

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия

# Проект «Мой любимый город – Симферополь»

Подготовила: Скрипченко М.А.

Симферополь, 2022

Тип проекта: познавательный.

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

### **Актуальность проекта.**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен знать название своего города, улицы, номер дома. Знать название столицы своей страны. Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю.

**Цель проекта:** Формирование у детей любви к своему городу, знание его достопримечательностей.

### **Задачи:**

1. Дать первоначальные знания о родном городе: история, символика, достопримечательности.
2. Расширять знания детей об окружающей природе города.
3. Знакомство детей с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями, названиями улиц, с транспортом.

4. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Предполагаемый результат:**

У детей сформированы знания о своём родном городе, символике, достопримечательностях, природе, своём микрорайоне.

У детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

**Занятия:** «Мой город» (ознакомление с окружающим миром), «Город вечером» (Интегрированное занятие), «Пчела – символ города» (Лепка)



**Дидактические игры:** «Закончи предложение» (Я живу в городе..; моя страна называется..., и др.), «Скажи ласково».

**Беседы:** «Что мы знаем о родном городе», «Как не заблудиться на незнакомой улице», «Если встретил незнакомый предмет», «По какому адресу живешь», «Достопримечательности Симферополя»



**Сюжетно – ролевые игры:** «Аптека», «Парикмахерская», «Магазин», «Кукольный театр». Цель: воспитывать любовь к родному дому, городу; учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

**Музыка:** О. Ухналев «Мой Симферополь – ворота Крыма», С. Вельковский - Гимн города Симферополя

**Работа с родителями:**

- ✚ Консультации для родителей: «Мой город – Симферополь», «Бережное отношение к природе родного края», «Правила безопасного поведения на улицах города».
- ✚ Оформление фотоальбома: «Прогулки по любимому городу».
- ✚ Создание лепбука: «Мой город»



- ✚ Совместное создание с родителями наглядного пособия: «Где я живу»



- ✚ Пополнение экспозиции уголка краеведения в группе.

- ✚ Посоветовать родителям посетить с детьми те места, о которых рассказывается детям: Автовокзал, Ж/Д станция, Аэропорт, парки города (Гагаринский, Детский, Ботанический), Неаполь Скифский, река Салгир, водохранилище.

### **Прогнозируемый результат**

1. Обогаются и систематизируются знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформируется устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
2. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

3. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

