



МБДОУ «ЦРР- детский сад №198»

# Отчет о проделанной работе во 2 младшей группе №5

Подготовили

Воспитатели :  
Бакланова О. В.  
Устинова Л.С.

# Списочный состав – 35 человек

17 девочек и 18 мальчиков



# Цели занятий

- Развитие связной речи
- Участие в элементарной исследовательской деятельности
- Формирование дружеских отношений
- Формирование основ безопасного поведения в быту
- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества
- Развитие двигательной деятельности

# Образовательные области

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Социально-коммуникативное развитие

- Научились самостоятельно мыть руки с мылом
- Держать правильно ложку и карандаш





# Социально-коммуникативное развитие

Приучали детей общаться спокойно, без крика. Учили детей здороваться и прощаться; излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста». Приучали детей не перебивать говорящего. Воспитывали отрицательное отношение к грубости, жадности. К концу года многие дети здороваются и прощаются без напоминания взрослого; благодарят за помощь; соблюдают элементарные правила поведения в групповой и умывальной комнате; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.



Научились дружить!





# Познавательное развитие

- Закрепили в изучении 6 основных цветов называют домашних и диких животных, их детёнышей
- Размер(большой, маленький), формы(круг, квадрат, треугольник)
- Научились различать и называть один и много предметов
- Дети знают и
- Различают овощи и фрукты
- Имеют представления о природных сезонных явлениях









# Речевое развитие

- В нашей группе у детей на начало учебного года имелись проблемы с произношением и развитием речи. Это определило направление работы с детьми в группе- театрализованные игры, творческие игры и организованная образовательная деятельность с созданной ситуацией успеха для каждого ребёнка.







# Художественно-эстетическое развитие



**Задачи: развитие творческих способностей, закрепление основных цветов спектра и их оттенков; поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; воспитание эстетических чувств.**







# Детские праздники



**Праздник Осени**



**Новогодний праздник**



**Праздник Весны**

# Физическое развитие



Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах на месте; закреплять навыки ползания, лазанья, разнообразные действия с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать); закреплять умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.



# Патриотическое воспитание

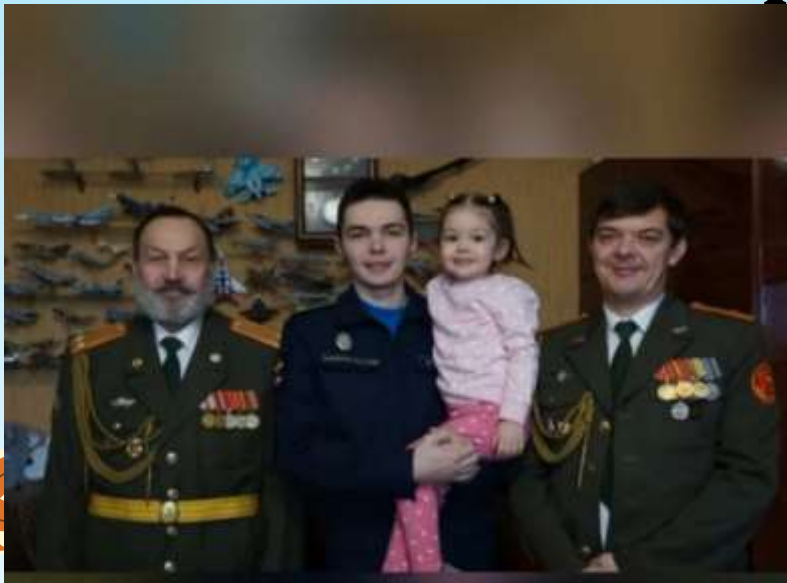
Большое внимание во время года уделялось воспитанию патриотических чувств.

Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, о солдатах и военных, о родах войск, о военной форме и головных уборах. Накануне праздника посвященного Дню снятия Блокады в Ленинграде познакомили детей с «ленточкой Ленинградской Победы» – блокадной ленточкой зеленого цвета, означающей Победу и Жизнь, а к празднику 9 Мая воспитанники узнали, что означает Георгиевская лента черно-оранжевого цвета, что это символ мужества и храбрости, символ Победы, что носить ее нужно носить в память о великой истории и ее героях.





# Патриотическое воспитание



# Работа с родителями

- Анкетирование
- Консультации, в том числе индивидуальные
- Работа с родительским комитетом
- Совместное создание предметно-развивающей среды
- Родительские собрания




Задачи: развивать интерес к эффективному сотрудничеству между педагогами, родителями и воспитанниками; формировать эмоциональную отзывчивость; воспитывать уважение к педагогам, заинтересованность к жизни ДОО и группы.





# Оформление выставок

Дети совместно с родителями и воспитателями на протяжении всего учебного года принимали участия в выставках .









**Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, который показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.**



**Анализ показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности в соответствии с поставленными целями и задачами**

**По итогам года можно сказать, что абсолютно большинство родителей информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены работой ДОУ, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к ним и их детям, видят заинтересованность воспитателей в развитии каждого ребенка.**

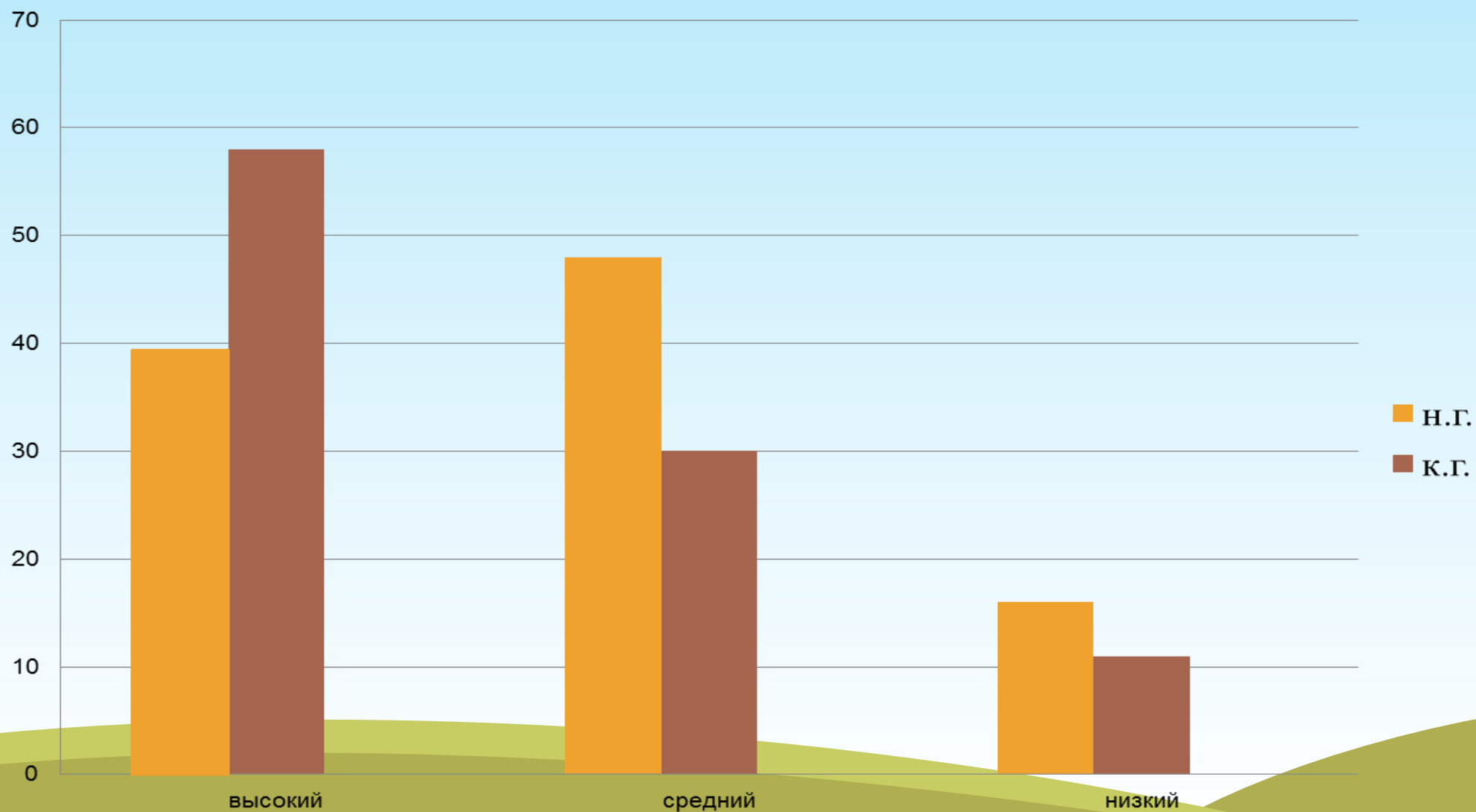




# Мониторинг образовательного процесса за 2022 - 2023 учебный год (в %)

УРОВНИ	Познавательное развитие		Развитие речи		Социально – коммуникативное развитие		Физическая культура		Художественно-эстетическое развитие	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
ВЫСОКИЙ	28	71	62	78	50	62	25	48	31	35
СРЕДНИЙ	59	16	22	10	44	32	62	39	53	52
НИЗКИЙ	28	13	16	12	6	6	13	13	16	13

## Сравнительный анализ усвоения детьми программы





Спасибо за внимание!

2023 г.