

Экологическая познавательная викторина
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

«Праздник птиц»

Подготовила
учитель-дефектолог Богачева О.В.

Цель: Создание условия для закрепления знаний обучающихся по теме «Птицы».

Задачи:

- закреплять знания по теме «Птицы»;
- уточнять и активизировать словарь по пройденной теме «Птицы»;
- развивать мыслительные процессы (анализ и синтез, сравнение, классификация);
- развивать зрительное, слуховое восприятие и внимание, память, конструктивное мышление;
- чередовать задействованные анализаторы;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- формировать умение работать в группе и доводить начатое дело до конца.

Оборудование: ноутбук, экран.

Материалы: презентация, раздаточный материал (карточки, картинки), фишки (разрезные картинки), тарелочки белого и красного цвета.

Ход викторины

1. Приветствие.

В.: Здравствуйте, ребята и воспитатели! Вы разделились на команды. Жюри готово. Можно начинать.

2. Подведение к теме викторины.

В.: Ребята, закройте глаза и прислушайтесь. (Звучат голоса птиц).

- Чьи голоса вы слышали? (Голоса птиц). (Слайд 2)
 - Ребята, чем покрыто тело птицы? Как поэтому ещё называют птиц? (Пернатые).
 - А когда отмечается Всемирный день птиц? (1 апреля)
 - Праздник птиц во всём мире отмечают очень давно. Его проводят для того, чтобы привлечь внимание всех людей к проблемам пернатых друзей: сохранению редких видов птиц, незаконной добыче и истреблению, уменьшению их мест обитания, загрязнению почвы и воздуха.
- Ещё в старину люди верили, что перелётные птицы спешат с зимовки на родину и несут на своих крылышках весну, тепло. Они их ждали и с радостью встречали.

В.: Ребята, сегодня вы будете участниками увлекательной экологической викторины «Праздник птиц». Мы вспомним многое из жизни пернатых, а также выявим команду знатоков птичьего мира.

За правильный ответ команда будет получать специальную фишку.

В.: Скоро в гости к тебе соберутся,

Сколько гнёзд понавьют, - посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской, от зари до зари! (Звучат звуки леса).

В.: Пернатые или птицы населяют все уголки нашей планеты. Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их. Они оживляют своими голосами всё вокруг: парки, леса, поля, реки. Они радуют нас красивым пением, яркой окраской оперения. Пернатые помогают природе и людям: распространяют семена растений, защищают урожай и леса от вредителей.

А кто помнит, сколько видов птиц обитает только в России? (более 760 видов).

3. Основная часть.

Задание 1. «Расшифруй слово»

В.: Ребята, у каждой команды на столах карточка с зашифрованным словом и ключом к расшифровке. Вам нужно расшифровать слово и записать его. (Составляют слово орнитолог). *Приложение 1, (Слайд 3)*

В.: Что обозначает слово орнитолог? Выберите правильный ответ на экране и закончите предложение.

Орнитолог - это специалист, который изучает ... (погоду, рыб, насекомых, птиц, зверей, растения). *(Слайд 4)*

Задание 2. «Блиц-опрос»

В: Сейчас проведем блиц-опрос. Я буду задавать вопрос, а команда отвечать. Если команда затрудняется, то вопрос переходит следующей команде. (Жюри оценивает ответы команд).

- Птица – символ России.
- Вьют ли наши пернатые птицы на юге гнёзда?
- Какая птица роет норы для гнезда в обрывистых берегах рек?
- Почему гусь выходит сухим из воды?
- Почему осенью птицы улетаются?
- У какой птицы самый длинный язык?
- Какая птица высиживает птенцов даже зимой?
- Какая птица сама не высиживает яйца?
- Какую птицу называют лесным доктором?
- Какая птица ползает вниз головой по стволу дерева?
- В названии какой птицы 40 гласных?
- Крупная домашняя птица. *(Слайд 5)*

Задание 3. «Угадай птички «разговоры»

В.: Шумят, галдят, кричат с утра до вечера птицы, разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Разные птицы подают голос по-разному, но мы их часто можем узнать.

