

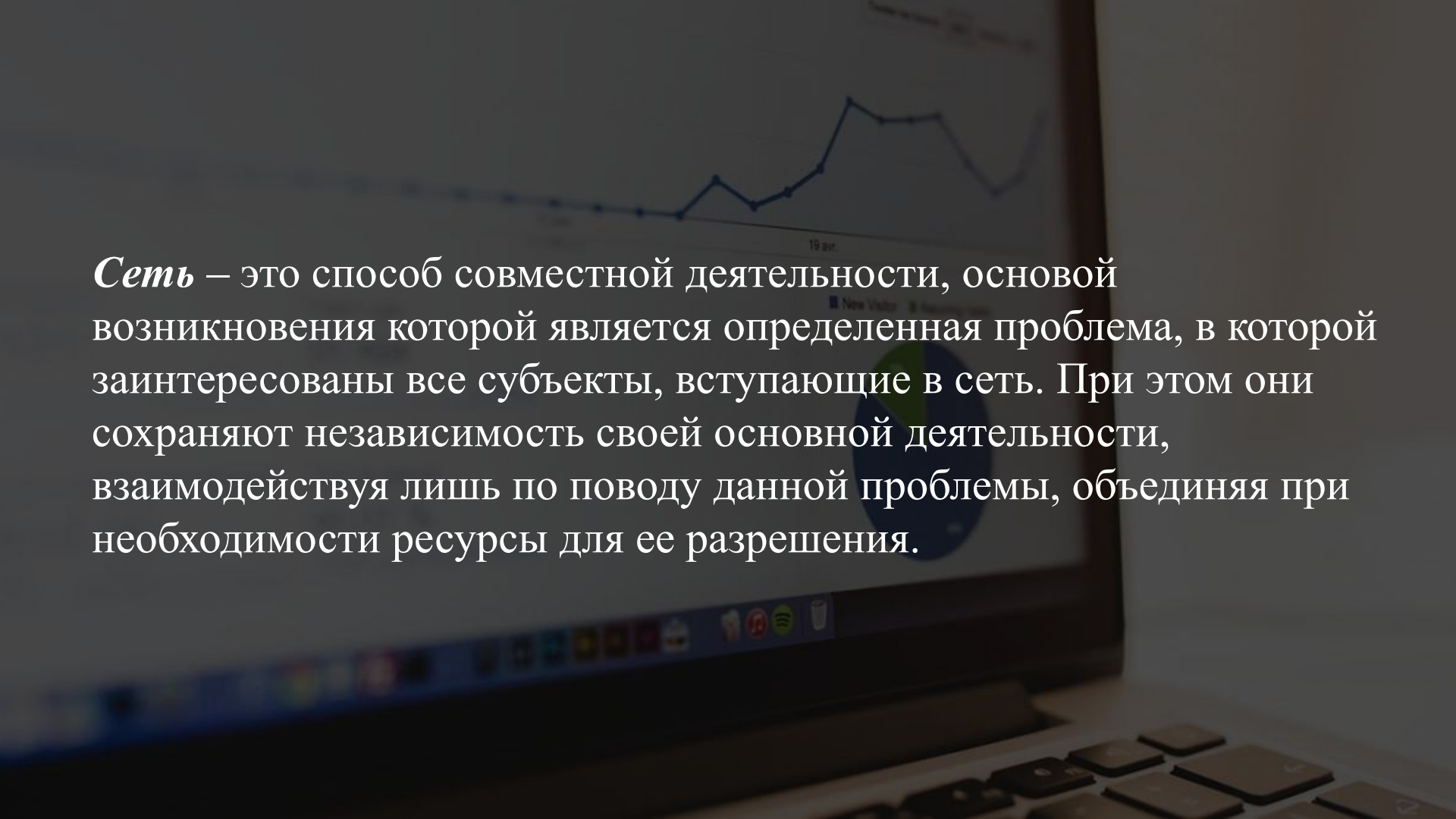


«Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования в вопросах развития техносферы»

