

**Направления и показатели внутреннего мониторинга  
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 6**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества Дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления
					ДОО	ДОО
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие экспертизы ОП/АОП на локальном/муниципальном/ региональном уровнях уровнем не ниже базового, %	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)			
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	Да	Проведение внутр енн ей экспертизы ОП ДО Анализ результатов внутр енн ей экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению "Качество ОП ДО"  Подготовка плана корректировки ОП/ОП ДО  Внесение изменений/дополн ений вОП/ОП ДОО с учетом результатов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО  профиль ДОО по направлению "Качество ОП ДО"  План по корректировке ООП/ОП ДО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополне ний в ОП/ОП ДОО
			Наличие парциальных, ОП в составе ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:	Да		
			социально-коммуникативное развитие	Да		
			познавательное развитие	Да		
			речевое развитие	Да		
			художественно-эстетическое развитие	Да		
			физическое развитие	Да		
			Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме	Да/нет	внутренней/внешней/ общественной экспертизы, экспертных рекомендаций, планных	ОП/ОП ДОО в актуальной редакции
			социально-коммуникативное			
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности	Да		
			речевое развитие			
			художественно-эстетическое развитие			
			физическое развитие			
			ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/ технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:	Да/нет		
			индивидуализации образовательного процесса	Да		
			поддержки инициативы детей	Да		
			реализации воспитательного процесса	Да		
			поддержки игровой деятельности детей	Да		
			организации проектно-тематической деятельности	Да		
			организации исследовательской деятельности детей и	Да		
			ОП/АОП ДО прошла экспертизу с учетом показателей шкал МКДО:	Да/нет		
			на уровне ДОО	Да		
			на муниципальном уровне			
			на региональном уровне			
			Линия А – Документирование	балл		
			базовый уровень	3		

			<table><tr><td>Линия В – Деятельность</td><td>балл</td></tr><tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr><tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr><tr><td>базовый уровень</td><td></td></tr><tr><td>хорошее качество</td><td>4</td></tr><tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr><tr><td>Линия В - Доступность</td><td>балл</td></tr><tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr><tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr><tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr><tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr><tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr><tr><td>Линия Г - вовлечение коллектива</td><td>балл</td></tr><tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr><tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr><tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr><tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr><tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr><tr><td>Линия Д - вовлечение заинтересованных сторон</td><td>балл</td></tr><tr><td>требуется серьезная работа по повышению качества</td><td></td></tr><tr><td>качество стремится к базовому</td><td></td></tr><tr><td>базовый уровень</td><td>3</td></tr><tr><td>хорошее качество</td><td></td></tr><tr><td>превосходное качество</td><td></td></tr></table>	Линия В – Деятельность	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень		хорошее качество	4	превосходное качество		Линия В - Доступность	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество		Линия Г - вовлечение коллектива	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество		Линия Д - вовлечение заинтересованных сторон	балл	требуется серьезная работа по повышению качества		качество стремится к базовому		базовый уровень	3	хорошее качество		превосходное качество		
Линия В – Деятельность	балл																																																			
требуется серьезная работа по повышению качества																																																				
качество стремится к базовому																																																				
базовый уровень																																																				
хорошее качество	4																																																			
превосходное качество																																																				
Линия В - Доступность	балл																																																			
требуется серьезная работа по повышению качества																																																				
качество стремится к базовому																																																				
базовый уровень	3																																																			
хорошее качество																																																				
превосходное качество																																																				
Линия Г - вовлечение коллектива	балл																																																			
требуется серьезная работа по повышению качества																																																				
качество стремится к базовому																																																				
базовый уровень	3																																																			
хорошее качество																																																				
превосходное качество																																																				
Линия Д - вовлечение заинтересованных сторон	балл																																																			
требуется серьезная работа по повышению качества																																																				
качество стремится к базовому																																																				
базовый уровень	3																																																			
хорошее качество																																																				
превосходное качество																																																				
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже базового уровня, %	<table><tr><th colspan="4">СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</th></tr><tr><th colspan="4">2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</th></tr><tr><td colspan="2">Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»</td><td colspan="2">* единые механизмы управления и подтверждающие Документы Для направления 2.1.1.</td></tr><tr><td colspan="2">Линия - Документирование   балл</td><td>Приказ самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</td><td>Приказ о сроках и ответственных за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"  *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</td></tr></table>	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)				Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»		* единые механизмы управления и подтверждающие Документы Для направления 2.1.1.		Линия - Документирование   балл		Приказ самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	Приказ о сроках и ответственных за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"  *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности																																	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																																																				
2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)																																																				
Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»		* единые механизмы управления и подтверждающие Документы Для направления 2.1.1.																																																		
Линия - Документирование   балл		Приказ самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	Приказ о сроках и ответственных за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"  *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности																																																	

