



Экологическая культура современного школьника



Выполнила: ФИО
ученица 10 класса
МБОУ СОШ №7
г.Сургута, ХМАО-Югры

Цель проекта - повышение уровня экологического образования и культуры школьников, формирование экологически ответственного поведения граждан.



Задачи проекта:

- получение первичной информации, ее обработка, систематизация и анализ существующих экологических проблем в городе Сургут;
- организация и проведение опросов общественного мнения по проблемам экологии города среди учащихся образовательного учреждения;
- выявление уровня экологической культуры учащихся как представителей современной молодёжи;
- улучшение уровня экологических знаний учащихся и пропаганда защиты окружающей среды от разных факторов загрязнений;
- представление способов решения экологических проблем в городе Сургуте.



Название города Сургут
происходит от хантыйского
языка: «сур» — пойма реки и
«кут» - рыба.

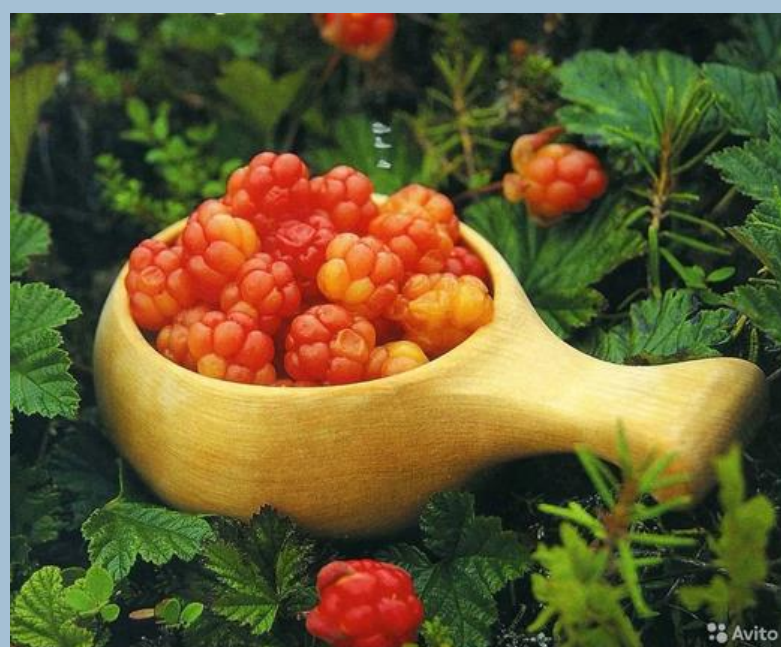
Сургут — это первый из
городов, образованных в
Западной Сибири.

Официальный год основания -
1954. Город создавался на
месте, где жили племена ханты
и манси.



