

# Лексическая тема «Посуда»

## Развитие речи:

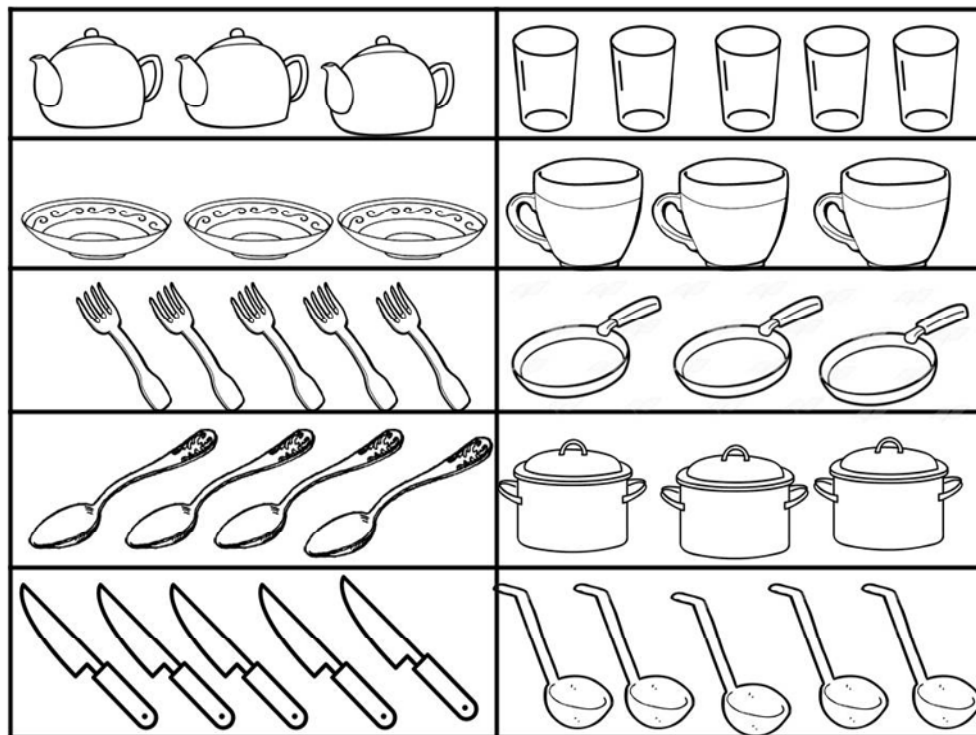
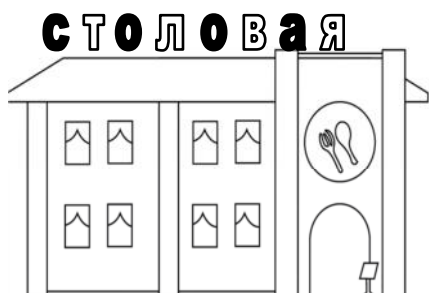
1. Родителям рекомендуется : рассмотреть вместе с ребенком посуду, показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».

2. \*Употребление множественного числа существительных «**Столовая**»

\*Согласование существительных с числительными.

Назови, чего много в столовой? Пример: «В столовой много чайников....»

Посчитай каждый предмет и назови правильно. Пример: «В столовой три чайника ....и т.д.»



3. Употребление родительного падежа существительных единственного числа «**Посуда Федоры**». Без чего посуда вернулась к Федоре?

Вилка без зубчиков;

Кастрюля без крышки;

Чайник без носика;

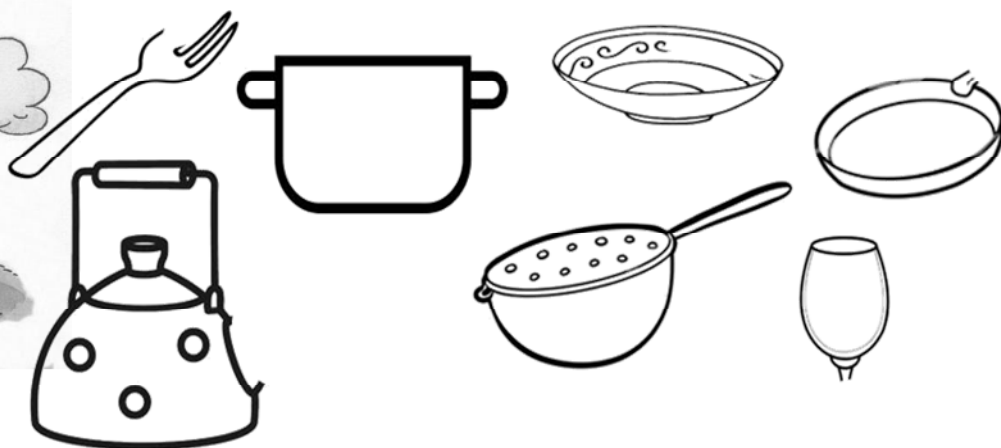
Тарелка без узора;

