

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

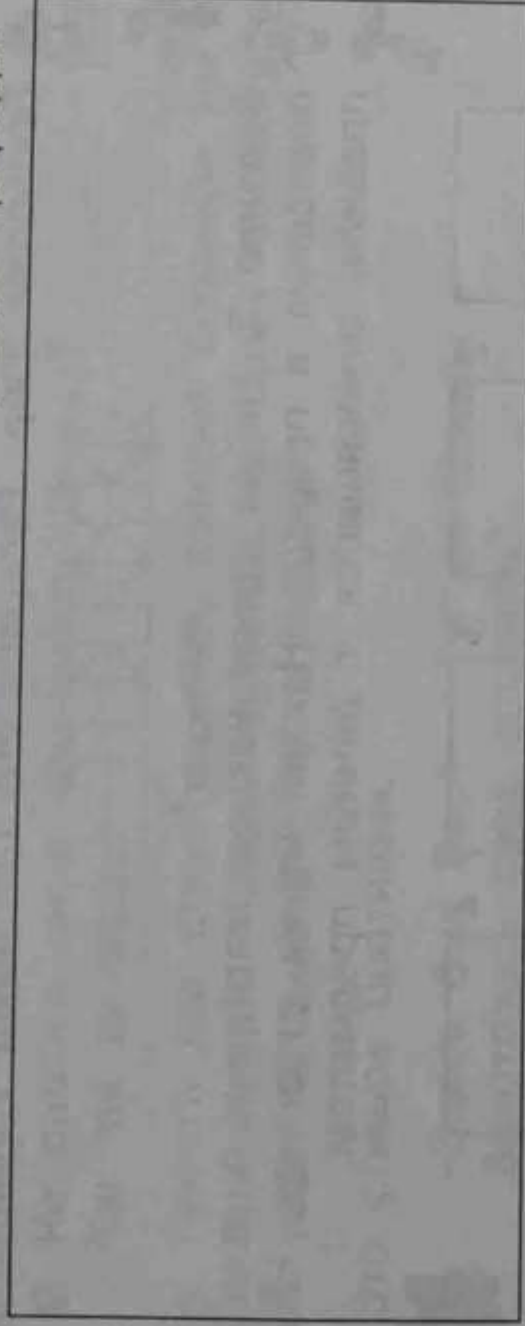
Беречь и охранять природу
(для групп 3 года обучения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Этикет и культура общения»)

Алгоритм работы

- 1. Задание 1. Выполните рисунок (см. приложение)**
- 2. Задание 2. Ответьте на вопросы.**
- 3. Задание «Продолжи узор»**
- 4. Задание 3. Нарисуйте в квадратах правила поведения в лесу. Прокомментируйте рисунки.**
- 5. Оцени свою работу**



Задание 1. Нарисуй свой любимый уголок природы.



📌 Прокомментируй рисунок.



Задание 2. Ответь на вопрос: «Что было бы, если бы?..»

...почва перестала давать растениям необходимые им питательные вещества?

...лес покинули все птицы, в нём исчезли грибы и ягоды?

...исчезли лекарственные растения?

...перестали цвести цветы?

...воздух стал серым от дыма?

...перестали вывозиться контейнеры с мусором?

...охотники и рыболовы получили разрешение на охоту и рыбалку без ограничений в течение всего года?

?

...пожарники перестали тушить лесные пожары?
...все реки, озёра, ручьи пересохли?

- 1 Перечисли, что ты, ребёнок, можешь сделать уже сейчас, чтобы тебя можно было бы назвать защитником природы.



ДАВАЙ-КА ОТДОХНЁМ!



Послушай стихотворение о приближающемся лете, которое прочтёт учитель. Добавь в местах пауз недостающие слова.



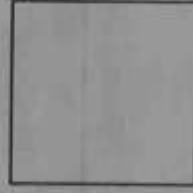
Продолжи узор. Раскрась его цветными карандашами.



Задание 3. Найди среди наклеек картинки о правилах поведения в природе. Наклей их на страницу. Назови правила, относящиеся к данным предметам.



1



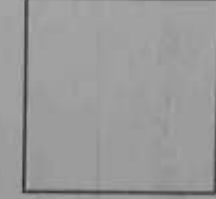
2



3



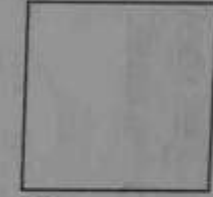
4



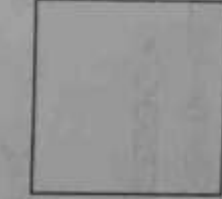
5



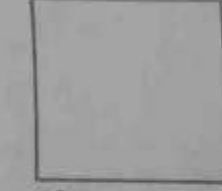
6



7



8



- 2 Назови еще несколько правил поведения в природе, прокомментируй их.



Задание 4. Подведи итог занятия.

- 3 Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил)»