В.: Я предлагаю угадать птички «разговоры». Внимательно послушайте задание.

- У каждой команды на столе карточка с названием птиц и птичьего «разговора». Ваша задача – соединить слова из столбиков по смыслу стрелочками.

Птица	Птичий «разговор»
-------	-------------------

гусь	курлычет
журавль	чирикает
утка	ухает
голубь	кудахчет
сова	каркает
курица	стрекочет
воробей	гогочет
ворона	крякает
сорока	кукует
кукушка	воркует

Пока жюри оценивает ваши работы, посмотрите на правильный ответ.
(Слайд 6)

В.: Давайте все вместе воспроизведём птичьи голоса: воробья, вороны, курицы, гуся, кукушки, совы.

В.: Ребята, вы всё знаете про птиц и можете ответить на любой вопрос.
Мы продолжаем нашу викторину

Задание 4. «Отгадай птицу»

В.: Ребята, попробуйте узнать птицу по описанию. Я читаю загадку, а каждая команда думает и отгадку записывает на карточку.

Пока жюри проверяет, давайте посмотрим отгадки. (Слайд 7)

Приложение 2

4. Музыкально-физкультурная пауза (выполняют движения под музыку)

Задание 5. «Распредели птиц по группам»

В.: Как много птиц у нас получилось. Чтобы выполнить следующее задание, я дам вам небольшую подсказку.

Дрозды и малиновки к нам весной прилетели,

Зато улетели от нас свиристели.

К Полярному кругу,

В родную сторонку,

Они улетели за вьюгой вдогонку.

В.: Ребята, на экране вы видите изображения разных птиц. А на какие группы их можно разделить? (На зимующих и перелётных).

В.: Задание для команд. На карточках записаны птицы. Разделите их на перелётных и зимующих и поставьте стрелочки. *Приложение 4.*

Посмотрим на правильные ответы. (Слайд 8)

Задание 6. «Сравни по описанию»

В.: Ребята, вас ждет следующее задание.

- Люди, наблюдая за птицами, изучая их повадки, невольно переносили их на себя.

В.: Каждой команде дается по 2 описания характера или внешнего вида человека. Команда должна назвать птицу по описанию.

- Болтливый, как, Важный, как
- Длинноногий, как, Могучий, как ...;
- Большеглазый, как, Задиристый, как
- Мудрый, как, Беззаботная, как

(При правильном ответе показывается изображение птицы). (Слайд 9)

Задание 7. «Накормим птиц»

В: Ребята, ко мне каждый день прилетают птицы. А знаете почему? Потому что за окном у меня всегда открыта птичья столовая. А как называется эта птичья столовая? (Слайд 10)

- Люди должны помогать птицам, подкармливать их зимой.

В.: Ребята, давайте тоже накормим птиц.

У каждой команды на столе 2 тарелочки. В белой тарелочке птицам приготовлен корм (картинки с изображением корма). Вы внимательно проверьте, можно ли этот корм давать птицам. Если чем-то кормить нельзя, вы перекладываете это в красную тарелочку. Приложение 4.

Пока жюри проверяет, давайте посмотрим правильный ответ. (Слайд 11)

Задание 8. Игра «Хлоп-топ»

В.: Сейчас поиграем в игру «Хлоп - топ». Я буду называть вам разные советы, а вы внимательно слушайте. Если совет полезный, то хлопаете, если вредный - топаете.

- Сделай кормушку и подкармливай зимой птиц.
 - Наконец-то в лесу можешь пошуметь, громко покричать, никому же ты не мешаешь.
 - Не стреляй в птиц из рогатки, не лови просто так бабочек сачком.
 - Костры в лесу жги, оставляй не потушенными.
 - Весной смастери и прикрепил на дерево скворечник.
 - Банки попирай, бутылки покидай в траву, она высокая – не видно.
 - Ветки ломай, цветы рви – их кругом много.
 - Из гнёзд доставай птенчиков и неси домой.
 - Лягушку можно прогнать, противную гусеницу раздавить. Лучше бы их совсем не было.
 - Не разорь птичьи гнёзда, не порти муравейники.
- Молодцы. Все правильно. Необходимо очень бережно относиться к природе. Все команды получают фишки.