Дурилаг без дырок;

Сковорода без ручки;

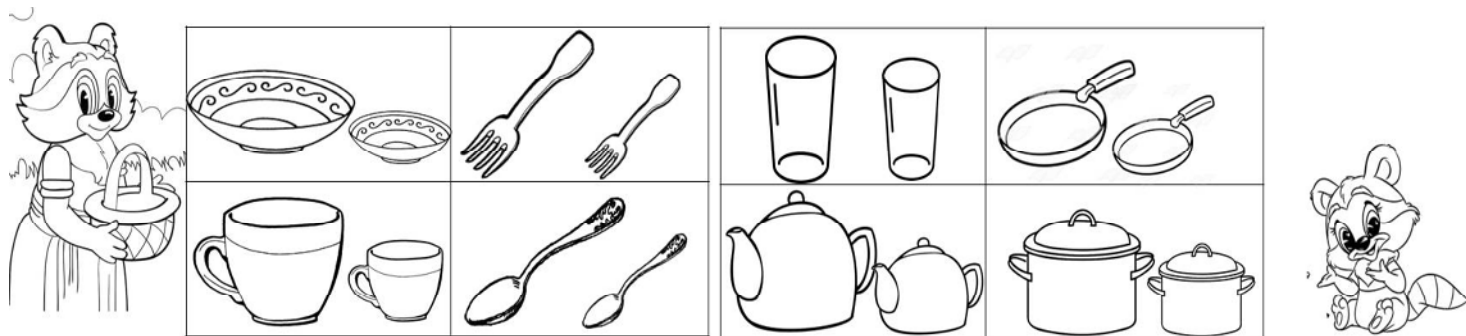
Бокал без

ножки.



4. Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **«Посуда Крошки Енота»**. У мамы енота большая посуда, а у Крошки Енота маленькая, как он ласково её называет?

Пример: «У мамы тарелка, а у Крошки Енота- ...тарелочка и т.д.»

