

«Использование сенсорных игр и упражнений для психоэмоционального развития детей дошкольного возраста»

Автор: воспитатель Карымова Екатерина Александровна, воспитатель Ощепкова Ирина Николаевна

Сенсорное развитие является неотъемлемой частью полноценного развития личности ребенка. Как губки впитывает влагу, так ребенок с помощью взрослого познает окружающий мир. И чем ярче и красочнее взрослый покажет наш мир, тем более богаче и ярче будет воспринимать действительности ребенок

Понятие «сенсорики» имеет латинский корень – «сенсус» (чувство, чувствовать), поэтому сенсорное воспитание ребенка подразумевает воздействие обучающей и развивающей среды на органы чувств ребенка.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир:

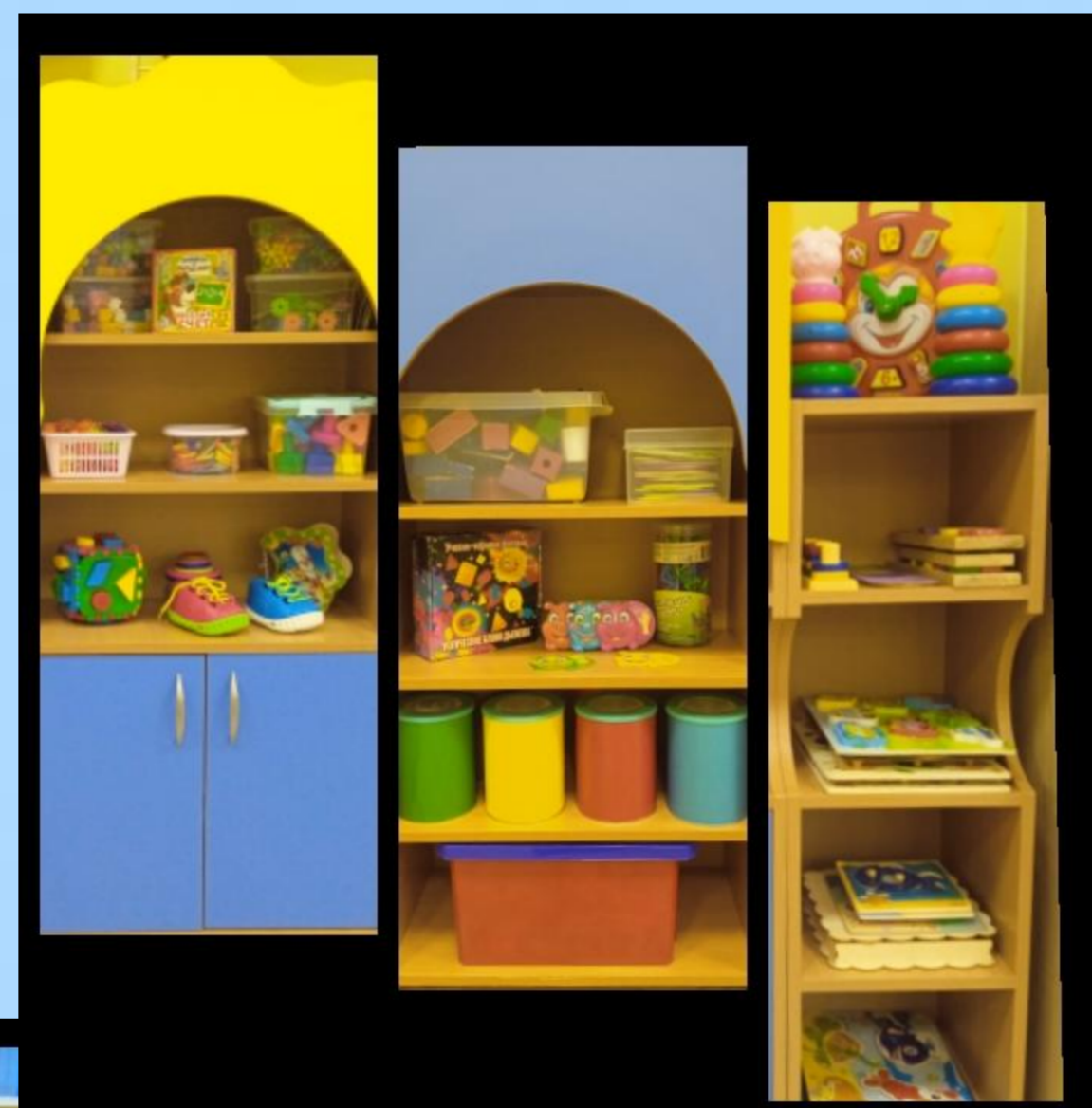
- зрение
- слух
- осязание
- обоняние
- вкус

Сенсорное развитие ребенка это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п.

Значение сенсорного развития в раннем в дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире

Сенсорное развитие

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов-общепринятых образцов свойства предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.



Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения

Многие из них можно сделать своими руками