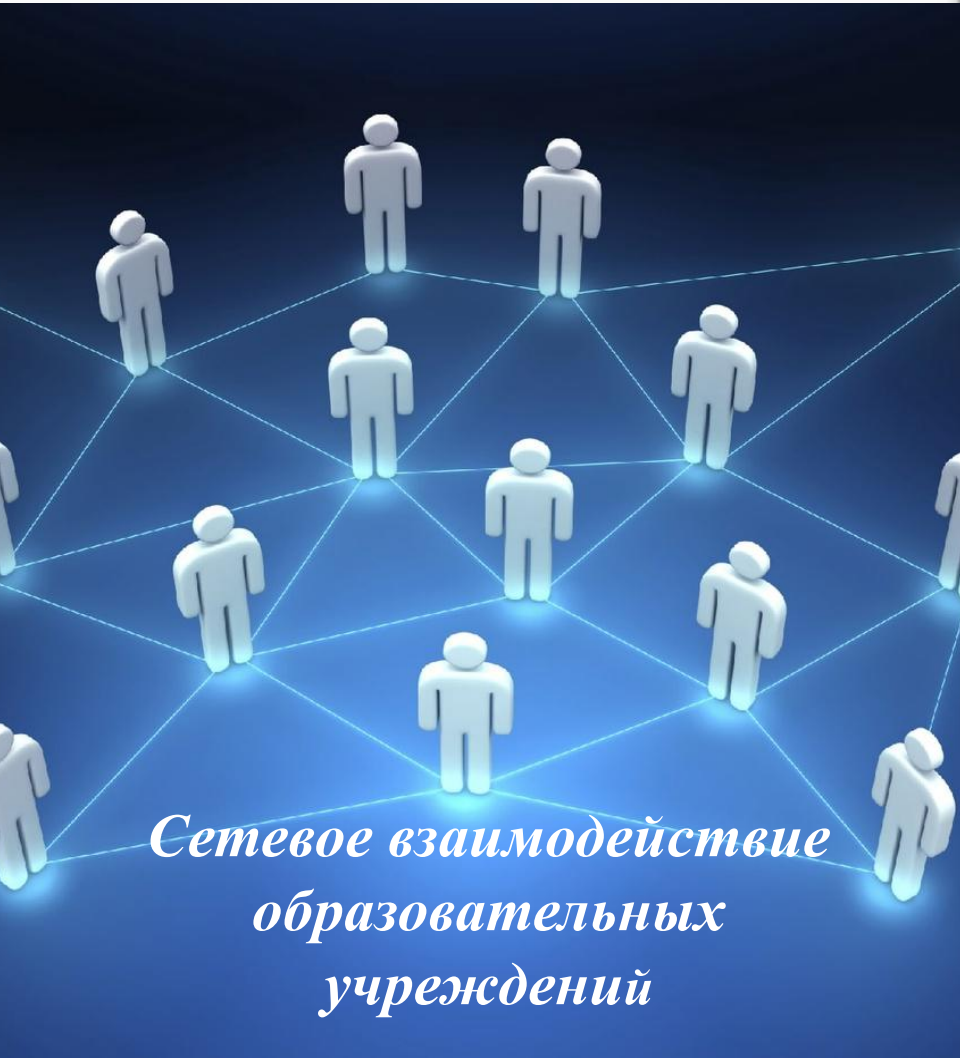
Аминат Юрьевна Афаунова

Методист Регионального модельного центра Республики Адыгея

ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

The background image shows a laptop screen. On the screen, there is a line graph with two data series: 'New Visitor' (blue line) and 'Returning Visitor' (green line). The 'New Visitor' line shows a general upward trend with some fluctuations, while the 'Returning Visitor' line is more stable. Below the graph, there is a pie chart. The laptop keyboard is visible at the bottom of the frame. A dark, semi-transparent overlay covers the entire image, and white text is centered on it.

Сеть – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема, в которой заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.



*Сетевое взаимодействие
образовательных
учреждений*

совместная деятельность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения, в результате которой появляются возможности для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких учреждений.

Совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования

- сетевые партнеры;
- задачи;
- образовательные программы;
- способы (методы, приемы) деятельности;
- комплекс условий;
- результаты сетевого взаимодействия.



Эффективность сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования зависит от комплекса условий, в числе которых:

- *организационные условия;*
- *финансовые условия;*
- *материально-технические условия;*
- *кадровые условия;*
- *нормативно-правовые условия;*
- *информационные условия;*
- *мотивационные условия;*
- *научно-методические условия.*



Организационные условия:

создание информационно-образовательной среды, обеспечение добровольности участия, ясность общей цели и понимание путей ее достижения, создание координирующего органа, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность сетевых участников, деятельность в нормативно-правовом поле.



Финансовые условия:

многоканальное
финансирование и
обеспечение экономической
эффективности сетевого
взаимодействия.



Материально-технические условия:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
СЕТЕВЫХ ПАРТНЕРОВ ДЛЯ
ВОСПОЛНЕНИЯ НЕДОСТАТКА
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
РЕСУРСОВ.



Кадровые условия:

наличие педагогических работников, отвечающих требованиям конкретного сетевого проекта, профессиональная компетентность ключевых исполнителей сети, готовность участников к обучению, формированию и развитию инновационного и креативного мышления.



Нормативно-правовые условия:

· разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия.



**Нормативно-
правовые
документы**

Информационные условия:

информационная поддержка сети Интернет, взаимодействие со СМИ, выпуск печатной продукции, создание банка инновационной научной и педагогической информации в печатном и электронном вариантах, наличие скоростного доступа к сети Интернет, предоставление информации на сайтах



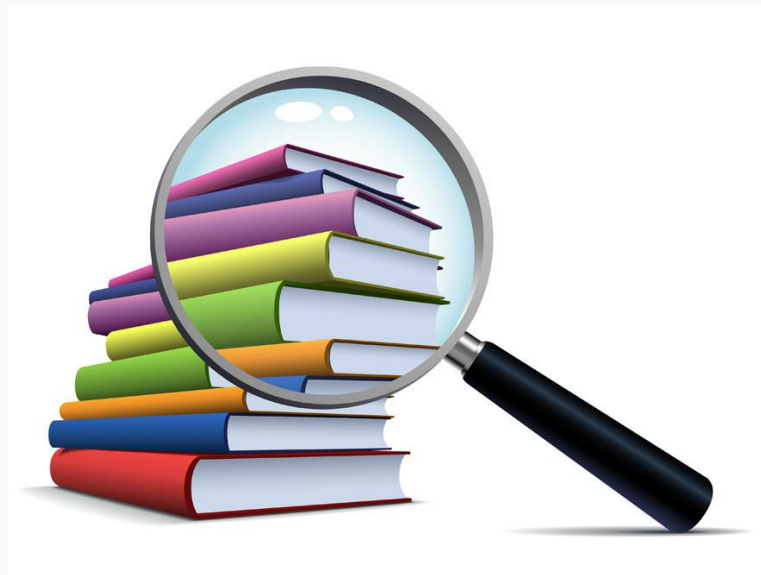
Мотивационные условия:

создание мер стимулирующего характера для специалистов (конкурсы, гранты, взаимный интерес).



Научно-методические условия:

разработка сетевых планов, образовательных программ, программ психолого-педагогического сопровождения; проведение методических семинаров, мастер-классов, разработка и распространение методических рекомендаций опыта работы по проблемам и результатах сетевого взаимодействия.



Понятие “техносфера”

возникло в 1940–1950-х гг. и сегодня рассматривается как взаимодействие техники и человека в социальном (влияние технического развития на модернизационные процессы, социальную стратификацию, экономику, политику), психологическом (восприятие и освоение человеком техники, техника и психология малых и средних групп, инженерная психология), собственно культурном (техника и аксиологические нормативы, техника в культурном творчестве, техника в культурной коммуникации) аспектах.



