

Тема: «Как деньги попадают к нам в дом» (виды доходов).

Трудовая денежка всегда крепка.

Задачи: познакомить детей с новыми экономическими понятиями «доход», «основные и дополнительные доходы», «заработная плата»; подвести к осознанию: чтобы у человека были деньги, ему нужно трудиться. Усовершенствовать навыки самостоятельного определения видов доходов (основные и дополнительные). Развивать речь, память, мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых

Оборудование: картинки с изображением людей разных профессий (парикмахера, врача, строителя, учителя и т.д.) – основные вид дохода и карточки, с изображением людей, с дополнительным доходом (сбор ягод, грибов, работа в саду, на огороде и т.д.), рисунки-схемы семейного дохода, выполненные детьми совместно с родителями; на листе ватмана нарисованная лесенка из пяти ступеней, рисунки с изображением сказочных героев (Золушка, Кот в сапогах, Лисичка-сестричка, Наф-Наф, Буратино, Золотая Рыбка, Емеля и т.д.), конверт.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение:

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*

Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*

Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*

Воспитатель: - Послушайте стихотворение и скажите о чем оно.

Нужно сшить – зови портного, модельера пригласи.

Хочешь есть – поможет повар, блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым, к парикмахеру иди.

Украшение на праздник ювелиру закажи.

Часовщик часы починит, врач больного исцелит,

Словно доктор «Айболит».

Почту вовремя доставит самый быстрый почтальон.

И таксист домчит вас быстро, все дороги знает он.

Чтобы людям всем помочь, трудятся они и день, и ночь.

- О чем это стихотворение? *(о профессиях)*.

- Предлагаю поиграть в игру «**Назови профессии**». У меня в руке цветок ромашки, на лепестках которой условно изображены результаты труда людей разных профессий. Вы, отрывая лепесток, называете профессию *(например: картина - художник, платье – портной, дом – строитель, хлеб – пекарь, книга – писатель, фотографии – фотограф, мебель – столяр, пирог – повар, мед – пчеловод)*.

Игра «Назови профессию»

Воспитатель: А что такое профессия? (*Профессия – это основное занятие, которому человек обучен*). А все ли вы знаете, кем работают ваши родители? Как вы думаете, зачем ваши родители ходят на работу? (*ответы детей*). Что получают они за работу? (*Ответы детей – заработную плату*)

Воспитатель: Заработная плата – это деньги, которые работник получает в обмен за свой труд. Это оплата труда за месяц или за день, или за неделю. Она зависит от количества и качества труда, затраченного работником.

Воспитатель: Как вы думаете, легко ли получить заработную плату? (*тяжело, надо много работать*). Дети, вы знаете много сказок, в которых рассказывается о трудолюбивых и ленивых героях. Назовите эти сказки. (*«Морозко», «Золушка», «Три поросенка», «Крошечка – Хаврошечка», «Двенадцать месяцев» и др.*).

Воспитатель: В основе жизни любого человека лежит труд. Чтобы человек мог иметь все необходимое для жизни, он должен трудиться. Труд – это источник радости, удовольствия.

Послушайте внимательно рассказ К. Д. Ушинского «Два плуга».

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Воспитатель: Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? (*Потому, что его использовали для труда*). Что случилось с плугом, который пролежал без дела? (*Он потемнел и покрылся ржавчиной*). Как вы думаете, кого представлял писатель, говоря о плугах? (*трудолюбивого человека и лентяя*)

Воспитатель: Лени человек портит. Если человек будет хорошо трудиться, то у него будет: и еда, и одежда, и все необходимое в жизни. В труде человек воспитывается, учится преодолевать трудности, быть настойчивым, доводить начатое дело до конца, развивает свои умения, добивается своих целей. Русский народ приучал детей к труду с раннего детства. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы. Послушайте пословицы и объясните, как вы понимаете их смысл:

- ✓ «Хочешь есть калачи, не сиди на печи» (*Если человек желает жить в достатке, ему необходимо хорошо работать*)
- ✓ Труд человека кормит, а лень портит (*Если человек постоянно ленится, из этого ничего хорошего не получается. Но, если человек будет трудиться, тогда он будет счастливым и богатым*)
- ✓ По труду и оплата (*Как человек относиться к работе, такой он получает итог. Если он постарался и выполнил работу хорошо, то и результат будет хорошим. Если работа выполнена плохо, неправильно, то и результат в итоге получится плохой*)

Воспитатель: Невозможно что-то получить, если не работать.