			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия Д – Деятельность</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия В - предметно-пространственная среда</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество	5		
			<b>Уровень качества по показателю «Социальное развитие»</b>			
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество	5		
			<b>Уровень качества по показателю «Развитие коммуникативных способностей и активности»</b>			
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		

			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество	5		
			<b>Уровень качества по показателю «Формирование основ безопасного поведения»</b>			
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество	5		
			<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество	5		
			<b>2.1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</b>			
			<b>Уровень качества по показателю «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»</b>		<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы Для направления 2.1.2.</b>	
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество			
			превосходное качество	5		

			Уровень качества по показателю «Развитие воображения и творческой активности»					
			Линия А - Документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д - Деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С - предметно-пространственная среда	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
			Уровень качества по показателю«Формирование математических представлений»					
			Линия А - Документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д - Деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия С – предметно-пространственная	балл				
			требуется серьезная работа по					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень					
			хорошее качество					
			превосходное качество	5				
			Уровень качества по показателю«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»					
			Линия А - Документирование	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				
			хорошее качество					
			превосходное качество					
			Линия Д - Деятельность	балл				
			требуется серьезная работа по повышению качества					
			качество стремится к базовому					
			базовый уровень	3				

хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
Уровень качества по показателю «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</b>	
<b>Уровень качества по показателю «Развитие речевого слуха»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	

**\* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.3.**

\*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

\*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по

\*Профиль ДОО по направлению  
"Качество содержания образовательной

базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Уровень качества по показателю «Обогащение словарного запаса»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Развитие культуры устной речи и речевая активность»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл

направлению "Качество содержания образовательной деятельности" \*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

\*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций

деятельности"

\* Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

			требуется серьезная работа по повышению качества	
			качество стремится к базовому	
			базовый	3
			хорошее качество	
			превосходное качество	
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
			требуется серьезная работа по повышению качества	
			качество стремится к базовому	
			базовый уровень	3
			хорошее качество	
			превосходное качество	
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
			требуется серьезная работа по повышению качества	
			качество стремится к базовому	
			базовый уровень	
			хорошее качество	
			превосходное качество	5
			<b>Уровень качества по показателю «Освоение письменной речи»</b>	
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл
			требуется серьезная работа по	
			качество стремится к базовому	
			базовый уровень	3
			хорошее качество	
			превосходное качество	
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
			требуется серьезная работа по повышению	
			качество стремится к базовому	
			базовый уровень	3
			хорошее качество	
			превосходное качество	
			<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
			требуется серьезная работа по повышению качества	
			качество стремится к базовому	
			базовый уровень	3
			хорошее качество	
			превосходное качество	
			<b>Уровень качества по показателю «Знакомство с литературой и фольклором»</b>	
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл
			требуется серьезная работа по повышению качества	
			качество стремится к базовому	
			базовый уровень	3
			хорошее качество	
			превосходное качество	
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
			требуется серьезная работа по повышению качества	
			качество стремится к базовому	



			базовый уровень						
			хорошее качество	4					
			превосходное качество				балл		
			Линия С - предметно-пространственная среда						
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Уровень качества по показателю «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»						
			Линия А - Документирование	балл			балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д – Деятельность НП	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С – предметно-пространственная среда	балл					
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень						
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)						
			Уровень качества по показателю «Эстетическое воспитание»				* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2.1.4.		
			Линия А – Документирование	балл	Приказ самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности» *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	Приказ о сроках и ответственных за проведение самообследования			
			требуется серьезная работа по повышению качества						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия Д - Деятельность	балл					
			требуется серьезная работа по повышению						
			качество стремится к базовому						
			базовый уровень	3					
			хорошее качество						
			превосходное качество						
			Линия С - предметно-пространственная среда	балл		*Профиль ДОО по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»  *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности			

		требуется серьезная работа по повышению качества	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	
		хорошее качество	
		превосходное качество	5
		<b>Уровень качества по показателю «Знакомство с миром искусства»</b>	
		<b>Линия А - Документирование</b>	балл
		требуется серьезная работа по повышению качества	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	
		хорошее качество	4
		превосходное качество	
		<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
		требуется серьезная работа по повышению качества	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	
		хорошее качество	4
		превосходное качество	
		<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
		требуется серьезная работа по	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	3
		хорошее качество	
		превосходное качество	
		<b>Уровень качества по показателю «Изобразительное творчество»</b>	
		<b>Линия А - Документирование</b>	балл
		требуется серьезная работа по повышению	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	3
		хорошее качество	
		превосходное качество	
		<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
		требуется серьезная работа по повышению	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	3
		хорошее качество	
		превосходное качество	
		<b>Уровень качества по показателю «Музыка и музыкальное</b>	
		<b>Линия А - Документирование</b>	балл
		требуется серьезная работа по повышению	
		качество стремится к базовому	
		базовый уровень	3
		хорошее качество	
		превосходное качество	
		<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
		требуется серьезная работа по повышению	
		качества	
		качество стремится к базовому	

базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Художественное конструирование и моделирование»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Театрально-словесное творчество»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5

2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)			
Уровень качества по показателю «Здоровый образ жизни»		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Линия А - Документирование	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество		*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
превосходное качество			
Линия Д - Деятельность	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
хорошее качество			
превосходное качество			
Линия С - предметно-пространственная среда	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому		*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
Уровень качества по показателю«Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»			
Линия А - Документирование	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
Линия Д - Деятельность	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
Линия С - предметно-пространственная среда	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество			
превосходное качество			
Линия С - предметно-пространственная среда	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
Линия С - предметно-пространственная среда	балл		

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

\*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"  
\*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Движение и двигательная активность»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Подвижные игры, физкультура и спорт»</b>	
<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5

2.2. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников, %	<b>Наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОПДОУ</b>	Да/нет	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
	социально-коммуникативное развитие	Да		
	познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности	Да		
	речевое развитие			
	художественно-эстетическое развитие	Да		
	физическое развитие	Да		
	<b>Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста ):</b>	84,9 %		
	<b>социально-коммуникативное развитие</b>			
	менее 10%			
	от 10 До 30%	22,8%		
	более 302%			
	<b>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</b>			
	менее 10%			
	от 10 До 30%	23%		
	более 302%			
	<b>речевое развитие</b>			
	менее 10%			
	от 10 До 30%			
	более 30%			
	<b>художественно-эстетическое развитие</b>			
	менее 10%			
	от 10 До 30%			
	более 30%	34,3%		
	<b>физическое развитие</b>			
	менее 10%			
	от 10 До 30%			
	более 30%	33,3%		
	<b>Степень участия-воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</b>	68,2 %	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Сертификаты участников, дипломы победителей

			<div> <div>социально-коммуникативное развитие</div> <div>менее 3%</div> <div>от 3 До 10%</div> <div>более 10%</div> <div>37,2%</div> </div> <div> <div>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</div> <div>менее 3%</div> <div>от 3 До 10%</div> <div>более 10%</div> <div>51,4%</div> </div> <div> <div>речевое развитие</div> <div>менее 3%</div> <div>от 3 До 10%</div> <div>более 10%</div> </div> <div> <div>художественно-эстетическое развитие</div> <div>менее 3%</div> <div>от 3 До 10%</div> <div>более 10%</div> <div>91%</div> </div> <div> <div>физическое развитие</div> <div>менее 3%</div> <div>от 3 До 10%</div> <div>более 10%</div> <div>68,2%</div> </div>			
		<p>2.3.Доля педагогов от общего числа ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<div> <div>Включенность ДОО в муниципальное и (или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:</div> <div>организаторы</div> <div>участники</div> <div>да/нет</div> </div> <div> <div>Включенность ДОО в муниципальное и (или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:</div> <div>организаторы</div> <div>участники</div> <div>да</div> </div> <div> <div>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</div> <div>Городская базовая площадка рабочая группа</div> <div>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</div> <div>нет</div> <div>нет</div> </div>	<div>да/нет</div> <div>да/нет</div> <div>да/нет</div>	<div>Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»</div> <div>Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки</div>	<div>План по повышению качества ДО в ДОО</div> <div>Приказы различного уровня о присвоении статуса</div> <div>Соглашения о сетевом сотрудничестве</div> <div>Программы ГБП, РИП, ФИП</div>

			Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»	нет		
			Федеральная инновационная площадка	нет		
			Стажировочный центр различного уровня	нет		
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)	3.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создающих условия для кадрового обеспечения не ниже базового уровня, %	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
			3.1. Кадровые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)			
			КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
			Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО» (уровень ОО)	Разработка ЛНА ДОО	*Должностные инструкции Положение об аттестационной комиссии ДОО График аттестации педагогов/повышения квалификации	
			Линия А - Документирование	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень			
			хорошее качество	4		
			превосходное качество			
			Линия Д - Деятельность	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			Обновление педагогических кадров (Данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)	Ведение текущей документации	Штатное расписание	
			Наличие принятых на работу молодых специалистов, закрепившихся в ДОО в первые три года	% закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов в		
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	26%		
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%		
			менее 10%			
			от 10% до 15%			
			более 15%	66,6		
			Доля вакансий по ДОО к общему количеству педагогических работников по штатному расписанию (соотношение открытых вакансий к количеству ставок по штатному расписанию)	0%		



3.1.2. Создание условий для профессионального развития педагогических работников не ниже базового уровня, %

Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%
<b>Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3

Ведение текущей документации

План повышения качества ДОО  
Программа профессионального развития педагогов  
Индивидуальные программы развития педагогов

хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
/	
<b>Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно обслуживающих функций в ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	

<b>Уровень качества по показателю «Профессиональное развитие педагогов» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	

3.1.3. Обеспечение управления знаниями в ДОО, %

качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
Доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%		
В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО	Да	Разработка ЛНА ДОО устанавливающего систему управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Положение об управлении знаниями в ДОО
Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да		
В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно- телекоммуникацион ным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение о Порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникацион ным и библиотечно-информационным ресурсам
В ДОО проводятся методические мероприятия	Да/нет	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОО
иногда			
регулярно			
в системе	Да		
В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДОв соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля  Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО  Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций
иногда			
регулярно			
в системе	да	Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	ИОМы педагогов
В ДОО осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами, партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:			
Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп  Сертификаты участников
уровень ДОО	93%		
муниципальный уровень	76,6%		
региональный уровень	7%		
федеральный уровень	13,4%		

3.1.4. Создание условий труда не ниже базового уровня, %

Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	% практик от общего числа практик ДОО, представленных экспертизе	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП		
Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП					
Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень					
Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень					
Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень					
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение			Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности
				Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
	1				
Повышение качества образовательных программ Дошкольного образования					
Профессиональное развитие педагогических работников Дошкольного образования					
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ					
Развитие механизмов управления качеством Дошкольного образования.					
Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга			Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга

РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА			
Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»(уровень ОО)		Разработка ЛНА ДОО	Штатное расписание Положение об оплате труда в ДОО
Линия А – Документирование	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество			
превосходное качество	3		

3.2.1. Доля групп, от общего числа групп ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже базового уровня, %	<b>Линия Д – Деятельность</b>		балл	
	требуется серьезная работа по повышению качества			
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень		3	
	хорошее качество			
	превосходное качество			
	<b>Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы» (уровень группы)</b>			
	<b>Линия А – Документирование</b>		балл	
	требуется серьезная работа по повышению качества			
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень			
	хорошее качество			
	превосходное качество			
	<b>Линия Д – Деятельность</b>		балл	
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень		3	
	хорошее качество			
	превосходное качество			
	<b>Линия В – Деятельность</b>		балл	
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень		3	
	хорошее качество			
	превосходное качество			
<b>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)</b>				
<b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда</b>		*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению «РППС ДОО»	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	
<b>Линия А – Документирование</b>				*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень				
хорошее качество				
превосходное качество				
<b>Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства</b>		*Профиль ДОО по направлению «Качество РППС ДОО»		
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень		*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО		

хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С2 – Предметно-пространственная среда Оснащение пространства</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С3 – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С1 – Предметно-пространственная среда. Организация пространства</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С2 – Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	

базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С2 – Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, Доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»(уровень ОО)</b>	
<b>Линия Д – Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, Доступная работникам ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия Д – деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	



3.2.2. Создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей, %

качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)	%
в менее 80% групп	
в 80% групп	
в более 80% групп	100%
Наличие в макро среде ДОО пространств, Для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в текущем учебном году	Да/нет
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства Для развития начал технического образования детей дошкольного возраста(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)	%
в менее 80% групп	
в 80% групп	
в более 80% групп	100%
Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году	Да

3.3.1. Реализация ориентиры образовательной деятельности не ниже базового уровня, %

3.3. Психолого-педагогические условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ			
Уровень качества по показателю «Оrientиры образовательной деятельности» (уровень ОО)		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
Линия А - Документирование	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
превосходное качество			
Линия Д - Деятельность	балл		
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			

<b>Линия З - участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
<b>Линия К - участие коллектива</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
<b>Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	

качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия З - участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»(уровень группа)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Б - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия З - участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	

3.3.3. Обеспечение структурирования образовательного процесса не ниже базового уровня, %

превосходное качество			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
<b>Линия А - Документирование</b>	балл	*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
требуется серьезная работа по повышению качества		*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
качество стремится к базовому		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия Д - деятельность</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
	4		
хорошее качество		*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
превосходное качество			
<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия С- предметно-пространственная среда</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			

3.3.4. Обеспечение учета особенностей реализации воспитательного процесса не ниже базового уровня, %

3.3.5. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса не ниже базового уровня, %

базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу на уровне ДОО</b>	Да/нет
	Да
на муниципальном уровне	нет
на региональном уровне	нет
Доля педагогических практик ДОО, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу	66,6%
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	

3.3.6. Обеспечение поддержки инициативы детей не ниже базового уровня, %

\*Разработка ООП/ОП ДОО

\*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

\*Анализ текущей документации воспитателей ДОО

\*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества

\*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"

\*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений

Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии

\*Разработка ООП/ОП ДОО

\*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные

\*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

\*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

\*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО

\*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"

