

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОБРАЯ ШКОЛА НА СОЛЬБЕ»

Выступление
на методическом объединении
естественно - научного цикла

**Тема: Использование ИКТ на уроках географии
и биологии**

Подготовила:
учитель географии и биологии
Пыжонкова Н.Е.

05.11.2018



ВВЕДЕНИЕ

Нынешний век — это век информационный, поэтому очень много внимания уделяется использованию информационных технологий в школе.

Владение информационными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу.



Цели использования ИКТ:

- Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через: - развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером; - развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности; - формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (при использовании табличных процессоров, баз данных).
- Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества: - подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности.
- Мотивация учебно-воспитательного процесса: - повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий; - выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности. Направления использования ИКТ.



ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- повысить мотивацию обучения;
- повысить эффективность процесса обучения;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- совершенствовать методики проведения уроков;
- своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- планировать и систематизировать свою работу;
- использовать как средство самообразования;
- качественно и быстро подготовить урок (мероприятие)



НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- наглядное представление объектов и явлений микромира;
- изучение производств химических продуктов;
- моделирование химического эксперимента и химических реакций;
- изучение карт разных регионов РФ и РТ;
- система тестового контроля - подготовка к ГИА и ЕГЭ.



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- **Использование готовых электронных продуктов** позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету; отразить существенные стороны географических и биологических объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности.
- ❖ *«Уроки географии Кирилла и Мефодия»*
- ❖ *«Уроки биологии Кирилла и Мефодия»*
- ❖ *«Карты РТ» география*
- ❖ *CD- диски образовательная коллекция по географии 5-11 классы*
- ❖ *CD –диски образовательная коллекция по биологии 6-10 классы.*



○ **Использование мультимедийных презентаций.**

- позволяет упорядочить наглядный материал.
- позволяет показать иллюстрацию фрагментами, выделив главное, увеличив отдельные части, ввести анимацию, цвет.
- позволяет сопровождать иллюстрацию текстом, показать ее на фоне музыки.



○ **Использование ресурсов сети Интернет.**

Сеть Интернет несет огромный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:

- *целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;*
- *видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении.*



○ Использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board

Преимущества для преподавателя:

- позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса.
- поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов.
- позволяет сохранять и распечатывать изображения с доски, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.
- вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.



○ **Использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board**

Преимущества для учащихся:

- делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
- учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.
- отсутствует необходимость в клавиатуре, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся начальных классов или детей с ограниченными возможностями.



○ **Разработка web-сайтов учебного назначения.**

○ **Коммуникационные технологии:**

- *дистанционные олимпиады,*
- *дистанционное обучение,*
- *сетевое методическое объединение.*



Влияние ИКТ на работу учителя

- ❖ экономия времени на уроке;
- ❖ глубина погружения в материал;
- ❖ повышенная мотивация обучения;
- ❖ интегративный подход в обучении;
- ❖ возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов; - возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, так как ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;
- ❖ привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.



ВЫВОД

Применение ИКТ оправдано, так как позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы межличностного общения всех участников образовательного процесса.

А также, средства ИКТ, используемые в современном образовании позволяют добиваться высоких результатов в обучении. Новые технологии дают возможность обеспечить взаимодействие между учителем и обучающимся в системе открытого и дистанционного обучения.

Применение ИКТ – это расширение возможностей ученика обучаться в деятельности. А самостоятельная творческая деятельность учащихся – это залог прочности добываемых знаний, а также залог того, что интеллектуальные способности детей получат свое развитие.



ИСТОЧНИКИ:

- Использование ИКТ на уроках географии, химии, биологии | Материал на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