Физкультминутка:

Мы бежали по дорожке	<i>Бег на месте</i>
Вдруг порвались босоножки	<i>Один громкий хлопок в ладоши</i>
Что же делать? Как нам быть?	<i>Разводят руки в стороны</i>
Где же обувь нам добыть?	<i>Обнять щеки ладошками</i>
Будем туфли покупать,	<i>Потопать ногами на месте</i>
Станем денежки считать	<i>Потереть руки</i>
Один рубль, два, три, четыре	<i>Хлопки</i>
Вот и туфельки купили.	<i>Выставляют поочередно ноги вперед</i>

(На доске выкладывается картинка «Доход семьи»: заработная плата родителей, пенсия бабушки и дедушки, стипендия старшей сестры или брата, которые учатся).

Воспитатель: Кто нарисованы на картинке? (Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра и брат). Как вы думайте, чем занимается каждый из них? (*Папа – полицейский, мама – учитель. Бабушка и дедушка не работают, они на пенсии, старшая сестра – студентка, младший брат ходит в школу*).

Воспитатель: Кто из них получает зарплату? (*Папа и мама*). В семье есть дедушка и бабушка. Они уже на заслуженном отдыхе. Что они получают? (пенсию). Правильно. Пенсию платят пожилым людям за их многолетний труд в молодости.

Воспитатель: Мы уже сказали, что сестра студентка. Она хорошо учится и получает за свои успехи в учебе стипендию. Все деньги, которые получают члены семьи складывают в копилку. Вот так получается **доход семьи**.

Доход – это материальные ценности или средства, полученные нами в результате какой-либо деятельности.

Воспитатель: Откуда получается доход вашей семьи? (*ответы детей*). А доходы в каждой семье одинаковые? От чего это зависит? (*От количества членов семьи, от их возраста, от их профессий*).

Доходы бывают:

- ✓ **Основные** - заработная плата родителей, пенсия бабушки и дедушки, стипендия;
- ✓ **Дополнительные** - сбор ягод, грибов, работа в саду или на огороде (*часть урожая, если продать, можно получить дополнительный доход*), премия родителей за хорошую работу, выигрыш в лотерею, денежный подарок на день рождение.

Игра «Какие бывают доходы?»

(У детей на столах лежат рисунки-схемы семейного дохода, выполненные совместно с родителями. Дети рассматривают карточки, называют деятельность взрослых, полученный результат, выделяют основные и дополнительные доходы).

Итог занятия.

- Мы сегодня узнали много интересного из мира экономики. Отгадайте загадки о том, о чем мы с вами беседовали.

- 1). И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату).
- 2). Коль трудился целый год
Будет кругленьким ... (доход).

Воспитатель: Когда мы покупаем что-то в магазинах, платим за коммунальные услуги, за детский сад – это считается расходом. Мы отдаем наши деньги, а взамен получаем какой-нибудь товар, услугу.

В каждой семье есть Доходы и Расходы. Давайте поиграем в игру «Доход или Расход». Я буду говорить предложения, а вы мне должны закончить их словами: Доход или Расход.

- Мама с папой получили зарплату.....(доход)
- Мама заплатила за детский сад.....(расход)
- Вы нашли клад.....(доход)
- Бабушка купила молоко.....(расход)
- Мама купила ботиночки.....(расход)
- Дедушка получил пенсию.....(доход)
- Папа заплатил за стрижку.....(расход)
- Брат получил стипендию.....(доход)
- Вы купили билеты в кино.....(расход)

















