

КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«С ДЫМОМ МЕШАЕТСЯ ОБЛАКО ПЫЛИ,
МЧАТСЯ ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ»

ПРОВЕЛА:

КОВАЛЕНКО А.Д. /I КВ.КАТ./

г.Оренбург – 2016г.

Программное содержание: учить детей размещать изображения на листе; передавать различия в величине изображаемых предметов; развивать самостоятельность в выборе композиции, цветового решения; закреплять знание правил пожарной безопасности; учить рисовать огонь, дым, фигуры людей, создавать сюжетную картинку по теме «Пожар».

Оборудование: краски, бумага, кисти, простые карандаши, салфетки, стаканы с водой, мольберт, образец педагогического рисунка, сюжетные картинки на тему.

Предварительная работа: беседа с детьми «С огнём ты лучше не шути!»; чтение «Рассказа о неизвестном герое» С.Маршака.

Ход занятия:

1. Создание игровой мотивации.

Педагог: Послушайте, дети, одну печальную историю. Жили-были в одном чудесном городе Буратино, Мальвина и пёс Артемон. Однажды, когда Буратино остался дома один, ему стало скучно, и он решил смастерить ракету. Ракета получилась красивая. Но как её запустить? Буратино взял спички. Он совсем забыл о том, что и Мальвина, и Артемон предупреждали его, что может случиться пожар при игре со спичками. Буратино зажёл спичку, но она у него упала на ковёр. Огонь быстро перекинулся на шторы. В комнате стало темно от дыма. Буратино закричал: «Пожар!» Тут как раз домой вернулись и Мальвина, и Артемон. Артемон бросился в задымленную комнату и вытащил непослушного Буратино из огня. А Мальвина набрала по телефону номер 01 и вызвала пожарных. И вот уже мчат по дороге пожарные машины. Ведь чем быстрее они приедут, тем меньше людей пострадает от огня. Поэтому пожарные машины окрашены в красный цвет, чтобы их было хорошо видно на дороге и все их пропускали. Вот так шалости одного непослушного мальчика приводят к большой беде. Давайте нарисуем, к чему приводит игра со спичками

2. Показ приёмов работы.

Педагог: Я хочу нарисовать многоэтажный дом, из окон которого вырывается пламя, пожарную машину, пожарных, которые тушат огонь. Лист бумаги я расположу горизонтально. Тонкими линиями простым карандашом нарисую здание, машину, пожарных, а затем красками распишу рисунок.

Педагог показывает приёмы рисования.

3. Практическая работа.

Дети выполняют рисунок на заданную тему.

4. Итог занятия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Педагог: Посмотрите на свои рисунки. Пожар – это страшная беда. Поэтому «запомнить твёрдо нужно нам – пожар не возникает сам!» (Вл. Маяковский.)