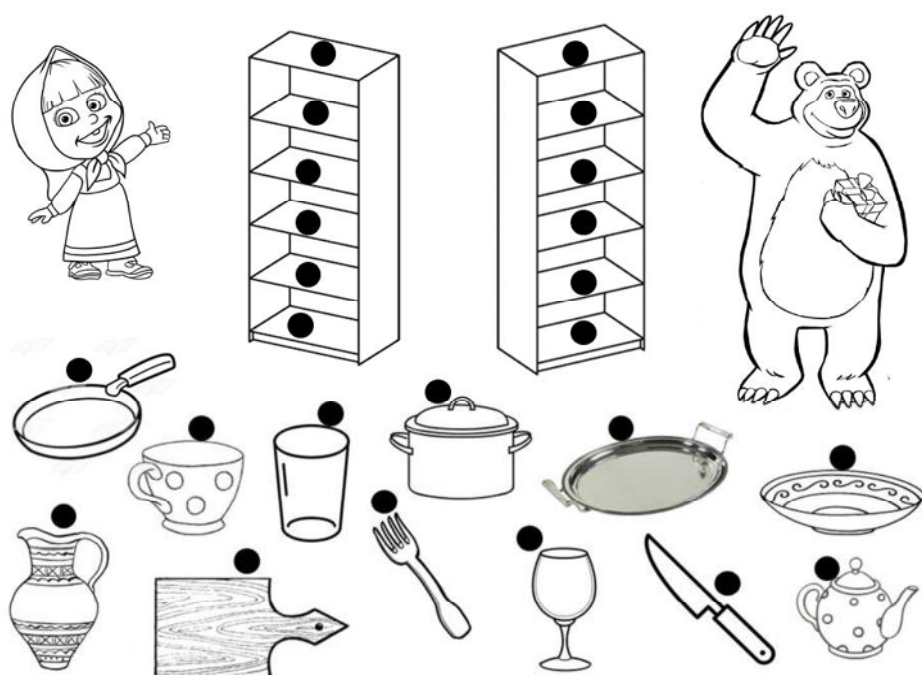


5. Употребление местоимений **«МОЙ», «МОЯ» «Маша и Миша делят посуду»**

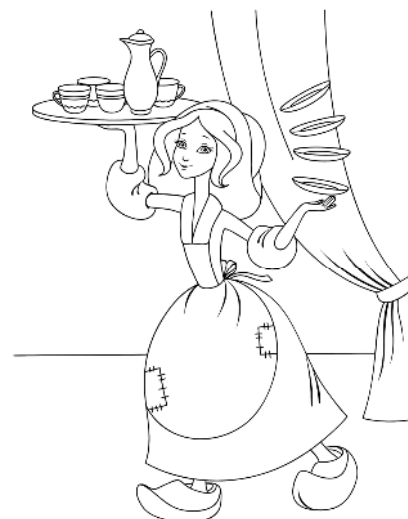
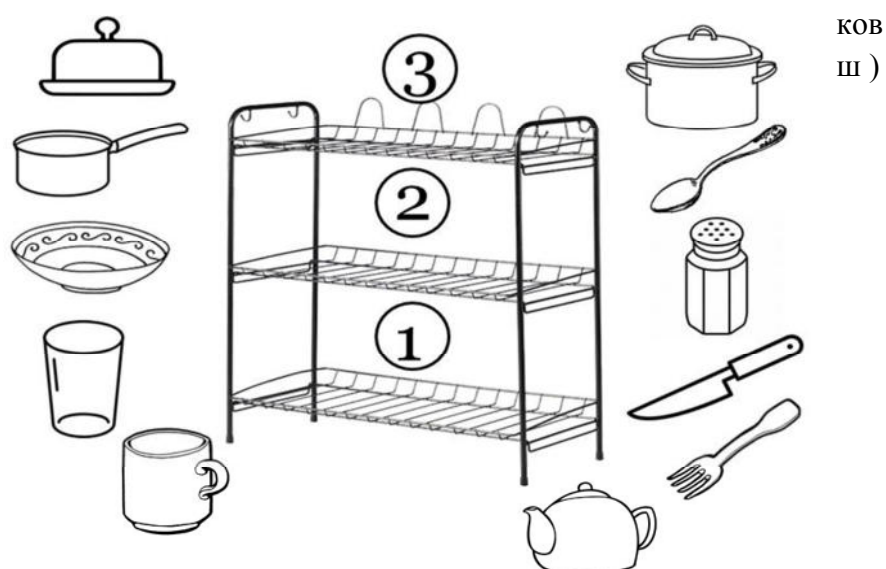
Маше, положи на полку посуду, про которую можно сказать «моя», а Мише, про которую можно сказать «мой» (соедини точки). Назови два слова вместе.

Пример: «Моя сковорода, мой бокал и т.д. ...»

Раскрась посуду, которую ты назвал правильно.