\*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО

Рекомендации о размещении практики в РАОП

\*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

\*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной

3.3.7. Создание условий для организации игровой деятельности детей не ниже базового уровня, %	качество стремится к базовому		рекомендации ДОО	редакции
	базовый уровень	3	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества  *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО  *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО  *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"  *План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО
	хорошее качество			
	превосходное качество			
	<b>Линия Д - Деятельность</b>			
	требуется серьезная работа по повышению качества	балл		
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень	3		
	хорошее качество			
	превосходное качество			
	<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
	требуется серьезная работа по повышению качества			
	качество стремится к базовому		*Разработка ООП/ОП ДО  *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО  *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества  *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции  *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО  *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО  *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"  *План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО
	базовый уровень	3		
	хорошее качество			
	превосходное качество			
	<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
	требуется серьезная работа по повышению качества			
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень			
	хорошее качество	4		
	превосходное качество			
	<b>Линия Д - Деятельность</b>			
	требуется серьезная работа по повышению качества	балл		
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень			
	хорошее качество	4		
	превосходное качество			
	<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
	требуется серьезная работа по повышению качества			
	качество стремится к базовому			
	базовый уровень			
	хорошее качество			
	превосходное качество	5		
3.3.8. Создание условий для развития	<b>Уровень качества по показателю «Проектно-тематическая деятельность»</b>		*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО

познавательной  
деятельности детей не  
ниже базового уровня, %

<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	
требуется серьезная работа по повышению качества	балл
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»</b>	
<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия Д – Деятельность</b>	
требуется серьезная работа по повышению качества	балл
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	

учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

\*Анализ текущей документации воспитателей ДОО

\*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества

\*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению «РППС ДОО»

\*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений

ООП/ОП ДОО

\*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции

\*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО

\*Профиль ДОО по направлению «Качество РППС ДОО»

\*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО

хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»</b>	
<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д – Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу</b>	Да/нет
на уровне ДОО	Да
на муниципальном уровне	Да
на региональном уровне	Нет
<b>Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу</b>	100%
<b>ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др</b>	Да/нет

Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии

Рекомендации о размещении практики в РАОП



3.4.1. Создание условий для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже базового, %

на уровне ДОО	да		
на муниципальном уровне			
на региональном уровне			
<b>3.4. Материально-технические условия</b> (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, Данные статистического отчета 85-К)			
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень группы)</b>		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам
<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия С – предметно-пространственная среда. Условия для педагогов</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия С- предметно-пространственная среда</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение» (уровень ОО)</b>			
<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл		

\*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»(уровень группы)</b>			
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия С – предметно-пространственная среда</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» (уровень ОО)</b>			
			<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
			требуется серьезная работа по повышению качества			
			качество стремится к базовому			
			базовый уровень	3		
			хорошее качество			
			превосходное качество			
			<b>Линия М - материальнотехнические условия</b>	балл		

требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
<b>Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО» (уровень ОО)</b>			
<b>Линия М - материальнотехнические условия</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
<b>Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий»(уровень группы)</b>		*Разработка ООП/ОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
<b>Линия А - Документирование</b>	балл	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	
хорошее качество		*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
превосходное качество			
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
требуется серьезная работа по повышению качества		*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
			*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО

3.5.1. Уровень  
финансового обеспечения  
реализации ОП ДОО и  
услуг по присмотру и  
уходу не ниже базового, %

Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: <u>компьютер,</u> <u>ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</u>	Да	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
Наличие в ДОО приобретенный в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да		
Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да		
Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да		
Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да		
Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да		
3.5. Финансовые условия (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К			
Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО» (уровень ОО)		Разработка ЛНА ДОО	Нормативы финансового обеспечения  План ФХД Положение об оплате труда  *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Линия А - Документирование	балл	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения	
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится а базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
Линия К - финансирование кадрового обеспечения	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
Линия В - финансирование материально-технического обеспечения	балл		

4.

Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО

3.5.2. Привлечение финансовых средств за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг, %

требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу»(уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
	балл
<b>Линия Д – деятельность</b>	
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
	Да/нет
Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	
Участие в грантовом конкурсе различного уровня	Да
Победа в грантовом конкурсе	Нет
Привлечение внебюджетных средств	Да
Оказание платных услуг	Нет

**УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО, данные статистического отчета 85-К)**

4.1. Уровень доступности услуг для инвалидов не ниже базового, %

Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО) возможна оценка НП	
<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	

Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп

Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год

качество стремится к базовому		компенсирующей, комбинированной направленности	Статистический отчет по форме 85- К
базовый уровень	3	Подготовка статистического отчета по форме 85-К *Разработка АОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении АОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АОП ДОО АОП ДОО в актуальной редакции
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл	*Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП</b>		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
<b>Линия А - Документирование</b>	балл	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению «РППС ДОО» *Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО  *Профиль ДОО по направлению «Качество РППС ДОО»
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество	4		
превосходное качество			
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень			
хорошее качество			
превосходное качество	5		
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому	2		
базовый уровень			
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (уровень группы) возможна оценка НП</b>			
<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		

