МКДОУ Девицкий детский сад «Улыбка»

Проект: «Зимующие птицы»

Подготовил: воспитатель
Турищева Н.О.
Первая младшая группа
«Солнышко»

Проект:
«Зимующие птицы»

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игры в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: ***как прокормиться***. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и ***погибают***…

Проблема проекта:

Недостаточные представления детей о зимующих птицах.

Цель проекта:

Формирование знаний и представлений о зимующих птицах, их образе жизни, повадках.

Задачи проекта:

Познакомить детей с зимующими птицами;
2) Уточнение и расширение словаря по теме;
3) Воспитывать желание заботиться о птицах, прививать бережное отношение к ним;
4) Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
5) Учить выполнять ритмичные движения под музыку;
6) Закреплять умение правильно выполнять дыхательную, пальчиковую гимнастику.

Вид проекта: групповой;

Тип проекта: долгосрочный, информационно-творческий;

Участники проекта: первая младшая группа «Солнышко»;

Формы реализации проекта: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Материально-техническое обеспечение:

- игры – «Разрезные картинки», «Математические пазлы», «Четвертый лишний»;
- пластилин; изображение «Снегиря» для лепки рябины;
- картинки, иллюстрации с изображением зимующих птиц;
- краски, кисти для рисования синичек;
- картонные заготовки птиц, цветные бумажные салфетки, клей, кисти;
- магнитофон и диск с записью голосов зимующих птиц;
- деревянная кормушка;
- картонная кормушка;
- картинка с изображением кормушки;
- подкормка для птиц (пшено, рис, овес, хлебные крошки, семена тыквы);
- стихотворения и загадки о зимующих птицах

Этапы реализации проекта:

I

- Подготовительный этап

II

- Основной (практический) этап

III

- Заключительный этап

I этап – подготовительный

1) Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
2) Создание необходимых условий для реализации проекта;
3) Перспективное планирование проекта;
4) Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – практический

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах;
- Заготовка корма для птиц;
- Изготовление кормушек;
- Подкормка и наблюдение за птицами;
- Выставка детских работ;
- Накопление методических материалов;
- Изготовление рекомендаций по проблеме «Покормите птиц зимой».

III этап – Заключительный

- Организация «Птичьей столовой»;
- Презентация проекта на педагогическом совете;
- Итоговое занятие «Знатоки зимующих птиц».

Предполагаемый результат:

1) Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам;

2) Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, вести календарь наблюдений;

3) Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению;

4) Узнают о пользе птиц в природе;

5) Активное участие родителей в реализации проекта.

Итоги проекта:

1) Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать;

2) Дети активно проявили себя в творческих работах;

3) Возросли коммуникативные навыки;

4) Родители активно приняли участие в изготовлении кормушек.

Зимующие птицы - это те птицы, которые с приходом зимы не улетают на юг, а остаются зимовать в своем родном краю. Зимовать остаются только те, кто питается семенами, зёрнами, ягодами. Но и им приходится нелегко.

Для птиц зима – очень тяжелое время года. Голодно и холодно бедным пернатым. Из-за холода много тепла теряют птицы. Для того, чтобы согреться птицам необходимо много есть, поэтому зимой еды им нужно намного больше, чем летом. Поиск еды – главное занятие для птиц зимой. Темнеет быстро, а в темноте корма не найти. Поэтому с рассвета и до темноты птицы зимой ищут себе еду. А уж кто остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! «Сытому морозы не страшны» – так можно сказать о птицах.

Давайте познакомимся с зимующими птицами.

RAY CRESSWELL

Наглядный материал

Имитация кормления птиц

Просмотр книги о зимующих птицах, игры – «Разрезные картинки», «Математические пазлы», «Четвертый лишний»

Организация «Птичьей столовой»

Организация «Птичьей столовой»

Процесс рисования синичек

Домашнее задание «Изготовление кормушки»

Кормление птиц и наблюдение за птицами

Работа с родителями:

1) Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»;

2) Индивидуальные беседы: «Обсуждали ли вы дома с ребенком тему дня?»

Результаты реализации проекта

1) Расширен кругозор детей о зимующих птицах;

2) Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах;

3) У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки;

4) Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.