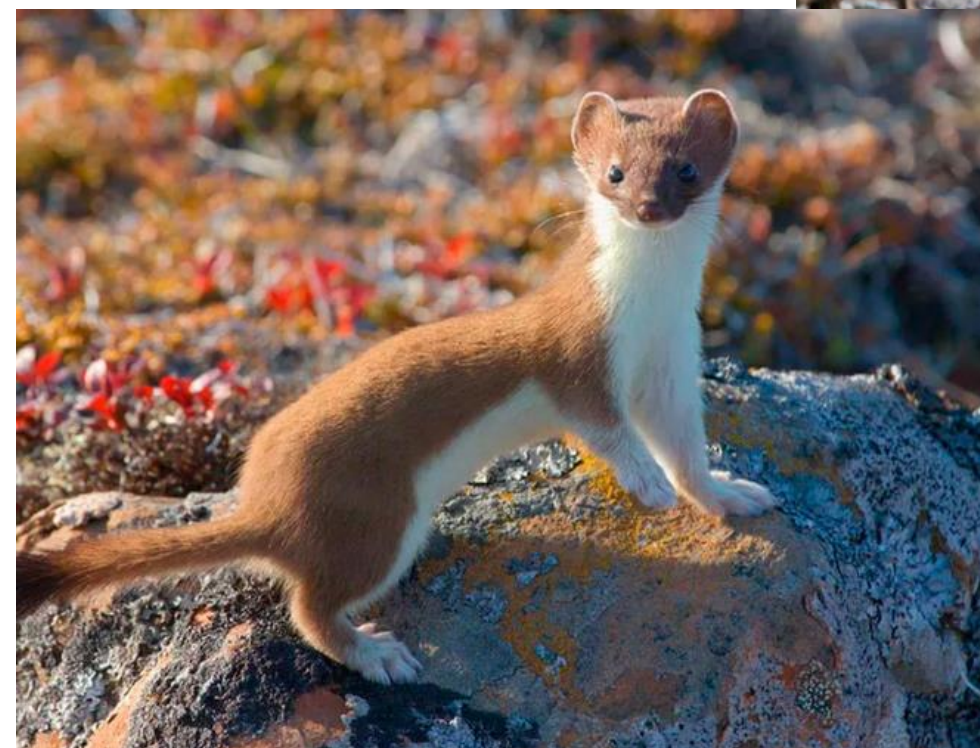
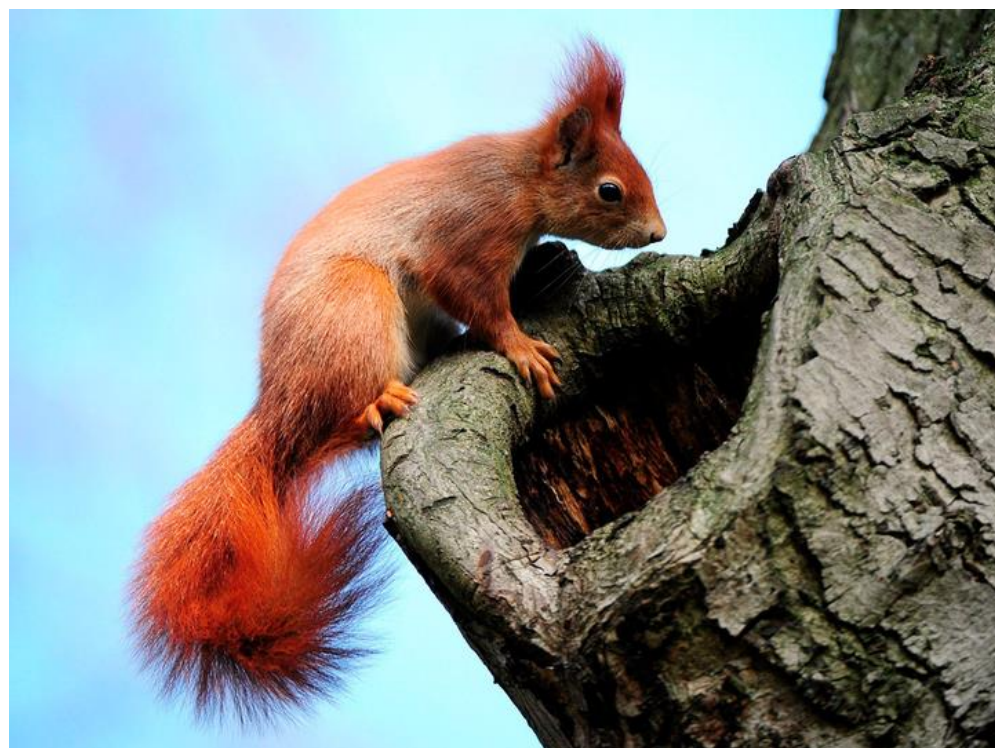


Сургут приравнивается к районам Крайнего Севера и жизнь здесь сурова, но интересна. Вокруг города есть большая площадь леса с обилием сибирских ягод: голубики, клюквы, брусники, морошки, черники. Грибники всегда здесь найдут богатые места для сбора урожая: белые грибы, подосиновики, маслята, опята, лисички, моховики. Сибирские кедровые орехи считаются одним из самых дорогих лакомств нашей страны!