4.2. Обеспечение  
сопровождения детей с  
ОВЗ и (или)  
инвалидностью в

хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (уровень группы) возможна оценка</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	61,3%

соответствии с АООП в	Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК	100%
	В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Да
	Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АООП	Да
	Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК):	да/нет
	<i>педагог-психолог</i>	Да
	<i>учитель-логопед</i>	Да
	<i>учитель-Дефектолог</i>	Да
	<i>тифлопедагог</i>	Нет
	<i>инструктор по физической культуре *</i>	Да
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение
	<i>Воспитатели</i>	10
	<i>Педагог-психолог</i>	1
	<i>Учитель-логопед</i>	5
	<i>Учитель-дефектолог</i>	1
	<i>Социальный педагог</i>	0
	<i>Иные (указать)</i>	4
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	числовое значение
	<i>Воспитатели</i>	10
	<i>Педагог-психолог</i>	1
	<i>Учитель-логопед</i>	5
	<i>Учитель-дефектолог</i>	1
	<i>Социальный педагог</i>	0
	<i>Иные (указать)</i>	4

4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %



	семей воспитанников в образовательной деятельности ДОО не ниже базового уровня, %		<b>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО</b>			
			<b>Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»</b>		Разработка ООП/ОП ДО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>Линия А - Документирование</i>	балл	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополне ний в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>качество стремится к базовому</i>			
			<i>базовый уровень</i>	3	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>хорошее качество</i>			
			<i>превосходное качество</i>			
			<i>Линия Д - Деятельность</i>	балл		
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
			<i>качество стремится к базовому</i>			
			<i>базовый уровень</i>	3		
			<i>хорошее качество</i>			
			<i>превосходное качество</i>			
			<i>Линия З – вовлечение заинтересованных сторон</i>			
			<i>базовый уровень</i>	3		
			<i>хорошее качество</i>			
			<i>превосходное качество</i>			
			<i>Линия М – материально-технические условия</i>			
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
			<i>качество стремится к базовому</i>			
			<i>базовый уровень</i>			
			<i>хорошее качество</i>	4		
			<i>превосходное качество</i>			
			<b>5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами</b>			
			<b>Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»</b>		Разработка ООП/ОП ДО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
			<i>Линия А - Документирование</i>	балл	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополне ний в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>		Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			<i>качество стремится к базовому</i>			
			<i>базовый уровень</i>	3	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			<i>хорошее качество</i>		Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об организации изучения мнения
			<i>превосходное качество</i>			
			<i>Линия Д - Деятельность</i>	балл		
						Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения
						Отчет

6.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

6.1.1. Уровень здоровья воспитанников не ниже базового, %

требуется серьезная работа по повышению качества качество стремится к базовому	3								
				Линия 3 – удовлетворенность заинтересованных сторон				балл	
требуется серьезная работа по повышению качества качество стремится к базовому									
				базовый уровень				4	
хорошее качество									
превосходное качество									
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье									
Уровень качества по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО		Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО					
Линия А - Документирование	балл	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК		Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции					
требуется серьезная работа по повышению качества качество стремится к базовому	3	Анализ текущей документации воспитателей ДОО		Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования					
базовый уровень				Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО					
хорошее качество				Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/ Положения о работе психологической службы, плана работы пункта					
превосходное качество				Положение о работе консультационного пункта/службы ранней помощи, план/ работы пункта					
Линия Д - Деятельность		балл	Составление плана работы пункта/психологической службы						
требуется серьезная работа по повышению качества качество стремится к базовому		4							
базовый уровень									
хорошее качество									
превосходное качество									
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)									
6.1. Обеспечение здоровья									
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД									
Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения» (уровень ОО)			Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания		Приказы ДОО об утверждении				
Линия А - Документирование	балл		Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг		Положение об организации питания в ДОО				
требуется серьезная работа по повышению качества качество стремится к базовому	3		Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Положение о бракеражной комиссии				
базовый уровень					Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников				
хорошее качество					Договор на оказание медицинских услуг				
превосходное качество				Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний					
				Перспективный план					

<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия М - материальнотехнические условия</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия Д - деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	

качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия М - материальнотехнические условия</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия М - материальнотехнические условия</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» (уровень группы)</b>	балл
<b>Линия А - Документирование</b>	
требуется серьезная работа по повышению качества	

