

ЛЕТО

Уважаемые родители! Повторите с детьми последовательность времен года. Побеседуйте с детьми о лете, о том, какие изменения происходят в природе летом: какая погода бывает



летом, какое солнце, деревья? Как одеваются люди летом? Что вырастает в садах, огородах, лесу. Предложите ребёнку вспомнить названия насекомых, цветов, ягод, грибов.

Повторите с детьми названия летних месяцев.

Упр. «Какой – какая».

Цель: развивать словарь прилагательных, навык согласования прилагательных с существительными.

Лето какое? (теплое, жаркое, веселое и т.д.)

Ветер летом какой?

Солнце летом какое?

Небо летом какое?

Облака летом какие?

Деревья летом какие?

Трава летом какая?

Упр. «Подбери словечки».

Цель: развивать словарь глаголов.

Лето что делает? (наступает, идёт и т.д.).

Солнце летом что делает?

Дождь летом что делает?

Трава летом что делает?

Дети летом что делают?

Упр. «Скажи наоборот».

Цель: развивать навык подбора антонимов прилагательных.

Зимой погода холодная, а летом наоборот – теплая.
Дерево высокое, а куст – низкий.
Речка широкая, а ручей наоборот – узкий.
Вода чистая, а наоборот – грязная.
Одна тропинка длинная, а другая – короткая.
Одна ягода кислая, а другая – сладкая.

Упражнение на координацию речи с движениями
«Жаркий день»

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| По дороге мы идём. | Дети шагают, |
| Путь далёк, далёк наш дом. | |
| Жаркий день. Сядем в тень. | |
| Мы под дубом посидим. | сидят, |
| Мы под дубом полежим. | ложатся, |
| Полежим, отдохнём, | |
| Потом дальше пойдём. | встают и идут дальше. |