-чух-чух.

**Воспитатель:** Я даю гудок, а вы двигайтесь вперед за мною (без сцепления) медленно, вы можете произносить звуки «чу-чу-чу». Мы двигаемся по кругу.

*(Дети идут за воспитателем)*

**Воспитатель:** Снова гудит труба и теперь мы идем быстрее.

*(Дети идут за воспитателем быстрее)*

**Воспитатель:** Опять гудит труба! Побежали!

*(Дети бегут за воспитателем)*

**Примечание:** Движение может быть по кругу, зигзагом

**Воспитатель:** Поезд подъезжает к станции! Скорость уменьшается!

*(Дети идут за воспитателем, замедляя темп)*

**Воспитатель:** «Паровоз» останавливается! Сейчас будет остановка! Но нам еще долго добираться до волшебной страны игр, поэтому как я уже вам говорила, «паровозиком» будет ребенок! Давайте выберем «паровозик» по считалке!

Едет, едет паровоз -  
Две трубы и сто колёс,  
Две трубы и сто колёс  
Машинист там рыжий пёс.  
Он считает до пяти,  
А водящим будешь – ты!

*(Воспитатель ставит выбранного ребёнка вперёд вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в страну игр, только почему-то здесь очень холодно! Давайте мы погреемся и будем играть!

*(Проводится игра малой подвижности «На дворе мороз и ветер!»)*

**Воспитатель:**

На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети,  
*(Дети идут по кругу)*  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.  
*(Трут ладонь о ладонь)*  
Чтоб не зябли наши ручки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем.

*(Хлопают в ладоши)*

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

*(Руки на поясе, топают ногами)*

Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем.

Вот как мы плясать умеем,

Вот как ножки мы согреем.

*(Упражнение пружинка)*

*(Игра предусматривает выполнение различных действий в соответствии с текстом, что требует определенных усилий)*