

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности с элементами арт-терапии для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Тема: «Вот оно, какое, наше лето»

Задачи:

- закреплять знания о лете;
- закреплять признаки лета;
- развивать связную речь;-развивать слуховое и зрительное внимание;-развивать память и логическое мышление;-развивать навыки работы с жидким тестом, умение выполнять работу аккуратно;
- развивать эстетическое восприятие окружающего, фантазию и воображение детей;
- формировать интерес к происходящим изменениям в природе;-формировать умение слышать обращенную речь;
- воспитывать интерес к занятиям.

Материал: презентации «Вот оно, какое наше лето», «Гимнастика для глаз «Солнышко и насекомые». Использование нетрадиционных техник (работа с прищепками, песком, жидким соленым тестом, тактильными дощечками). Демонстрационное пособие «Волшебные часы» (времена года), на каждого ребенка контейнер с песком, рукавчик с тактильными дощечками, «Волшебные часы» (меньшего размера), прищепки, пузырьки с разноцветным жидким соленым тестом, картон, салфетки.

Ход занятия

Перед входом в воспитатель с детьми.

Воспитатель: Ребята, сегодня наше занятие пройдет в музыкальном зале. К нам пришло много гостей, и перед тем как пройти в зал, вспомним правила поведения на занятии.

Чтобы занятие пошло каждому впредь -

Активно включайся в работу дружок!

На занятие будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Говорите четко, внятно,

Чтобы все было понятно.

Друга, не спеши перебивать.

Если хочешь отвечать,

Надо руку поднимать.

Воспитатель: Готовы к занятию? (да), тогда пройдемте в зал.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями. Садимся на ковер. Представим себе, что мы, в осеннем лесу. Посмотрите на экран.

В лесу большая радость.
Пусть листья падают, летят,
В канавке теплой, с зайчихой мамой,
Три листопадничка лежат.

Зайчата родились пушистыми, серенькими и очень любопытными. Но самым любознательным был младший.

Диалог зайчихи с зайчонком. - Мама, почему облака плывут? - Их гонит ветер. - А почему трава желтая? Почему падают листья с деревьев? - Солнышко светит не так ярко, как летом. Стало холодать. Корни растений перестали пить воду. Это – осень, сынок. Жаль, что прошло лето. - А какое, оно, лето? - Лето- это... как бы тебе рассказать? Ребята, помогите мне рассказать о лете моему зайчонку.

Воспитатель: Ребята, расскажите зайчонку, какое бывает лето? Я начну говорить, а вы продолжите: «Лето жаркое, и т.д.»

Воспитатель: Правильно. Лето может быть разным.

Зайчонок: Как я хочу попасть в лето!

Зайчиха: Это невозможно. Сейчас – осень. Лето наступит только через год.

Воспитатель: Поможем зайчику попасть в лето?

Дети: Да!

Воспитатель: Не грусти зайчонок, мы сможем попасть в лето с помощью «волшебных часов» (обращаю внимание на пособие).

Сейчас садитесь за столы и возьмите «волшебные часы».

Воспитатель: Покажите стрелочкой, какое время года сейчас?

Дети направляют стрелочку на картинку, где нарисована осень.

Воспитатель: Посмотрите, все времена года идут по порядку, не обгоняя друг друга, и никто не отстает.

- А в какое время года нам, надо попасть? (в лето)

Переведем часы назад.

Вот мы и попали в лето!

Воспитатель: Зайчонок, мы тебе расскажем и покажем, что делать будем летом.

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5.

Будем летом мы играть.

Будем плавать и качаться.

Будем прыгать и кататься.

Будем бегать, загорать.

И грибочки собирать.

Воспитатель: Ребята, продолжаем работу с «волшебными часами».

Переверните ваши часы, там что-то написано. Я знаю, что Костя у нас умеет уже читать, прочитай нам, пожалуйста, эту надпись.

Костя.

- Там написано слово ЛЕТО.

