

Паспорт компетентностно – ориентированного задания по теме

«Органы чувств» окружающий мир, 3 класс

№ задачи	1
<p>Содержание образования</p> <p>КЭС ФИПИ</p> <p>КУ.КЭС ФИПИ</p> <p>ПЭС ФИПИ</p> <p>ПУ.ПЭС ФИПИ</p> <p>предметные умения</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Международные исследования</p>	<p>3 класс, окружающий мир. Тема «Органы чувств»</p> <p>Предметные элементы: назвать органы чувств и их функции.</p> <p>Умения: работа с таблицей, поиск информации в тексте учебника, анализ полученной информации, представление информации в графической форме</p> <p>Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.</p> <p>Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.</p> <p>Использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека</p>
Компетентность	- информационная компетентность
Аспект	Извлечение вторичной информации
Уровень/ступень	Первый
Компетентность	информационная компетентность
Аспект	Первичная обработка информации
Уровень/ступень	Второй
Тип компетентностно-ориентированного задания	- ПРЕДМЕТНОЕ
Контекст (для формулировки стимула, мотива)	личный
Тематическая область	- здоровый образ жизни;
Формат вопроса	- открытый вопрос с кратким или развернутым ответом
Модельный ответ	ключ
Система оценивания задания	Критерии, шкала перевода

Задание 1:

Формируемая компетентность: информационная компетентность (аспект: **извлечение вторичной информации**, I уровень – извлекает и систематизирует информацию по двум и более заданным основаниям)

Источник: 1-2 простых по составу источников, содержащих избыточную информацию

Больше всего информации об окружающем мире нам даёт зрение. Зрение позволяет узнать, какой у предметов цвет, большие они или маленькие, какая у них форма. Мы можем определить, на каком расстоянии находится предмет, передвигается он или нет. Зрение позволяет нам читать, смотреть фильмы, наблюдать за явлениями природы.

По итогам школьного медосмотра выявилось ухудшение зрения у многих пятиклассников.

	Количество учащихся	С плохим зрением	Проценты
Начальные классы (1-4 кл.)	96	9	9,5%
5-е классы	129	16	12%

1. Прочитайте текст и заполни таблицу «Как сохранить хорошее зрение»

Может испортить зрение:	Правила сохранения зрения:
чтение лёжа или в движущемся транспорте	- расстояние до книги или тетради должно быть 30–35 см от глаз; - через каждые 20 минут делай перерыв, дай глазам отдохнуть;
плохое освещение	- читай и пиши только за столом при хорошем освещении;
долгий просмотр телевизора и долгая работа за компьютером	- за компьютером работай не более 15–20 минут; - смотри телепередачи не больше полутора часов в день; - смотри телевизор на расстоянии не меньше 2–3 метров от экрана;
засорение или травма глаз	- не три глаза грязными руками - в них может попасть инфекция;

	- будь осторожен с острыми предметами.
--	--

Текст



Задание 2:

Формируемая компетентность: информационная компетентность (аспект: **первичная обработка информации**, II уровень — самостоятельно задает простую структуру для первичной систематизации информации по одной теме)

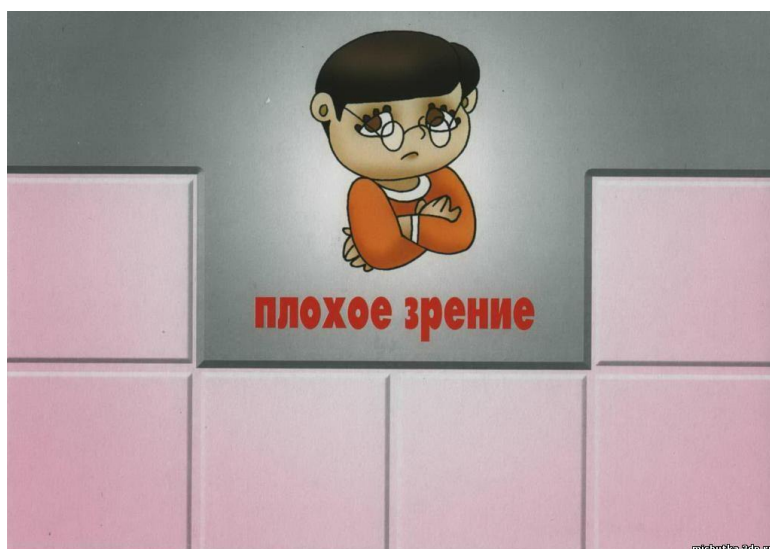
Дорогие ребята! Перед вами игра-лото «ГИГИЕНА И ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ: ЗУБЫ, ЗРЕНИЕ, СЛУХ», которая знакомит детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью. При помощи данной игры дети 1 класса запомнят, что полезно, а что вредно.

Рассмотрите внимательно карточки лото, определите какие из карточек относятся к теме «Берегите зрение».

1. Распределите карточки на два игровых поля. Для этого пронумеруйте соответствующие карточки по правилу: цифра 1 – плохое зрение, 2 – хорошее зрение)

2. Выберите 2 выбрать картинки с первого игрового поля, которые понравились больше всего, объясните почему?

3. Выберите 2 выбрать картинки со второго игрового поля, которые не понравились, объясните почему?



Игровое поле 1



Игровое поле 2



Модельный ответ:

Задание 1

Содержание критерия	Балл
В таблице заполнено не менее 3 –х причин ухудшения зрения	3
Указаны все 4 причины ухудшения зрения	4
Сформулировано не менее 1 правила к каждой причине	1 балл для каждой причины
Максимальный балл	8

Ключ для проверки:

таблица «Как сохранить хорошее зрение»

Может испортить зрение:	Правила сохранения зрения:
чтение лёжа или в движущемся транспорте	<ul style="list-style-type: none"> - расстояние до книги или тетради должно быть 30–35 см от глаз; - через каждые 20 минут делай перерыв, дай глазам отдохнуть;
плохое освещение	<ul style="list-style-type: none"> - читай и пиши только за столом при хорошем освещении;
долгий просмотр телевизора и долгая работа за компьютером	<ul style="list-style-type: none"> - за компьютером работай не более 15–20 минут; - смотри телепередачи не больше полутора часов в день; - смотри телевизор на расстоянии не меньше 2–3 метров от экрана;
засорение или травма глаз	<ul style="list-style-type: none"> - не три глаза грязными руками - в них может попасть инфекция; - будь осторожен с острыми предметами.

Задание 2

1.

Содержание критерия	Балл
Пронумеровано 6 карточек зеленого цвета для игрового поля «хорошее зрение»	6
Пронумеровано 6 карточек розового цвета для игрового поля «плохое зрение»	6
Пропущена или неправильно определена карточка лото	-1 балл за каждую пропущенную карточку
Максимальный балл	12

2,3

Содержание критерия	Балл
---------------------	------

В выводе содержится объяснение выбора с точки зрения пользы или вреда для сохранения зрения	2 балла на каждый пункт
Максимальный балл	4

Шкала перевода баллов в отметку:

24 балла – отметка «5»

18-23 баллов – отметка «4»

12-17 баллов – отметка «3»