

ПРОЕКТ

«Мы туристы»

для воспитанников подготовительного к школе возраста

Руководители проекта:
инструктор по физической культуре:
Борк Татьяна Викторовна
музыкальный руководитель:
Сысоева Ольга Геннадьевна
воспитатели:
Минакова Светлана Юрьевна
Евдакимова Светлана Владимировна



Актуальность: Жизнь человека неотъемлемо связана с природой, без взаимодействия с которой она становится не полноценной. Благодаря природной среде развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Летний период является благотворным временем для укрепления детского здоровья, обогащения двигательного опыта, накопления познавательных знаний о прекрасном природном окружении и умении ценить и любить его. Дошкольный туризм позволяет объединить воспитательно-образовательные, оздоровительные задачи, и реализовать их в разных организационных формах детско-взрослой деятельности. Такая форма работы позволит приобщить старших дошкольников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни, через ознакомление с элементами туризма.

Цель проекта: формирование простейших туристических навыков у дошкольников и представлений о здоровом образе жизни, через организацию активной детско-взрослой деятельности в летний период.

Задачи:

- ☐ расширять объем знаний дошкольников: ОБЖ, туризму, краеведению, по физической культуре;
- ☐ продолжать формировать привычку здорового образа жизни;
- ☐ развивать координационные способности и выносливость, как основу физической подготовленности дошкольников (учиться простейшим упражнениям туристического многоборья, выполнять двигательные задания на ориентировку в пространстве);
- ☐ обогащать нравственно - волевые качества дошкольников, через заботливое отношение к природе, людям, своей малой Родине.

Тип проекта: оздоровительно – познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительных групп, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Гипотеза проекта: Предлагаемая система работы по использованию элементарных форм туризма в рамках оздоровительной работы детского сада, с одной стороны, позволяет удовлетворять потребности детей в активной деятельности, в экспериментально – исследовательской деятельности, в мыслительной деятельности, а с другой стороны – способствует становлению эффективного взаимодействия ДООУ с родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение показателей развития физических качеств и уровня физической подготовленности.
2. Получение детьми первоначальных знаний о туризме и природе.
3. Повышение заинтересованности детей и родителей в формировании здорового образа жизни.
4. Сформированные детско – родительские отношения.

Этапы реализации проекта:

1-й этап – подготовительный

- ☐ постановка цели и задач;
- ☐ разработка паспорта проекта;
- ☐ подбор материала для бесед, консультаций для родителей;
- ☐ Подборка литературы о туризме: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки
- ☐ Обследование места проведения похода;

2-й этап – реализационный

- ☐ Беседы на темы: о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе, о бережном отношении к природе;
- ☐ Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы;
- ☐ Игры, аттракционы, эстафеты – «Что в походе пригодится», «Убери за собой»;
- ☐ Изготовление продукта детского творчества – выставка рисунков;
- ☐ Разработка схемы маршрута, сценария;
- ☐ Подготовка снаряжения, медицинской аптечки, атрибутов, спортивного оборудования, воды.
- ☐ Разработка схемы маршрута, сценария проведения похода.

Совместная работа с воспитанниками группы:

Беседы:

- ☐ Что такое поход;
- ☐ Что такое туризм, виды туризма;
- ☐ Что делать, если ты заблудился в лесу;
- ☐ Целебные травы Сибирского края с использованием презентации;

Работа с родителями

- ☐ Консультация «Организация семейных прогулок - походов»
- ☐ Привлечь родителей к участию в оформлении стенгазет «Как я провел лето»

Продуктивные виды деятельности:

- ☐ Детские рисунки о походах;
- ☐ Стенгазеты «Как я провёл лето»

Взаимодействие с социальными партнерами:

☐

3-й этап – обобщающий

- ☐ Проведение похода
- ☐ Оформление фотовыставки "Мы ребята - туристы"
- ☐ Планирование работы по проведению похода с семьями воспитанников

- Презентация проекта «Русская банька» на родительском собрании;

Результативность:

Эффективность проводимых мероприятий с родителями и детьми обусловлена следующим:

- совместно с родителями дети имеют возможность реализовать свой двигательный потенциал в условиях эмоционального комфорта, так как родители находятся совместно с детьми, создавая чувство защищенности и уверенности в себя, приобщаются к физкультуре и спорту, к элементарному туризму.
- совместные мероприятия детей и родителей закладывают основы ЗОЖ и экологические знания о природе.

Результатами работы стали: снижение заболеваемости в группе, повысился уровень физической подготовленности детей, родители стали активно участвовать в жизни группы, стремятся к диалогу с ДОО, у детей сформировались знания о природе. Отношения между детьми и родителями стали более сплоченными, эмоционально близкими.

Методическое обеспечение:

- Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения/ авт.-сост. М.А.Павлова, М.В. Лысогорская, 2009.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»;
- Дергунская В.А. «Проектная деятельность дошкольника»
- Сысоева О. Е.: Организация летнего отдыха детей. – М.: Владос, 1999. – 176с.
- Богданова С. Подарим детям каникулы// **Туризм: практика, проблемы, перспективы**, -2003, №4.-с. 44-45
- Морозов М. Анализ рынка российского детского туризма// **Туризм: практика, проблемы, перспективы**, -2003, №4.-с. 38-40.
- Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// **Туризм: практика, проблемы, перспективы**, -2004, №1 с. 26-30.

Фотоотчёт к проекту «Мы – туристы»



