

Лексическая тема «Правила дорожного движения»

Развитие речи:

1. Родителям рекомендуется:

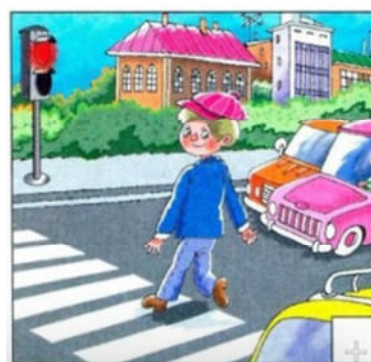
- понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта;
- провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;
- повторить с ребёнком правила поведения на улице;

Запомни! • Люди могут ходить только по тротуарам. • Играть и бегать на тротуарах нельзя. • Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку. • Знаки дорожного движения бывают синие и красные. Синие - разрешают, красные - запрещают. • Дорогу разрешают переходить: светофор, зебра, дорожный знак "пешеходный переход", подземный переход. • В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место. • На велосипеде можно ездить только во дворе. По дороге на велосипеде разрешено передвигаться только с 14 лет. Переходить дорогу с велосипедом нужно только спешившись. • Автобус будем обходить спереди, а трамвай сзади.

Задайте ребенку вопросы. Поставьте +, если он ответил.

1. - Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. - Кто ходит по тротуару? (пешеход)
4. - Кто управляет автомобилем? (Водитель)
5. - Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
6. - Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
7. - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
8. - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
9. - Сколько сигналов у светофора? (Три)
10. - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
11. - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
12. - Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
13. - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

Посмотри на картинки и поставь в квадратиках знак +, если дети ведут себя правильно. И Знак - , если неправильно и опасно.