Животный мир в таёжных лесах
Сургута также очень удивителен
и разнообразен.

Медведи, росوماхи, белки,
бурундуки, горностаи, змеи
являются обитателями
северного леса.



Река Обь - одна из крупнейших рек в мире.

Город Сургут расположен на берегах реки Обь.

Рыбалка является популярным видом отдыха среди местных жителей.

Разнообразие видов речной рыбы в Сургуте очень большое: муксун, стерлядь, щука, карась, пелядь, лещ и др.



Экологические проблемы нашего города

В каждом городе нашей огромной страны существует целый ряд проблем, связанных с нарушением экологического состояния разных биосфер. К сожалению, Сургут не является исключением

**Бьём тревогу!
Экология Сургута
в опасности!!!**



Сургут является **нефтедобывающей** столицей, поэтому многие экологические проблемы связаны с этой отраслью. А именно: при освоении месторождений и в результате добычи из недр земли нефти происходят необратимые процессы в изменениях земного покрова. А в случае возникновения производственных аварий утечки нефти не избежать - это загрязнение природы.



Сургутская ГРЭС-2 — крупнейшая тепловая электростанция России, расположенная в городе Сургут Ханты-Мансийского автономного округа вблизи водохранилища ГРЭС на реке Чёрная.

Сургут – мощный энергетический центр страны. Теплоэлектростанции ГРЭС -1 и ГРЭС-2 обеспечивают электроэнергией не только Тюменскую область, но и поставляют энергию в другие регионы России и на экспорт. Мы гордимся промышленным сектором города, но и испытываем экологические проблемы. Выхлопы разных химических элементов промышленных предприятий приводят к загрязнению воздуха.



Другая проблема, связанная с загрязнением атмосферы - это наличие большого количества автомобилей у жителей города.

Самыми токсичными веществами, попадающими в атмосферу, являются оксид углерода, оксиды азота и не сгоревшие углеводороды. Транспорт стал одним из основных источников загрязнения окружающей среды г.Сургута.



Зима! В нашем городе зима является приоритетным сезоном года. Снега выпадает всегда много и службы города не всегда успевают справляться с очисткой разных типов территорий (придомовых, городских).



Часть снежных свалок Сургута эксплуатируются с нарушениями законодательства. Большинство земельных участков, которые заняты снежными отвалами, эксплуатируются без необходимых документов, в том числе без положительного заключения государственной экологической экспертизы.



Мусор! Вывоз мусора, наличие мусорных свалок также относятся к экологическим проблемам нашего города.

Очень много мусора вывозится с промышленных предприятий города, со строек, с предприятий транспорта из магазинов.



Вдоль дорог, в лесу можно увидеть пакеты с мусором, остатки бытовой техники, сломанную мебель.



Река Обь является основным водотоком города. Однако, поверхностные воды не пригодны для хозяйственного водоснабжения. Еще в 2017 году Обь была признана самой грязной рекой в России.

В Оби присутствуют соединения меди, цинка, марганца, фенолы, нефтепродукты и прочие химические элементы в несвойственных и превышающих норму объемах.

Вода р. Оби и ее притоков может использоваться только для промышленного водоснабжения.

Социологический опрос среди учащихся 9-11 классов школы

Нами был проведен опрос по теме "Экологические проблемы г.Сургута" среди учащихся 9-11 классов школы. Для обсуждения были предложены следующие вопросы:

- **Какие экологические проблемы нашего города кажутся Вам наиболее ярко выраженными?**

Ответы

респондентов:

- нет отдельных зон для выгула домашних животных;
- грязь и плохой канализационный слив в период таяния снега;
- недостаточно специально отведенных мест для выброса мусора;
- загрязнение водных ресурсов;
- загрязнение атмосферы выхлопными газами;

