

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Муниципальный детский сад «Березка»

**Конспект образовательной деятельности
по художественно- эстетическому развитию (лепка) в
подготовительной к школе группе.**

Выполнила:

Сенина Ираида Ивановна

г. Белоусово 2022г

Цель: знакомство с хлудневской народной игрушкой, изготовление игрушки- барышни.

Задачи:

1. Учить детей передавать в лепке характер образа хлудневской игрушки. Закрепить умение детей лепить из целого куска, тщательно отделять форму, детали изображения. Формировать интерес к народному творчеству.
2. Развивать воображение, эстетический вкус, мелкую моторику.
3. Воспитывать в детях желание создавать прекрасное, доводить работу до конца.

Оборудование: образец хлудневской игрушки, наглядное изображение игрушки с элементами, доски для лепки, пластилин, стеки.

Ход занятия.

1. Организация начала занятия.

Приветствие детей.

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям посмотреть глиняную барышню. Спрашивает, какого промысла эта игрушка.

В: Ребята, внимательно рассмотрите эту игрушку, что можно о ней сказать?

На какую игрушку похожа эта барышня? (на дымковскую).

Да, есть элементы похожие. Но есть и различия. Это хлудневская игрушка (у нас барышня)- это русский художественный промысел в нашей Калужской области. Свое название получил от деревни Хлуднево Думиничского района, где жили мастерицы, занимавшиеся этим ремеслом.

Сегодня и мы станем ненадолго мастерами и мастерицами.

Еще раз рассмотрите барышню и расскажите какая она.

Д: Барышня стройная, нарядно одетая.

Воспитатель особое внимание обращает на наряд барышни- юбка внизу с воланами, длинная, красивый нарядный полшубок отделан мехом, на голове кокошник, лицо круглое, нос выполнен приемом оттягивания, глаза и рот сделаны в виде дырочек.

Дети рассматривают и уточняют форму кокошника, отмечают, что волан на юбке наклеен и украшен путем вдавливания пластилина пальцами.

В: Сегодня на занятии будем лепить барышню, похожую на хлудневскую, но сначала отдохнем.

Физминутка.

В: Для того чтобы начать лепить, вспомним правила безопасности (ответы детей).

Ребята, а расскажите, в какой последовательности мы будем лепить. Что сначала, что потом?

Воспитатель показывает как можно вылепить основную часть барышни- целый кусок пластилина мысленно разделить на три части. Из верхней части оттянуть голову, из средней и нижней выполнить полусубок и юбку.

В процессе работы помогать индивидуально затрудняющимся детям.

3. Заключительная часть.

При подведении итога работ учить ребят оценивать работы в соответствии с поставленной целью занятия.