4. Рефлексия «Добавь словечко». Подведение итогов.

В.: Ребята, все задания вы выполнили. Вы молодцы! Вам понравилась викторина?

Давайте проверим, хорошо ли вы запомнили. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете его по смыслу.

В.: Птицы часть нашей (природы). Пернатые друзья защищают леса и сады от ... (вредителей). Весной люди должны птицам мастерить (скворечники). Зимой необходимо птиц (подкармливать). Нам надо всем вместе беречь ... (птиц). (Обучающиеся добавляют слова хором).

В.: Жюри подвело итоги. (Награждение команд).

Но если ваша команда не выиграла, не огорчайтесь. Главное, что вы все работали дружно и ещё раз уточнили свои знания о птицах.

Вам понравилось?

В.: Ребята, берегите птиц, помогайте им. Они часть природы, а мы – только гости.

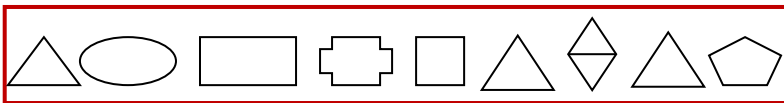
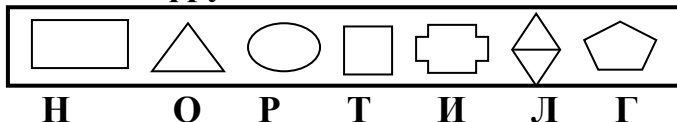
Без птиц опустеет планета,
Затишье повиснет вокруг,
Дарите им счастья моменты,
Кормите заботливо с рук!
Покоя их не нарушайте,
Пусть в небе свободно парят,
И в клетку вовек не сажайте.
На воле пусть нас веселят!
Давайте мы станем добрее,
Устроим пернатым сюрприз,
На всех по соседству деревьях

Кормушки развесим к Дню птиц! (Звучат звуки леса)

В.: Ребята, за правильные ответы каждая команда получала фишки – это часть разрезной картинке. У себя в классах из фишек вы соберёте картинку и ещё раз полюбуетесь на пернатого друга. *Приложение 5.*
Всего вам доброго. Спасибо за участие!

Приложение 1

«Расшифруй слово»



Приложение 2

«Отгадай птицу»

Над волной она летает,
Рыбу из воды хватает,
Провожает корабли
И встречает близ земли. (Чайка)

Птички на деревья сели,
Посчитай-ка: один, два, три ...

На зимовку прилетели
С красной грудкой ... (Снегирь)

Глаза как плошки,
Когти, как у кошки,

Ночная охотница
На мышей охотится. (Сова)

Носит фрак красивый чёрный.
Дом в Антарктике его.

Лёд прозрачный и холодный
Для него милей всего.

Вперевалочку шагает,
Словно важный господин.

В море рыбку добывает
Неуклюжий наш... (Пингвин)

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,

Взад-вперёд по пашне вскачь,
А зовётся птица ... (Грач)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад
Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Приложение 3

«Распредели птиц по группам» (поставь стрелочки)

Перелётные	грач	Зимующие
	журавль	
	лебедь	
	голубь	
	ласточка	

	дятел	
	воробей	
	жаворонок	
	синичка	
	стриж	
	сорока	
	соловей	

Приложение 4

«Накормим птиц»

Картинки в тарелочке: чёрный хлеб, колбаса, кусочек несоленого сала, конфеты, дольки цитрусовых, кедровые орехи, ягоды рябины, семечки тыквы и подсолнуха, зерновая смесь.

Приложение 5

Разрезные картинки - фишки