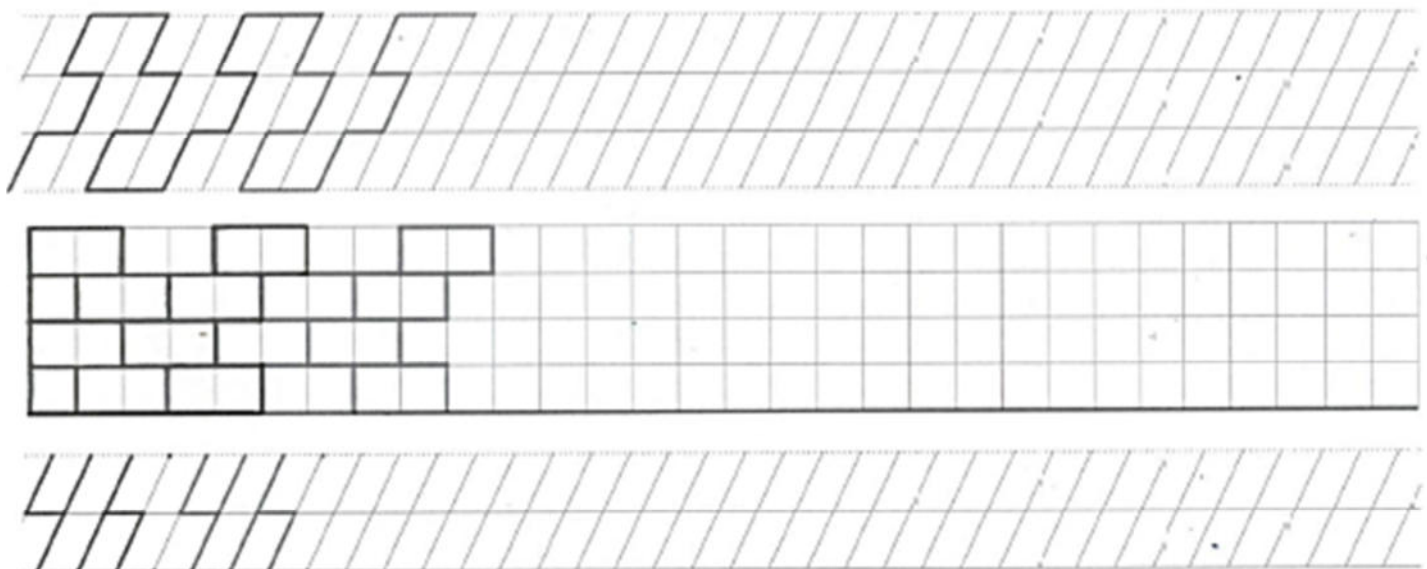


6. Развитие слоговой структуры слова **«Помоги Золушке»**. Разложи посуду по полкам, согласно количеству слогов в её названии (3- мас-лен-ка, кас-трю-ля, та-рел-ка, со-лон-ка; 2- лож-ка, ста-кан, круж-ка,вил-ка, чай-ник,1-нож,



## Развитие мелкой моторики

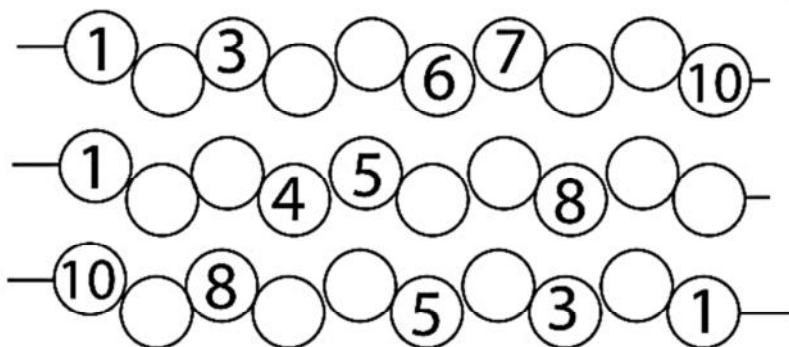
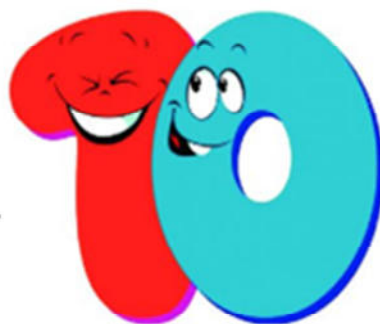
Продолжи узор



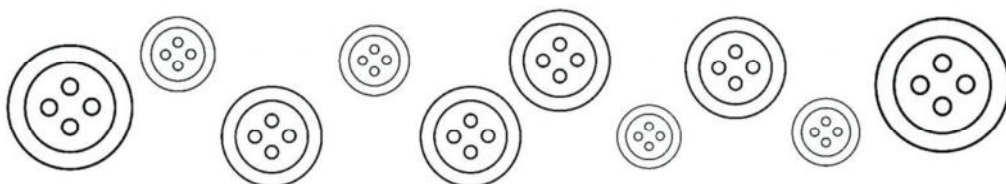
## Развитие элементарных математических представлений

1. Прочитайте стих про число 10.
2. Впиши пропущенные цифры.