- несистематический вывоз снега;
- загрязнение почвенных ресурсов (выброс нефтепродуктов);
- недостаточно зелёных насаждений;
- загрязнение воздуха выбросами ГРЭС-1 и ГРЭС-2

**Вопрос: какие
экологические
проблемы нашего
города кажутся Вам
наиболее ярко
выраженными?**

В опросе принимало участие 122 ученика.
Мы составили рейтинг наиболее популярных ответов.

| № | Название экологической проблемы | Количество ответов |
|---|--|-----------------------|
| 1 | загрязнение воздуха выбросами ГРЭС-1 и ГРЭС-2 | 23 |
| 2 | загрязнение атмосферы выхлопными газами | 21 |
| 3 | недостаточно специально отведенных мест для выброса мусора | 19 |
| 4 | грязь и плохой канализационный слив в период таяния снега | 17 |
| 5 | нет отдельных зон для выгула домашних животных | 15 |
| 6 | загрязнение почвенных ресурсов (выброс нефтепродуктов) | 11 |
| 7 | несистематический вывоз снега | 7 |
| 8 | недостаточно зелёных насаждений | 6 |
| 9 | загрязнение водных ресурсов | 3 |



По ответам опрошенных учеников и рейтинговой таблице можно добавить еще несколько актуальных экологических проблем г.Сургута:

- грязь и плохой канализационный слив в период таяния снега;
- нет отдельных зон для выгула домашних животных.



Эти проблемы наиболее остро проявляются в весенний сезон и являются временными, но тем не менее учащиеся отразили их при высказывании своего мнения.

Социологический опрос среди учащихся 9-11 классов школы

Следующий вопрос, который был задан
опрашиваемым респондентам, звучал так:

**"Хотели бы вы жить в экологически
чистом городе?"**

Результаты ответов на этот вопрос
следующие:

- "Да, конечно" - 87
- "Мне без разницы. Не имеет значения" - 9
- "Нет. Меня вполне всё устраивает" - 26

Вывод: большая часть учеников
согласна с наличием
экологических проблем и
хотела бы жить в более
экологически чистом городе.



Вопрос: если бы Вам предложили принять участие в обсуждении экологических проблем г.Сургута и способах их устранения, Вы бы оказали содействие в разрешении этих проблем?

Третий вопрос, на который отвечали учащиеся, был следующим:

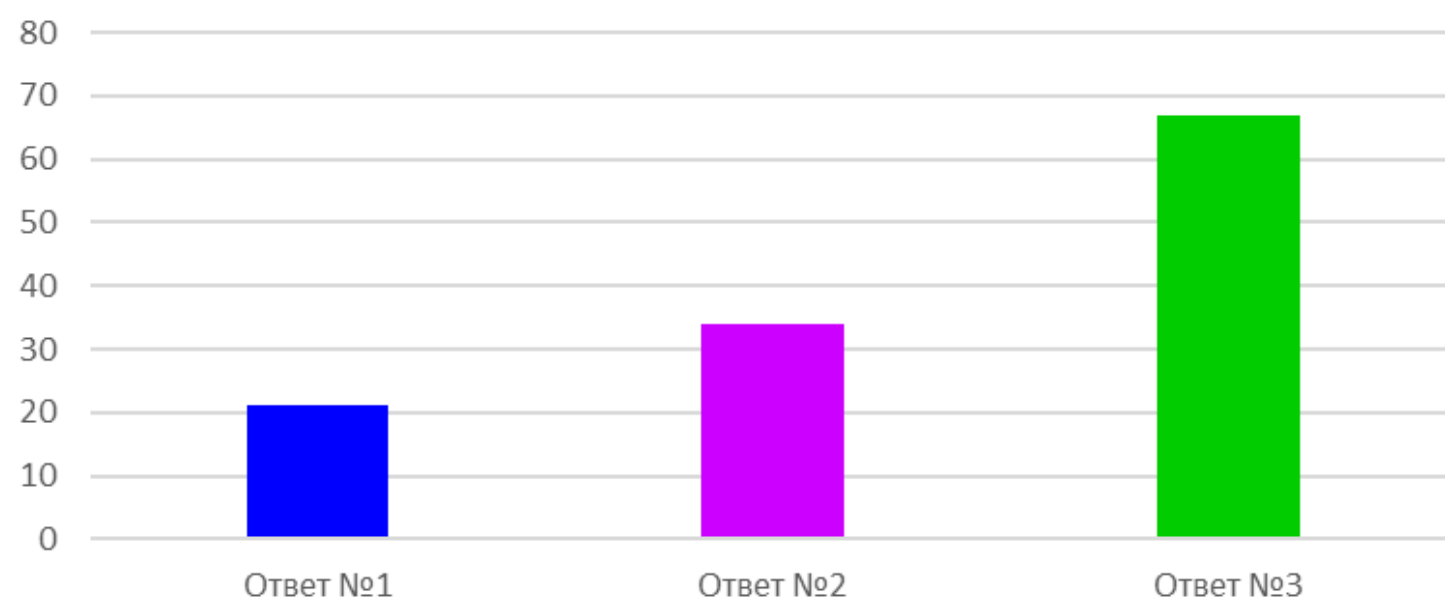
"Если бы Вам предложили принять участие в обсуждении экологических проблем г.Сургута и способах их устранения, Вы бы оказали содействие в разрешении этих проблем?"