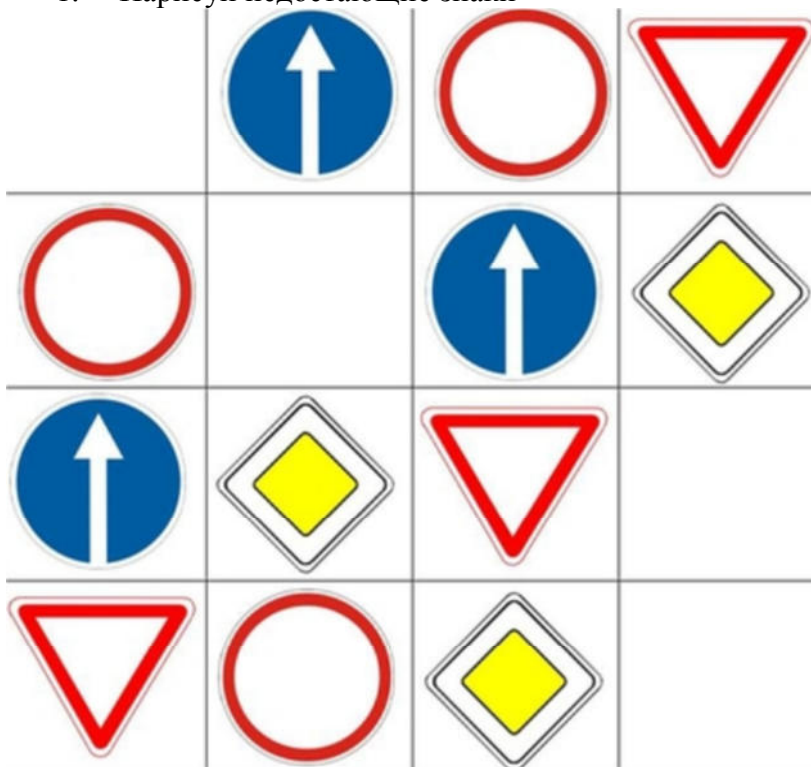
Развитие мелкой моторики

Продолжи узор

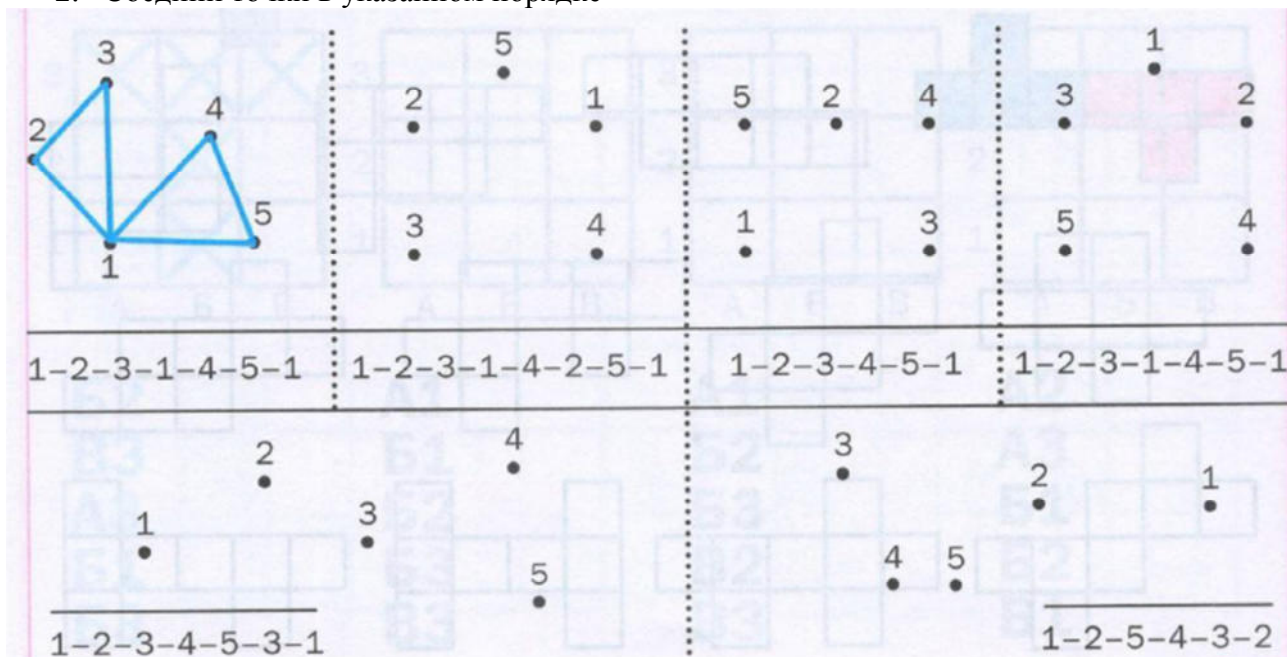


Развитие внимания и мышления

1. Нарисуй недостающие знаки

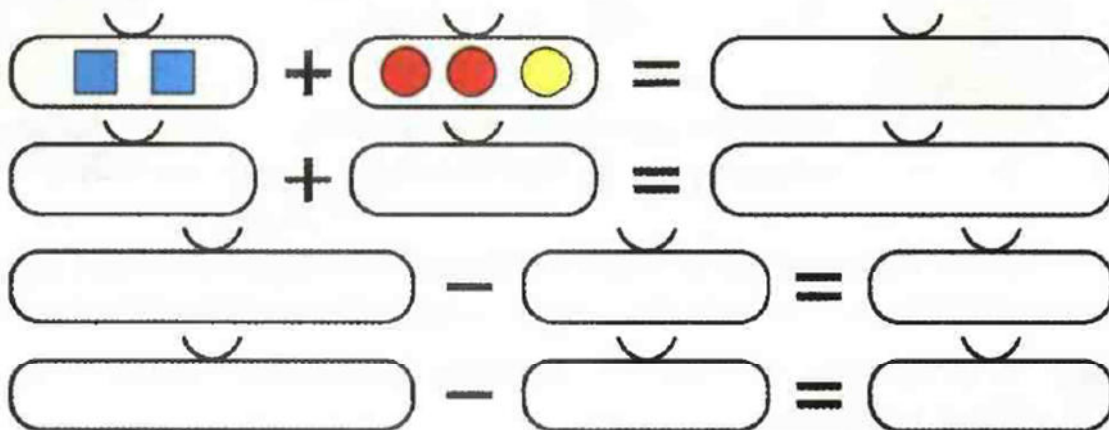


2. Соедини точки в указанном порядке

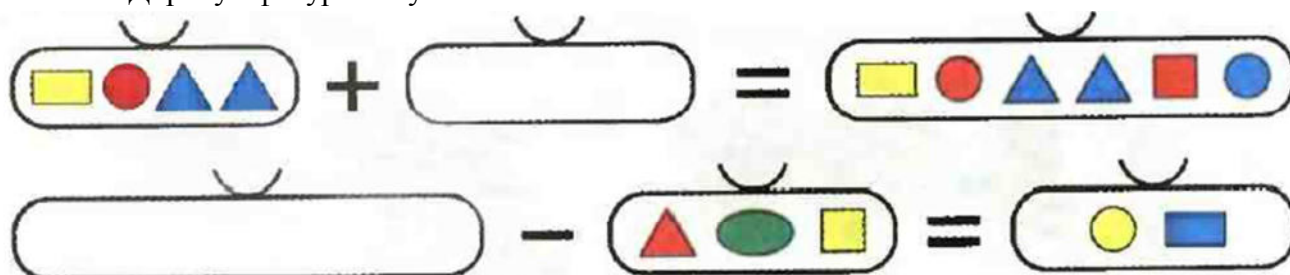


Развитие элементарных математических представлений

- Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись



- Дорисуй фигуры в пустых мешках



- Зачеркни клетки по адресам

3	X	X		3				3				3			
2		X		2				2				2			
1		X	X	1				1				1			
	А	П	М		А	П	М		А	П	М		А	П	М
	А3				А2				А1				А1		
	П1				П1				А3				А2		
	П2				П2				П1				П2		
	П3				П3				П2				М2		
	М1				М3				М1				М3		