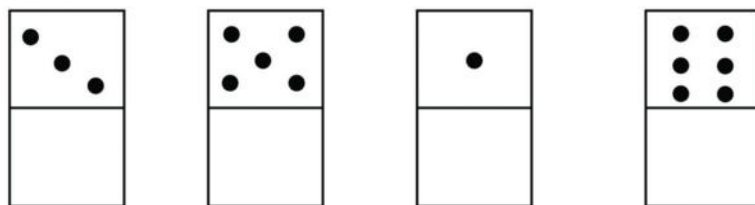
Нолик, стань за единицей,  
За своей родной сестрицей.  
Только так, когда вы вместе,  
Называть вас будут 10.



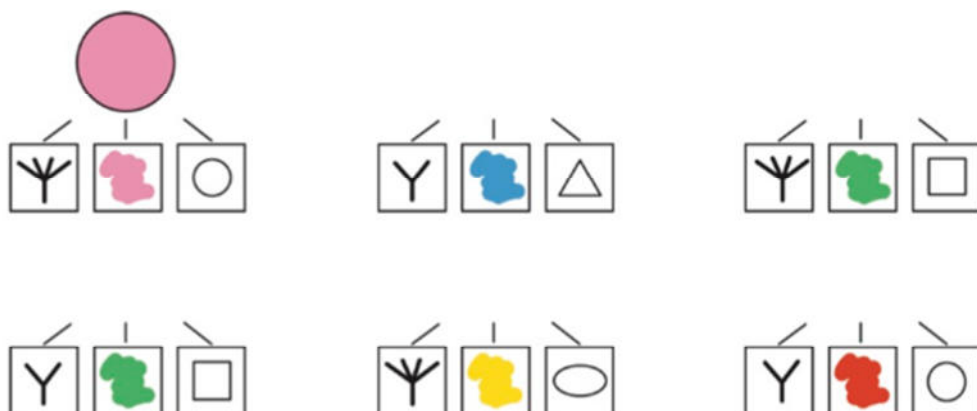
3. Сколько пуговиц?  
Раскрась так,  
чтобы зеленых  
пуговиц было  
больше, чем  
желтых.



4. Дорисуй кружки до 10.



5. Догадайся, какие фигуры не  
нарисовал  
художник.  
Нарисуй.



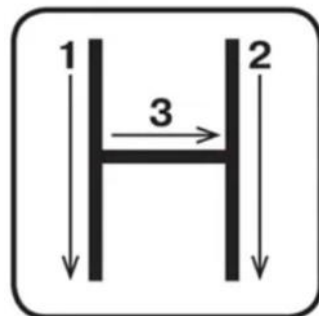


## Грамота

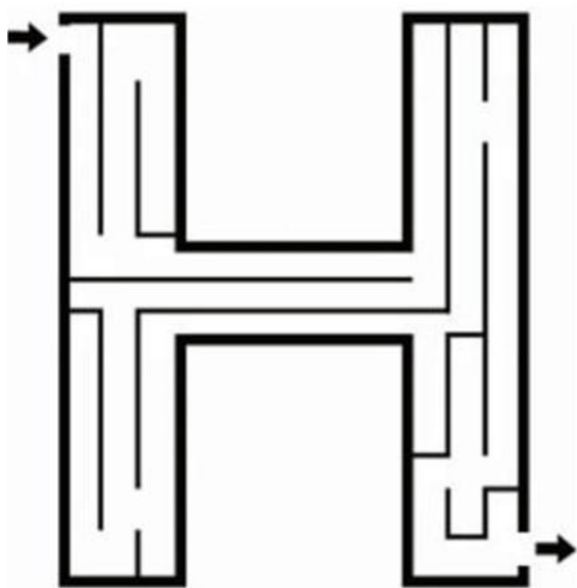
1. Это буква Н.
2. . Обведи букву пальчиком по стрелкам. «Н» - это согласный звук, его нельзя петь. Обозначаем его синим кружочком. Произнеси звук «Н» столько раз, сколько кружочков (кружочки раскрась синим карандашом).



3. Обведи и напиши буквы до конца строки



4. Игра «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Н]»:  
н, п, б, н, м, м, н...; на, па, ан, он, мы, ну...Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина
5. Пройди лабиринт.



6. Прочитай слоги

ан	ун	ин	он
на	ну	ни	но
Ан	Ун	Ин	Он

7. Раскрась те части рисунка, в которых ты видишь букву Н