6.2.1. Уровень качества услуг по присмотру и уходу не ниже базового, %

качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Уровень качества по показателю «Качество питания» (уровень группы)</b>			
<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл		
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3		
хорошее качество			
превосходное качество			
<b>6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</b>			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
<b>Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»(уровень группа)</b>		<b>*Разработка ООП/ОП ДО</b>	<b>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</b>
<b>Линия А - Документирование</b>	балл	<b>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</b>	<b>*Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</b>
требуется серьезная работа по повышению качества			
качество стремится к базовому			
базовый уровень	3	<b>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</b>	<b>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</b>
хорошее качество		<b>Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</b>	<b>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за</b>
превосходное качество		<b>*Анализ результатов внутренней экспертизы</b>	

Линия Д - Деятельность		балл	ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень		3		
хорошее качество				
превосходное качество				
Линия С - предметно-пространственная среда		балл		
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень		3		
хорошее качество				
превосходное качество				
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание» (уровень ОО)			*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Линия А - Документирование		балл	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень		3	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
хорошее качество				
превосходное качество				
Линия Д - Деятельность		балл	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень				
хорошее качество		4		
превосходное качество				
Линия М - материальнотехнические условия		балл		
требуется серьезная работа по повышению качества				
качество стремится к базовому				
базовый уровень				
хорошее качество				

<i>превосходное качество</i>	5
<b>Уровень качества по показателю «Организация процесса питания» (уровень группы)</b>	
<i>Линия А - Документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия Д - Деятельность (воспитанники)</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия Д - Деятельность (питание сотрудники)</i>	балл
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<i>Линия М - материальнотехнические условия</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Уровень качества по показателю «Отдых. Релаксация. Сон» (уровень группы)</b>	
<i>Линия А - Документирование</i>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	

6.3.1. Обеспечение уровня безопасности не ниже базового, %

<b>Линия Д - Деятельность</b>		балл	
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3	
<i>хорошее качество</i>			
<i>превосходное качество</i>		5	
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>		балл	
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>		3	
<i>хорошее качество</i>			
<i>превосходное качество</i>			
<b>6.3. Обеспечение безопасности</b>			
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Уровень качества по показателю «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)» уровень</b>			
<b>Линия А - Документирование</b>	балл		
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3		
<i>хорошее качество</i>			
<i>превосходное качество</i>			
<b>Линия С - предметно-пространственная среда</b>	балл		
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>	3		
<i>хорошее качество</i>			
<i>превосходное качество</i>			
<b>Линия С О - предметно-пространственная среда (оформление пространства)</b>	балл		
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>			
<i>качество стремится к базовому базовый уровень</i>			



базовый уровень	3
<b>Уровень качества по показателю «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» уровень ОО</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия М - материальнотехнические условия</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С О - предметно-пространственная среда (оформление пространства)</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
<b>Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО» уровень ОО</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - деятельность</b>	балл
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	

<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	5
<b>Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями» уровень ОО</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - деятельность</b>	балл
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия С -предметно-пространственная среда</b>	балл
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
Превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	

<b>Линия М - материально-технические условия</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	
<i>хорошее качество</i>	4
<i>превосходное качество</i>	
<b>Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Линия М - материально-технические условия</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	
<i>превосходное качество</i>	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
<i>требуется серьезная работа по повышению качества</i>	
<i>качество стремится к базовому</i>	
<i>базовый уровень</i>	3
<i>хорошее качество</i>	

7.

# Качество управления в ДОО

7.1. Обеспечение уровня документирования образовательной деятельности ДОО не ниже базового, %

7.2. Обеспечение уровня управления организационными процессами ДОО не ниже базового, %

превосходное качество	
-----------------------	--

## УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО (оценка с учетом индикаторов шкал МКДО)

Уровень качества по показателю «Документирование образовательной деятельности ДОО» (уровень ОО)

Линия А - Документирование

балл

требуется серьезная работа по повышению качества  
качество стремится к базовому

3

базовый уровень

хорошее качество

превосходное качество

Линия З – участие заинтересованных сторон

балл

требуется серьезная работа по повышению качества  
качество стремится к базовому

3

базовый уровень

хорошее качество

превосходное качество

Линия К – участие коллектива  
качество стремится к базовому

балл

базовый уровень

3

хорошее качество

превосходное качество

Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО» (уровень ОО)

Линия А - Документирование

балл

требуется серьезная работа по повышению качества  
качество стремится к базовому

3

базовый уровень

хорошее качество

превосходное качество

Линия Д - деятельность

балл

требуется серьезная работа по повышению качества  
качество стремится к базовому

3

базовый уровень

хорошее качество

Разработка локальных актов ДОО (Положение о ВСОК, Программа развития, дорожная карта по повышению качества образовательной среды в ДОО)

\*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО

Защита Программы развития ДОО

Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

Анализ текущей документации воспитателей ДОО

Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО

Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО Локальные акты ДОО в актуальной редакции

Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

7.3. Обеспечение  
уровня управления  
качеством дошкольного  
образования ДОО не ниже  
базового, %

превосходное качество	
<b>Линия З - участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия К – участие коллектива</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия М – материально-технические условия</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	

