

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

**«Я к Вам пишу...» (продолжение)**  
**(для групп 4 года обучения**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Этикет и культура общения»)**  
**Алгоритм работы**

**1. Правила написания писем.**

- 1) Необходимо отвечать на все полученные письма.
- 2) Ответ на письмо следует писать, хорошо обдумав, но не затягивая.
- 3) Если вам нечего написать адресату в ответ, следует среагировать каким-либо образом – смайлики, гиффки и т.п., если письмо было на бумажном носителе, то необходимо послать ему почтовую открытку, чтобы он знал, что его письмо успешно доставлено.
- 4) Личная переписка хранится в недоступном для посторонних месте.
- 5) Прежде чем упаковывать письмо в конверт, его необходимо тщательно проверить.
- 6) Писать письмо надо тогда, когда вы пребываете в хорошем расположении духа. Недопустимо отправлять письма, содержащие гневные высказывания или ироничные намёки.
- 7) Неприлично писать анонимные письма.
- 8) Если требуется сделать какое-то отвлечённое замечание или дополнение к письму, следует поставить перед ним обозначение PS (post skriptum – после слов).
- 9) Рукописное письмо следует писать разборчивым почерком, чтобы не огорчать и не злить адресата.
- 10) Личные письма следует писать тогда, когда вы находитесь в одиночестве.
- 11) Совершенно неприемлемо читать чужие письма без разрешения.
- 12) Категорически недопустимо вскрывать конверт с письмом, которое не вам адресовано.

**2. Правила написания личных писем.**

- 1) Начинать письмо следует с обращения к адресату.
- 2) Если это ответное письмо, необходимо поблагодарить за ранее полученную весточку.
- 3) Если вы задержались с ответом, следует извиниться за то, что не могли написать раньше. Упомянуть о причинах.
- 4) Затем надо ответить на все вопросы, заданные адресантом в его письме. Можно начать с фразы: «В своём письме ты спрашиваешь меня о ...».
- 5) Потом можно перейти к интересующей вас теме, рассказать о том, что волнует, поделиться своими радостями, проблемами и т.д.
- 6) После этого закономерным будет задать вопросы по теме переписки, чтобы дать возможность продолжить общение. Если вы рассказывали о своей жизни, неплохо было бы поинтересоваться, как у него обстоят дела.
- 7) Затем следует написать фразу типа: «С нетерпением буду ждать твоего ответа», «Надеюсь вскоре получить от тебя весточку», «Пиши скорее!» и т.д.
- 8) В конце письма хорошо бы поставить клише («С любовью, Ольга», «Искренне Ваш, Олег Евгеньевич», «С наилучшими пожеланиями, Маша» и т.д.) и свою личную подпись.

### 3. Прочитайте письма.

#### Письмо 1

«Здравствуй, Света!

Я живу хорошо. А как ты поживаешь? Отметки у меня хорошие. А у тебя какие?

Здоровье у меня тоже хорошее. А какое здоровье у тебя? Напиши, какая у вас погода. У нас погода хорошая. Ну, всё, писать больше нечего.

До свидания».

#### Письмо 2

«Привет с Камчатки. Здравствуй, Женя!

Пишет Игорь. Ты сказал, что пришлешь нам фантики, а Севка говорит, что ты пришлешь фантики ему первому, а мне пришлешь второму. Ты пришли фантики мне первому, а ему второму. Пусть не задаётся. Жду ответа. Игорь».

#### Что можно сказать об этих письмах?

*(Если бы вы были вождями какого-нибудь племени, вы бы стали из-за таких сообщений бить в барабаны или костры жечь? Первое письмо не несёт никакой информации (Его можно уложить в одну строчку). А второе, написано, просто по пустяковому делу и говорить на эту тему просто совестно, не только писать).*

#### Письмо 3. (прислала одна школьница своей учительнице)

«Здравствуйте, Ирина Ивановна!

Вот уже месяц мы живём в Минске. Город мне очень понравился. Он огромный, просторный, очень чистый. Тут много памятников и красивых домов. Есть дома по 16 этажей. Я вошла в один такой дом и несколько раз прокатилась на лифте. Раньше я на лифте не каталась. Мне очень понравилось кататься. Я посылаю вам открытки с видами Минска.

В школу мне ходить близко. Школа большая, больше нашей. Но наше мне всё равно больше нравится. В ней всё какое-то своё. Учителя здесь не очень строгие. Отметки у меня как в нашей школе. Здесь учат белорусский язык. Я пока не учу, но некоторые слова уже запомнила. Очень похоже на русский «Слава нашей навуци!» - это такой лозунг, значит: «Слава нашей науке!»

Ребята здесь неплохие, можно даже сказать, хорошие. Но мне кажется, что лучше нашего 6-го «В» на свете нет. Может быть, я не права, но мне так кажется. Я сильно скучаю по нашим сопкам и по бухте, и по снегу, и по пурге, и, особенно по нашему 6-му «В».

До свидания. Мама и папа передают Вам привет.

Света».

#### Понравилось вам письмо?

**Попробуйте найти здесь ошибки, подумайте, как их можно исправить.**

*(А письмо интересное. Света просто и живо рассказала о том, что удивило её в новом городе, причём, не отделалась общими фразами: город хороший, дома хорошие, школа хорошая. И настроение девочки нам понятно из её письма. Она радуется многому, но не торопится забыть старую школу, своих друзей. Она скучает по своему городу, где прожила много лет, по своим друзьям).*

#### 4. Кто-то сказал, что письмо – это фотография души. Как вы думаете, почему?

*(Так как хорошее письмо не только рассказывает о чём-нибудь, но и передаёт мысли, настроение, чувства человека, говорит о его стремлениях, интересах, увлечениях. А содержание и стиль письма во многом зависят от того, кому мы пишем).*