

A vibrant rainbow arches across a blue sky with soft white clouds. The entire page is framed by a decorative white lace border.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 12 «Красная шапочка»

# Логопедические домашние задания на летний период.

**Подготовила:** учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
**Е.В.Жигулина**



## *Логопедические домашние задания на летний период.*

Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Наступила долгожданная и всеми любимая пора, время каникул и отпусков. Для наших деток лето-это возможность отдохнуть от обычной годовой нагрузки. Но как провести каникулы с пользой - чтобы ребенок как следует, отдохнул, набрался сил, но в тоже время и не забыл все, что с такими усилиями удалось добиться за год? Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам. Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

### **1. Обобщающие слова:**

Задания:

- а) назови одним общим словом
- б) Какую обувь (одежду и т.д.) ты знаешь?

*Материал:* Одежда: свитер, платье, костюм, шорты, юбка, колготки и т.д.; Обувь: тапки, сапоги, кроссовки, туфли, валенки, ботинки и т.д.; Посуда: кастрюля, сковорода, тарелка, блюдце, вилка, чашка и т.д.; Грибы: мухомор, лисичка, подосиновик, подберезовик и т.д.; Овощи: картофель, помидор, репа, лук и т.д.; Фрукты: яблоко, апельсин, груша, персик и т.д.; Цветы: тюльпан, роза, гвоздика, одуванчик, ромашка и т.д.; Деревья: липа, береза, тополь, осина, дуб и т.д. Инструменты: пила, топор, отвертка, дрель, лопата и т.д.; Материалы: дерево, железо, пластмасса, бумага и т.д.; Профессии: повар, плотник, водитель, врач и т.д.; Животные: кошка, собака, волк, лиса, еж и т.д.; Птицы: снегирь, синица, журавль, утка, гусь и т.д.; Мебель: кровать, стол, тумбочка шкаф и т.д.; Бытовые приборы: холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, миксер и т.д.; Транспорт: велосипед, автобус, поезд, вертолет и т.д. Насекомые: бабочка, паук, кузнечик, оса, пчела и т.д.; Рыбы: щука, ерш, сом, судак, акула, скат и т.д.; Времена года: зима, весна, лето, осень; Месяцы: январь, февраль, март, апрель, май и т.д.

### **2. Слова антонимы:**

Задание:

- а) скажи наоборот;
- б) что может быть длинным, горьким и т.д.? А коротким (сладким и т.д.)?

*Материал:*

Большой - маленький	Сытый - голодный
Длинный - короткий	Острый - тупой
Высокий - низкий	Полный - пустой
Широкий - узкий	Твердый - мягкий
Толстый - тонкий	Новый - старый
Веселый - грустный	Холодный - горячий
Здоровый - больной	Светло - темно

Чистый - грязный  
Горький - сладкий  
Сухой - мокрый  
Прямой - кривой

Быстро - медленно  
Мало - много  
Тяжело - легко  
Близко - далеко

### **3. Притяжательные прилагательные**

Задания: Чья морда? Чьи уши? Чей хвост?

Материал:

У волка - волчья, волчьи, волчий  
У зайца - заячья, заячьи, заячий  
У белки - беличья, беличьи, беличий  
У собаки - собачья, собачьи, собачий  
У кошки - кошачья, кошачьи, кошачий  
У медведя - медвежья, медвежьи, медвежий  
У лисы - лисья, лисьи, лисий  
У козы - козья, козьи, козий  
У коровы - коровья, коровьи, коровий  
У лошади - лошадиная, лошадиные, лошадиный  
У оленя - оленья, оленьи, олений  
И т.п.

### **4. Упражнения для развития фонематических процессов**

1. Услышишь слово с заданным звуком (например, со звуком С) - хлопни (вата, сом, нос, зуб, бинт,...)
2. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Например, какой первый звук в слове ААААня? – А. Уууууутка? – У и т.д.
3. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове усыыы? – Ы.
4. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове маК (последний звук К выделяем голосом, произносим громче)? – К.
5. Составить слова из заданного количества звуков (Послушай какое слово получилось? К, О, Т – Кот.
6. Определение количества слогов в слове (хлопками). Сколько слогов в слове «мо-ло-ток»? - 3
7. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. Какое слово получится из слогов: го, ло, ва? - Голова.

### **Активно развивайте мелкую моторику рук вместе с ребёнком:**

Играйте в пальчиковые игры, лепите, рисуйте, раскрашивайте, клейте, вырезайте, конструируйте. Используйте игры — мозаика, шнуровка, пазлы, лото, конструктор, лего и т.д. Ребёнок самостоятельно должен одеваться и раздеваться; обуваться и разуваться, застёгивать (расстёгивать) пуговицы, молнии, застёжки, шнуровать. Пополните багаж знаний вашего ребёнка яркими впечатлениями и ощущениями.

*Приятного, яркого вам отдыха!*