В понятии *«техносфера»* образовательного учреждения, рассматриваемом как совокупность содержания образования (контента), нормативов, ресурсов и технологий, а также связанных с ней коммуникаций и общественных отношений, можно выделить следующие составляющие:

- **материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития образовательного учреждения;**
- **совокупность технологий организации деятельности (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений);**
- **совокупность технологий формирования личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний, отвечающих современным требованиям технического и технологического развития современной цивилизации (технологий формирования идеациональных навыков, умений, автоматизированных способностей осуществлять поведение, которое требуется и допускается со стороны общества в соответствии с современным уровнем его развития).**

Цель развития техносферы учреждения дополнительного образования детей:

создание условий для технического и технологического развития учреждения в соответствии с уровнем развития техники и научных методов преобразования современной цивилизации и запросами рынка труда, обеспечивающих формирование новых личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний, идеациональных навыков обучающихся повышения качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего потребностям личности, общества, государства.



Задачи развития техносферы:



- изучение требований современного рынка труда на подготовку работника в контексте развития техносферы современного общества;
- создание техносферной инфраструктуры образовательного учреждения, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество, дополнительного образования, соответствующее требованиям развития современной цивилизации, запросам рынка труда, потребностям личности, общества, государства;
- совершенствование материальной базы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий;
- развитие технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности;
- обеспечение содержания образования, адекватного запросам рынка труда на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний, идеациональных навыков обучающихся;
- совершенствование нормативного обеспечения развития техносферы учреждения дополнительного образования детей.

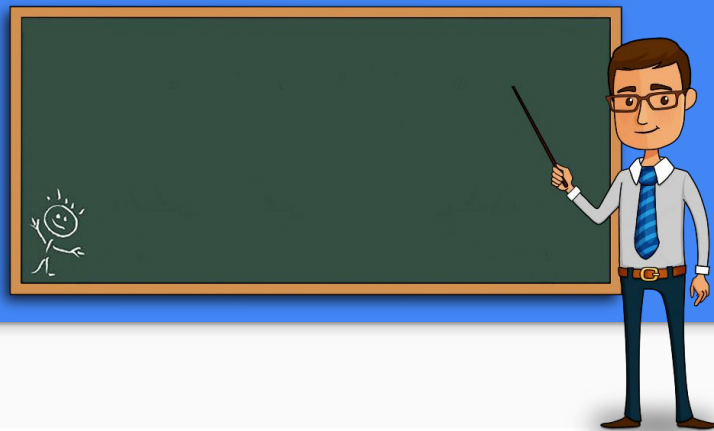
*Развитие техносферы позволит достичь новые
результаты и на уровне субъектов
образовательного процесса*

На уровне обучающихся:



- **формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала;**
- **возможность получения практико-ориентированных знаний по предметам естественно-научного цикла;**
- **формирование умений быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства;**
- **развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой технической деятельности;**
- **выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений;**
- **получение допрофессиональной подготовки по профессиям научно-технической, конструкторской, проектной направленности;**
- **формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь, нацеленности на достижения в социально-экономической, общественно-политической, творческой и других сферах.**

На уровне педагогов:



- **расширение возможностей профессионального роста и самообразования;**
- **возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды;**
- **расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития;**
- **освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.**

На уровне родителей:



- **получение детьми качественного дополнительного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе.**

Нормативно-правовая база сетевого взаимодействия:



Нормативная
документация

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2019 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, часть 1 ст. 13,15».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 9.11.2018г. № 196
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности (вместе с положением о лицензировании образовательной деятельности (с изм. и доп.)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08. 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. «Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР- 81/02вн).

Наши социальные сети



**Министерство
образования и науки
Республики Адыгея**

[Министерство образования
и науки Респ. Адыгея
\(vk.com\)](#)



**Региональный
модельный центр
Республики Адыгея**

[Региональный модельный
центр Республики Адыгея
\(vk.com\)](#)