



**региональная программа "Поддержка школ со
стабильно высокими образовательными
результатами" Комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области**

**«ПРОФИЛЬНЫЕ НЕДЕЛИ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ КАК
МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ КОНКУРСНО-
ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Выборга
Лобанкова О.С., Романова С.В., Михайлова О.М., Малеева М.А., Соколова Ю.А.,
Кондратова Е.В.)**



Актуальность проекта

- заинтересованность в высоких результатах всех участников проекта;
- устойчивость проекта по временным параметрам (цикличность);
- постоянный запрос региональной системы образования на высококвалифицированных специалистов в предметных областях

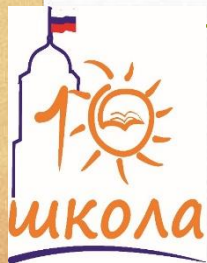


Новизна проекта

- введение в программу профильных недель занятий по тайм-менеджменту;
- форма сетевого взаимодействия между школами и другими образовательными учреждениями города и района;
- рейтинговая система оценивания результатов;

Объект и предмет проекта

- *деятельность педагогического коллектива по проблеме частичного совпадения мотивации и потенциала учащихся и педагогов в рамках подготовки к ВсОШ.*
- *алгоритм профильной недели по подготовке учащихся к ВсОШ.*



Цель проекта

Разработка и апробация алгоритма профильной недели по отдельным учебным предметам

Задачи проекта

- разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую разработку проекта;
- создать условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в разработку и реализацию проекта;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогических работников по теме проекта;
- апробировать алгоритм организации профильной недели;
- обобщить и распространить опыт инновационной деятельности среди ОУ муниципального и регионального уровня.



Прогнозируемый результат проекта

- локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие и регулирующие реализацию проекта (Положение о профильной неделе, Программа профильной недели);
- алгоритм профильной недели по учебном предмету, в том числе алгоритм совместной деятельности образовательных организаций Выборгского района, критерии эффективности реализации разработанной модели;
- профессиональный рост педагогических работников в части предметных компетенций и психолого-педагогических;
- Рост числа призеров и победителей ВсОШ на региональном уровне.



Ресурсы проекта



Кадровые (педагоги, психологи, методисты, тьюторы и т.д.)

Материально-технические
лабораторное, компьютерное, учебно-методическое и иное обеспечение)

Финансовые (коммунальные платежи, заработная плата, амортизация, курсовая подготовка и переподготовка)



Возможные риски проекта

Наименование	Описание
Возможное снижение мотивации учеников и педагогов	Неудачи в конкурсно-олимпиадном движении, усталость, изменение интересов и предпочтений
Формализм в работе педагогов	Большой опыт работы, нежелание использовать новые технологии и методы обучения
Отсутствие специальных программ подготовки педагогов	Отсутствие тематики КПК для учителей предметников, в связи с этим невысокий уровень предметной компетенции
Снижение состояния здоровья учащихся и педагогов	Нерациональность в распределении нагрузки, цикличность монотонной работы



Основные идеи проекта

- ВсОШ - традиционная система, менее всего подверженная влиянию времени и изменений в системе образования;
- поддержка талантливых и одарённых детей будет востребована при любых обстоятельствах;
- получение ожидаемых результатов в работе с потенциальными олимпиадниками не останавливает работу проекта, а ставит дальнейшие, более сложные задачи.