

## **Конспект занятия по финансовой грамотности на тему: «Что такое деньги и как они появились»**

**Цель:** создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего возраста.

### **Задачи:**

Образовательные задачи: Расширить представление детей об экономическом понятии: деньги, купюра, монета, пластиковая карта. Познакомить детей с видами денег. Закрепить представления детей с назначением и использованием денег.

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес, внимание, память. Развивать умение выдвигать гипотезы и делать выводы.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, инициативность, любознательность, навыки сотрудничества.

**Материал к занятию:** банкноты, монеты, видео «Галилео. История изобретений «Деньги»

### **1. Организаторский момент** *(Дети под музыку становятся в круг)*

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Мы на стульчики пройдем  
И занятие начнем.

**Воспитатель:** Дети предлагаю вам отгадать загадку. Ответ и будет то, о чем мы будем говорить на занятии.

«В кошелек мы их кладем,  
с ними в магазин идем» *(деньги)*

### **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Правильно, это деньги. И сегодня я расскажу вам, **что такое деньги для чего они нужны и как они появились.** Но вначале, я хочу узнать, что вам известно о деньгах и для чего они нужны? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, деньги — это такой предмет, которым мы расплачиваемся за что-то. За что расплачиваются деньгами? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, деньгами расплачиваются за покупки, за оказанную услугу, работу. Вот сейчас мы поиграем в такую игру, которая называется **«Что можно купить за деньги».**

Узнаем, а всё ли мы можем купить за деньги? Я буду называть вещи, предметы, а вы мне в ответ «Да» - если мы можем купить это, «Нет» - если это купить невозможно. Я вам бросаю мяч, а вы ловите и отвечаете.

Купить мы море можем.....(нет)

А куклу и машинки ..... (да)

А лес густой и ветерок конечно ....(нет)

Но шоколадку, творожок, конечно....(да)

Вот солнце светит, мы его купить смогли бы? .... (нет)

А платье новое и сапоги, купить смогли бы?....(да)

А дружбу друга и радость, купить смогли бы?... (нет)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, все вы видели, как выглядят деньги. Вспомним, из чего они сделаны.

Деньги, которые сделаны из бумаги, называются **банкноты**. Давайте все вместе повторим это слово. Как называются деньги, которые сделаны из бумаги? (*банкноты*)

Банкноты бывают 10-и рублевые, 50, 100, 200, 500, 1000, 2000 и 5000 (*раздать детям банкноты разного достоинства*) Посмотрите, все эти купюры разного цвета, почему? (*ответы детей - чтобы не перепутать*)

А еще, деньги бывают металлические. Называются они **монеты**. Давайте повторим, как называются металлические деньги. Монеты бывают: 1 копейка, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей и 10 рублей. (*раздать детям монеты*)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Дополни».

Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак купюры и наоборот.

Монета круглая, а банкнота... (*прямоугольная*)

Банкнота бумажная, а монета ...(*металлическая*)

Монета звенит, а банкнота... (*шуршит*)

Монета металлическая, а банкнота... (*бумажная*)

**Воспитатель:** Ребята, когда вы расплачиваетесь банкнотами и монетами, то вы расплачиваетесь **наличными деньгами**. Где могут лежать наличные деньги? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Но еще есть и безналичные деньги, это пластиковая карта (*показать пластиковую карточку*), мы денег не видим, но они лежат на карте, и мы можем картой расплачиваться за товар. Вы видели у своих родителей такую карточку? Как они покупают товар и расплачиваются по карте? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** А кто знает, за что и как можно получить деньги? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно. За работу ваши родители получают **заработную плату**. А если в семье живет дедушка или бабушка, они получают **пенсию**. Пенсия — это деньги, которые человек получает за то, что проработал много лет. Если сестра или брат учатся, то за хорошую учебу студенты получают **стипендию**. А еще деньги можно выиграть или найти.

**Воспитатель:** Как вы думаете, всегда ли существовали деньги? (*ответы детей*). А как же люди совершали покупки в те времена, когда денег не было? Как люди обходились без денег? Хотите узнать? Тогда берите подушки и садитесь поудобнее рядом со мной (*дети садятся на пол*)

**Воспитатель:** Давным-давно, миллионы лет назад, когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать кабана, а у другого – наоборот.

И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – кабана, а ты мне – большой горшок для варки каши. Так сперва появился **бартер**.

Итак, **Бартер - это прямой обмен одного товара на другой товар, без использования денег**. Например, один человек изготавливает сапоги, но ему нужно мясо и хлеб. Тогда он обменивает свои сапоги на мясо и хлеб у другого человека, который выращивает пшеницу и разводит животных, но не может сам сшить себе сапоги.

Постепенно, за продукты и другие нужные товары, люди стали отдавать ценные предметы. У одних народов это были ракушки, у других – перья редких птиц, а у наших с вами предков – шкурки пушных зверей. Это и были первые деньги.

В разных странах, первыми деньгами служили и чай, и зерна кофе и пшеницы, и рис, и соль, и орехи, а даже сушеная рыба. Но постоянно обмениваться разным товаром было не очень удобно. Соль, рис, чай можно было рассыпать, сушеная рыба могла пропасть. И тогда люди стали думать, какой один предмет использовать для обмена, и придумали деньги, чуть похожие на наши.

Сначала придумали металлические монеты, а затем уже бумажные, потому что они легче. Вот так появились деньги.

### **3.Заключительная часть**

- О чем мы сегодня говорили?
- Какие бывают деньги? (бумажные и металлические)
- Как называются бумажные деньги? (*банкнотами*) А металлические? (*монетами*)
- Чем отличается монета от банкноты?
- Как можно назвать монеты и банкноты одним словом? (*Наличные деньги*).
- А безналичные деньги - где у нас хранятся? (*на пластиковых картах*).
- Как люди расплачивались до появления денег? (*сперва обменивали товар на товар, а затем расплачивались ценными товарами*)
- Вы узнали сегодня что-то новое? Что?