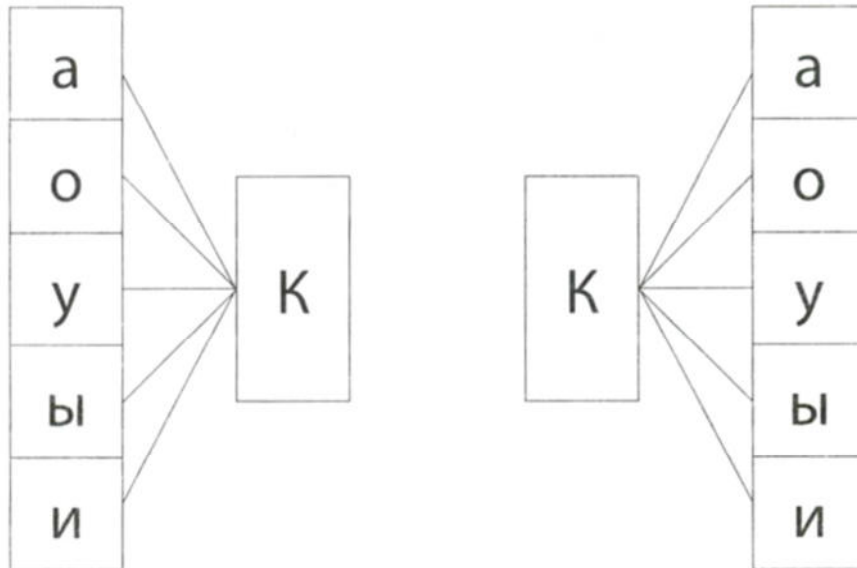
Развитие речи

- Прочитай слоги



	М	Н	Т	К
а	ам	ан	ат	ак
о	ом	он	от	ок
у	ум	ун	ут	ук
и	им	ин	ит	ик

2. Прочитай

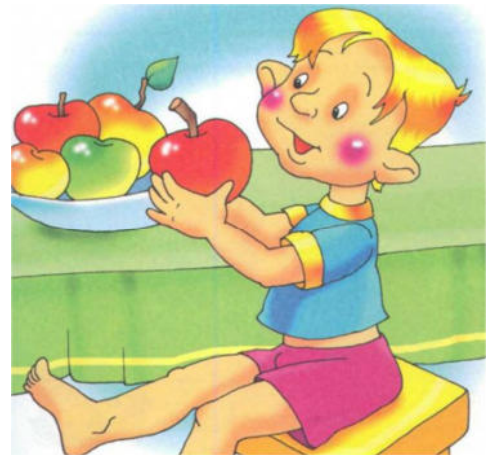


3. Прочитайте ребенку рассказ, спросите вопросы. Попросите пересказать текст.

ЧУЖОЕ ЯБЛОКО

Мама дала Олежке красное яблоко. Мальчик увидел сбоку дырочку и удивился. Мама объяснила сыну: «Там живёт червячок, он всегда поселяется в самых спелых яблоках. Положи, я тебе другое яблоко принесу». Олежка подумал, потом поднёс яблоко ко рту и крикнул в дырочку: «Червячок, я твоё яблоко буду есть. Ладно?»

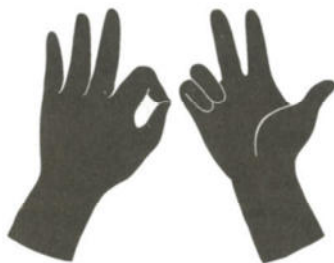
- Чем мама угостила Олежку?
- Каким оказалось яблоко?
- Можно ли есть яблоки, в которых живёт червячок?
- Что Олежка крикнул червяку?
- Поймёт ли червячок слова Олежки?
- Что смешного в этом рассказе?



4. Послушай предложение 1 раз. Повтори его также, ничего не меняя.

- У Миши в коробке лежат мячики, машинка, кубик и паровоз.
- Весной перелетные птицы возвращаются из теплых стран.
- Петя сломал, а потом починил велосипед.
- Светит солнышко с утра, Роме с мамой в сад пора.
- Пролетая вереницей, крыльями махали птицы.

Пальчиковая гимнастика



1. Выполнять сидя или стоя.

2. Левая рука ладонью повернута от себя, большой и указательный пальцы образуют кольцо (положение «Ок»).

3. Правая рука повернута ладонью к себе, безымянный палец и мизинец согнуты, остальные пальцы прямые (положение «всё»).

4. Максимально быстро менять положение «всё» и «Ок» для разных рук: левая «Ок» — правая «всё», левая «всё» — правая «Ок» и т.д.

5. Повторить 10 раз для каждой руки.