

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

## Социальный проект «Наследники Победы»

**Подготовила:**  
педагог-психолог  
Никифорова А.А.



Нижегородская область  
р.п. Дальнее Константиново  
2022-2023 учебный год

«...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!»

Юрий Воронов,  
Участник блокады Ленинграда

### **Актуальность темы**

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником является сам человек. Но время все дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, ветеранов осталось очень мало. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах. Данная тема может быть интересной и понятной ребенку, если обратиться к истории его семьи. Так, в основу проекта легла идея совместного изучения родителями и детьми семейных фотоархивов. Для детей большое значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей, поэтому важно рассказать им о конкретных фактах из жизни старших членов семьи – прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах.

**Цель проекта:** формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны.

#### **Задачи проекта:**

- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- обогащать представления детей о главном празднике России – Дне Победы, о значении его для российского народа;
- расширять словарный запас детей через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне;
- воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
- обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: «родитель-педагог»; «родитель – ребенок».

**Тип проекта:** социальный.

**Участники проекта:** дети средней группы – воспитатели – родители – педагог-психолог.

**По количеству участников:** коллективный.

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Продолжительность:** краткосрочный проект.

**Период выполнения:** 03.05.2023 – 12.05.2023 гг.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление у детей чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- Становление и развитие отношений партнерства и сотрудничества «Родитель-педагог», «Родитель-ребенок».

**Этапы проекта**

**I этап – подготовительный**

**Подготовка к внедрению проекта**

- Разработка проекта, перспективного плана мероприятий;
- Подборка методической литературы по теме;
- Подборка детской художественной литературы, пословиц, поговорок;
- Подборка дидактического материала, наглядных пособий;
- Изготовление лэпбука «9 мая – День Победы»;



- Обработка информационного материала.

### **Деятельность детей**

- Блиц-опрос детей средней группы по выявлению знаний и представлений детей о ВОВ «Модель «Трех вопросов», выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта;
- Знакомство с художественной литературой, пословицами, поговорками, дидактическим материалом, наглядными пособиями.

### **Деятельность родителей**

- Знакомство с темой проекта, целями и задачами, его организацией.

### **II этап – основной**

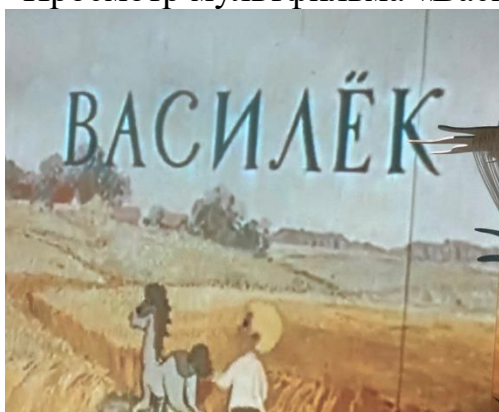
#### **1. Воспитатель – психолог – дети**

- Чтение художественной литературы: Т. Белозеров «Праздник Победы»; О. Высотская «Салют»; С. Михалков «День Победы»; М. Владимов «Еще тогда... », «Дедушка герой»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Усачев «Что такое день победы?»;
- Прослушивание песен о ВОВ;
- Беседа «День Победы»;



***Подвижная игра  
«Летчики на аэродром»***

- Просмотр мультфильма «Василёк»;





- Работа с лэпбуком «9 мая – День Победы»;



*Игра «Цифровые пазлы»*



*Игра с липучками «9 мая»*

- Экскурсия к памятнику Н.Д. Фильченкова;



- Спортивное развлечение «Военные на учениях»;



*Эстафета «Склад боеприпасов»*



*Эстафета «Кавалеристы»*



*Эстафета «Поднять якорь»*



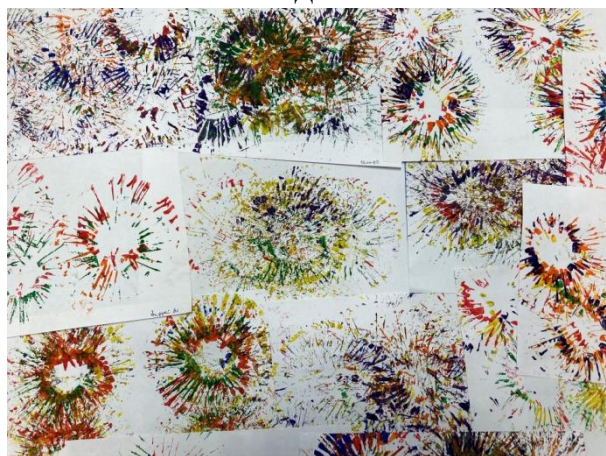
*Эстафета «Танкисты»*



- Видео-экскурсия «День Победы»;



- Рисование картонными втулками «Салют Победы».



## **2. Родители – дети**

- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, художественных фильмов о Родине, Великой Отечественной войне;
- Заучивание стихотворений;
- Совместное творчество родителей и детей «Голубь мира - голубь Победы».

## **3. Воспитатель – педагог-психолог – родители**

- Буклет «Как рассказать детям о ВОВ»;



- Индивидуальные беседы-консультации.

#### **4. Воспитатель – педагог-психолог**

- Выставки детских работ.

#### ***III этап – заключительный***

- Блиц-опрос детей «Что нового вы узнали о Дне Победы?»;
- Акция «Голубь мира - голубь Победы».



#### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

При условии реализации данного проекта рассчитано получить следующие результаты:

- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;
- возникновение у детей личностной и нравственной саморегуляции; понимание общественного смысла нравственной нормы; усвоение детьми социальных форм выражения чувств, проявление заботы, сочувствия, взаимопомощи;
- развитие мышления, памяти, выразительности речи, активного словаря детей.

#### **Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
2. Вечный зов памяти: Дальнеконстантиновцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. – Арзамас: Арз. тип, 2005. – 297 с.
3. Голицына, Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа / Н.С. Голицына. - М.: Скрипторий 2003, 2016. - 224 с.
4. Дергунская, В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет / В.А. Дергунская. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144с.

5. Леонова, Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младшей и средней группах ДОУ / Н.Н. Леонова. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 320 с.
6. Шипунова, В.А. Защитники отечества / В.А. Шипунова. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 12 с.
7. Шипунова, В.А. Великая Отечественная война / В.А. Шипунова. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 12 с.
8. Хрестоматия для средней группы. – М.: Самовар-книги, 2016. – 208 с.