Воспитатель: Предлагаю вам украсить часы летними картинками. У вас на столах разные картинки, выберите нужную и прикрепите к часам.

Дети по очереди называют признак лета и прикрепляют прищепкой картинку.

Воспитатель: Юра, расскажи, что у тебя получилось?

Юра: Летом можно ходить в шортах и футболке, можно кататься на велосипеде, купаться, есть ягоды, летом растут цветы, много насекомых.

Воспитатель: А почему у нас остались картинки?

Дети: Потому что это признаки зимы.

Воспитатель: Совершенно верно. С заданием мы справились. Волшебные часы нам пригодятся, когда мы будем говорить об осени. А сейчас пройдите на ковер.

Зайчонок: Ой, как интересно! А чего я никогда не увижу летом?

Воспитатель: Ребята тебе сейчас скажут.

Игра «Четвертый лишний»

Зайчонок: Вот теперь я знаю, что летом не ходят в шубе, не катаются на санках, потому что летом нет снега.

Воспитатель: Вставайте со своих мест и немного отдохнем.

Музыкальная динамическая пауза «Какого цвета лето?»

Воспитатель: Что мы видим на экране?

Дети: На картинке нарисовано солнышко на песке.

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть с песком?

Дети: Да.

Зайчонок: А мне интересно, как играют с песком?

Воспитатель: Сейчас ребята тебе покажут.
Я буду загадывать загадку, а вы договаривать отгадку.

1. Дождь прошел, раздвинув тучи.
К нам пробился солнца лучик.
И буквально на глазах
Мост возник на небесах.
Разноцветная дуга -
Это ...! **(Радуга)**

Воспитатель: Найдите в рукавике дощечку с рисунком, похожим на радугу.
Нарисуйте на песке радугу.

2. Медленно ползёт в траве,
Тащит ношу на спине:
Дом тащить такая пытка,
И зовут её... **(Улитка)**

Воспитатель: Найдите в рукавике дощечку с рисунком, похожим на улитку. Нарисуйте на песке улитку.

3. Перекаты, повороты,
Мели и водовороты.
Размывая берега,
Мчится быстрая ...**(Река)**

Воспитатель: Найдите в рукавике дощечку с рисунком, похожим на реку.
Нарисуйте на песке реку.

4. Ты весь мир обогреваешь.
Ты усталости не знаешь.
Улыбаешься в оконце.
И зовут тебя все ...**(Солнце)**

Воспитатель: Найдите в рукавике дощечку с рисунком, похожим на солнце. Нарисуйте на песке солнце.

Воспитатель: Ребята, а что может делать солнышко?

Дети: Греть, светить, прятаться, садиться, вставать и т.д.

Воспитатель: Совершенно верно, я предлагаю понаблюдать глазками за солнышком.

Гимнастика для глаз «Солнышко и насекомые» с музыкальным сопровождением (на экране).

Далее появляется слайд с лабиринтом.

Зайчонок: Ой, а кто это?

Дети: Это бабочка порхает.

Воспитатель: Нам надо помочь бабочке долететь до цветка (работа за столами с лабиринтами).

После того, как дети выполнили задание – проверка на экране.

На экране появляется зеленая поляна.

Воспитатель: Чем ее можно украсить? (цветами).

Сейчас мы с вами украсим полянку и подарим нашему гостю зайчонку, чтобы он даже зимой вспоминал, какое яркое, разноцветное лето бывает.

Рисование цветов жидким разноцветным тестом.

Дети вместе с педагогом собирают цветочную поляну и дарят зайчику.

Зайчонок: Спасибо вам, дети, за замечательное путешествие в лето!

Подведение итогов.

Воспитатель: Скажите, ребята, чем мы сегодня порадовали зайчонка?

Дети: Мы рассказали ему о лете....

Воспитатель: Что вам понравилось на занятии?

Вы меня тоже порадовали. Вручение хваленок.

Воспитатель: Почему вам, дети, лета не хватает?

Дети: Лето, словно шоколад, очень быстро тает.