Результаты ответов на этот вопрос:

- "Да, конечно. Сургут - мой родной город. Я многое сделаю для его процветания" - 21
- "Всё, что от меня зависит, я постараюсь сделать, но инициативы в решении проблем проявлять не буду" - 34

3. "Пусть решением экологических проблем занимаются специалисты. Это меня не касается" - 67

Если бы Вам предложили принять участие в обсуждении экологических проблем г.Сургута и способах их устранения, Вы бы оказали содействие в разрешении этих проблем?



Вывод по результатам ответов вопроса №3

Большая часть учеников занимает нейтральную позицию и считает, что решением экологических проблем должны заниматься специалисты этой сферы деятельности.

Ребята хотят жить в чистом городе, но для соблюдения чистоты ничего делать не желают.

Это говорит о том, что уровень экологического воспитания школьников приближен к низким пределам, экологические знания сформированы, но мотивации их практической реализации не выявлено.

Низкий уровень экологического воспитания - это проблема, которую можно и нужно решать в стенах образовательного учреждения.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ:

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.



Для того, чтобы повысить уровень экологических знаний среди учащихся школы можно применить следующие шаги и действия:

- проведение конкурса плакатов, рисунков и листовок на экологические темы, размещение полученных работ на сайте образовательной организации;
- участие учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах, исследовательских проектах по теме защиты окружающей среды и способах решения экологических проблем;
- изготовление и выдача брошюр, созданных учениками образовательного учреждения с целью ознакомления общественности о существующих экологических проблемах города;



Для того, чтобы повысить уровень экологических знаний среди учащихся школы можно применить следующие шаги и действия:

- организация и проведение классных часов по теме экологических проблем города Сургута, приобщение школьников к совместному обсуждению сложившихся ситуаций;
 - организация и проведение квестов, экологических конференций, практических семинаров среди учеников образовательного учреждения;
 - организация и проведение субботников на территории школы и пришкольных участках с целью приобщения учеников к общему трудовому делу по устранению загрязнений окружающей среды;
- - размещение фото и видеоматериалов на школьном сайте о проведенных мероприятиях;

Для того, чтобы повысить уровень экологических знаний среди учащихся школы можно применить следующие шаги и действия:

- награждение учеников, которые наиболее ответственно отнеслись к общему делу и отличились в трудовой, исследовательской, творческой деятельности, благодарственными грамотами от руководства школы;
- установление внешних связей с экологическими организациями для совместного сотрудничества и оказания помощи в решении экологических проблем города.