7.4. Обеспечение  
уровня управления  
персоналом ДОО не ниже  
базового, %

превосходное качество	
<b>Линия К - участие коллектива</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А – Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО» (уровень ОО)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	

7.5. Уровень  
качества Программы  
развития ДОО не ниже  
базового, %

7.5. Уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже базового, %

7.6. Уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже базового, %

превосходное качество	
<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
	балл
<b>Линия К – участие коллектива</b>	
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в ГРУППЕ» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия 3 - участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	

Разработка локальных актов ДОО (Положение о планировании)  
 \*Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО  
 Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК  
 Анализ текущей документации воспитателей ДОО

Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО  
 Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО  
 Локальные акты ДОО в актуальной редакции  
 Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования  
 Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

7.7. Уровень качества деятельности по совершенствованию образовательной деятельности в группе не ниже базового, %

базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Уровень качества по показателю «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ» (уровень группы)</b>	
<b>Линия А - Документирование</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	3
хорошее качество	
превосходное качество	
<b>Линия Д - Деятельность</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	4
превосходное качество	
<b>Линия 3 – участие заинтересованных сторон</b>	балл
требуется серьезная работа по повышению качества	
качество стремится к базовому	
базовый уровень	
хорошее качество	
превосходное качество	

7.8. Разработанные концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых)

Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:

по обеспечению качества образовательных программ

**Цели управления качеством образовательной среды в ДОО**

Да

Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО

Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО



предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да		ДОО  Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества,
	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да		
	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да		
	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да		
	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:			
7.9.Разработанные концептуальные документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	по обеспечению качества образовательных программ	Да	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО  Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да		
	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да		
	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да		
	по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да		
	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да		
7.10. Наличие в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО		
	применяемых методов сбора	Да	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО  Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,
	используемых информационных систем	Да		
	применяемых методов обработки информации	Да		
7.11. Наличие процессуальных документов, подтверждающих проведение мониторинга	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:	Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО		
	образовательных программ	Да	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга

показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да		ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО
	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да		
	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да		
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да		
	по обеспечению качества дошкольного образования Для Детей с ОВЗ	Да		
	по повышению качества управления в Дошкольных образовательных организациях	Да		
	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), содержащего(их):	Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО		
7.12. Наличие процессуальных документов, подтверждающих осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только Дефициты, но и успешные практики	Да	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга  Приказ ДОО об утверждении отчета
	описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга	Да		
	элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга	Да		
	Анализ/Описание объектов мониторинга – в сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да		
7.13. Разработанные на основе мониторинговых данных адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы. %	Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных		
	адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации
	адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да		
	методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да		
			Подготовка/размещение методических материалов	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом

7.14. Наличие разработанных на основе аналитических материалов планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников.	Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО			
	образовательных программ	Да	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО  Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО  Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении	
	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да			
	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да			
	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи качеством реализации образовательных программ, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да			
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да			
	по обеспечению качества дошкольного образования (для Детей с ОВЗ)	Да			
	по повышению качества управления в Дошкольных образовательных организациях	Да			
	Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО	Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО			
	7.15. Наличие управленческих решений по результатам внутреннего мониторинга, направленных на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	образовательных программ	Да	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО  Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		Да			
образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		Да			
взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной Деятельности, удовлетворенность семьи качеством реализации образовательных программ, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		Да			
содержания деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		Да			
по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ		Да			
по повышению качества управления в Дошкольных образовательных организациях		Да			
Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых мер и управленческих решений по повышению качества:		Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО			
7.16. Ежегодное проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ,		образовательных программ	Да	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО  Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО)	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО  Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
		содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да		
	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да			

		взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да
			по обеспечению качества Дошкольного образования Для Детей с ОВЗ	Да
			по повышению качества управления в Дошкольных образовательных организациях	Да



Приложение № 2  
к Положению о муниципальной системе  
оценки качества дошкольного образования,  
утвержденному Приказом Управления  
образования Администрации ЗАТО  
г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111

### Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

*Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников*

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

*Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов*

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

*Управление знаниями в ДОО*

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутого уровня - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл

### Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

### Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов

### Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
В групповых помещениях ДОО есть обязательные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

### Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации)	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 0 баллов

**Требования к подготовке отчета ДОО  
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга  
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее - направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материальнотехнические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.



Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики измеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее - план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Приложение № 4  
к Положению о муниципальной системе  
оценки качества дошкольного образования,  
утвержденному Приказом Управления  
образования Администрации ЗАТО  
г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111

**Группы потребителей информации о результатах мониторинга,  
модели использования результатов мониторинговых процедур  
и спектр решаемых проблем**

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов ГМО, Программ ГБП, РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов

	Участие в образовании своего	Включение семьи в
--	------------------------------	-------------------

	ребенка	организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций