

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна

**Конспект**  
**Интегрированной непосредственно-образовательной деятельности**  
**во второй младшей группе**  
**«Волшебство зимнего леса»**

**Сарыглар Чимис Алдын-ооловна,**  
Воспитатель младшей группы

с. Кызыл-Мажалык 2023г

**Образовательные области:** «Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Лексическая тема:** «Зима»

**Тема НОД:** «Волшебство зимнего леса»

**Вид занятия:** интегрированное занятие.

**Формы образовательной деятельности:** игровое занятие.

**Цель:** закрепить знания детей о характерных признаках зимы и обитателе зимнего леса - зайце.

**Задачи:**

- **Образовательные:** закрепить в активном словаре слова, обозначающие качества снега; представление детей о диком животном зайце; закреплять у детей правильное звукопроизношение;
- **Развивающие:** развивать умение детей сравнивать предметы по высоте и длине, а также зрительное и слуховое восприятие;
- **Воспитательные:** воспитывать у детей способности замечать красоту зимней природы, чуткое отношение к диким животным и желание не причинять им вреда.

**Словарная работа:**

- *существительные:* заяц, хвостик, ушки, снег, снежинки, снежок, елочка;
- *действия:* прыгаем, хлопаем, топаем, слепили;
- *признаки:* \_ длинные, короткий, высокая, низкая, легкие, белые, пушистые);

**Планируемый результат:** дети знают характерные признаки зимы, пользуются активным словарем, умеют сравнивать предметы по длине и высоте; любят красоту зимнего леса.

**Оборудование:** ИКТ – телевизор, музыкальная колонка; игрушка «Волшебный кристалл», высокая и низкая елочки, игрушка «Зайка», вуаль, снежинки; музыкальное сопровождение – сказочная мелодия; презентация «Зимний лес».

### Технологическая карта НОД

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b>Вводная часть</b>  <b>Организационный момент</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята! В это ясное зимнее утро давайте подарим друг другу теплые и радостные улыбки, ребята!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй вольный ветерок, Здравствуй беленький снежок.</p>	<p><i>Дети заходят в группу. Становятся в кружок.</i></p> <p><i>Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.</i></p>	2 мин.
2.	<b>Создание проблемной ситуации</b>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, у меня для вас загадка, я сейчас вам ее загадаю, а вы попробуйте ее отгадать. Хорошо?</p> <p style="padding-left: 40px;">Кто раскрасил белой краской Все дороги и дома, Это к нам пришла?. (<i>зима</i>)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, это зима! Я спешила к вам, чтобы пригласить в волшебное путешествие по зимнему лесу. А вы хотите отправиться вместе со мной?</p> <p><b>Воспитатель:</b> А как же мы в лес попадем? На чем можно совершить путешествие, ребята?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, на всем этом можно отправиться в путешествие, но вы не забывайте, что нас ждет волшебное путешествие. У меня есть для этого волшебный кристалл – он перенесет нас в волшебный лес.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p>	<p><b>Дети:</b> Да!</p> <p><b>Дети:</b> Это зима! (возможны хоровые ответы)</p> <p><b>Дети:</b> Да!!!</p> <p><i>Дети называют различные способы передвижения</i></p> <p><i>Дети повторяют слова за</i></p>	2 мин.

		<p>Кристалл волшебный, повернись! Лес, волшебный, покажись!</p> <p><i>Звучит волшебная музыка.</i> <i>Воспитатель снимает вуаль с ёлочки.</i></p>	<p><i>воспитателем, идут друг за другом и садятся на стульчики.</i></p>	
3.	<p><b>Основная часть</b> <b>Актуализация</b> <b>знаний</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Вот мы оказались в волшебном зимнем лесу. Какое время года наступило?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, здесь так много снега, что не видно лесной тропинки, а давайте хором повторим чистоговорку о зиме, ведь лес-то не простой, а волшебный: МА-МА-МА - наступила зима, МЫ-МЫ-МЫ - не боимся мы зимы, РА-РА-РА – очень рада детвора, РЫ-РЫ-РЫ – много снега для игры!</p> <p><b>Воспитатель:</b> И правда ребята, как много снега! Вот же наша тропинка, пройдемте по ней! Ой, ребятки, посмотрите все вверх! Что это над нами?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, снежинки. А какие они красивые!</p> <p><b>Воспитатель:</b> А какие снежинки зимой?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Умницы, снежинки легкие, белые, пушистые, красивые они кружатся в воздухе и медленно опускаются на землю. Давайте покажем, как снежинки кружатся. <i>На полянку, на лужок</i> <i>Тихо падает снежок.</i> <i>И летят снежинки</i> <i>Белые пушинки.</i> <i>И раз, и два, и три....</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ой, ребята, как здорово! Здесь так красиво!</p>	<p><b>Дети:</b> <i>Время года-зима</i> <i>Воспитатель показывает картинку с изображением зимы.</i></p> <p><i>Дети произносят чистоговорку за воспитателем.</i></p> <p><b>Дети:</b> Это снежинки!</p> <p><b>Дети:</b> снежинки зимой белые, пушистые, мягкие, легкие, холодные</p> <p><i>Дети имитируют движения снежинок под музыку за воспитателем.</i></p>	6 мин.

		Везде сугробы. Как много снега вокруг, что у меня замерз нос, и у вас наверное тоже. А давайте немного погреемся!	Дети: Да!	
4.	«Минутка здоровья»	<b>Физкультминутка «МЫ ПОГРЕЕМСЯ НЕМНОЖКО»</b> Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки, Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. <i>(Хлопают в ладоши)</i> Мы попрываем немножко, Прыг-прыг, прыг-прыг. <i>(Выполняют прыжки на двух ногах)</i> Мы потопаем немножко, Топ-топ, топ-топ. <i>(Шагают, высоко поднимая ноги)</i>	Дети выполняют движения с воспитателем.	1 мин
5.	«Открытие» детьми новых знаний	<b>Воспитатель:</b> И тропинка привела нас к пушистым зеленым ёлочкам. Ребята, это ёлочка высокая, а эта елочка низкая. <b>Воспитатель:</b> Женя, какая это ёлочка? <b>Воспитатель:</b> Алдын, это ёлочка какая? <b>Воспитатель:</b> Все вместе скажем это ёлочка высокая, а эта елочка низкая. <b>Воспитатель:</b> Дети, посмотрите, а кто это под ёлочкой сидит и на ребяток всех глядит? <i>Воспитатель из-под елки достает игрушечного зайца</i> <b>Воспитатель:</b> Какой зайчик хороший! Что это у зайчика? <b>Воспитатель:</b> Хвостик короткий, а ушки? <b>Воспитатель:</b> Аряна, какие ушки? <b>Воспитатель:</b> Лера, какой хвостик? <b>Воспитатель:</b> Правильно, молодцы! У Зайчика хвостик короткий, ушки длинные. <i>Воспитатель обращается к зайке</i> <b>Воспитатель:</b> Зайка, посмотри, как наши дети играют. <b>Воспитатель:</b> Дети, Зайчик очень хочет с вами поиграть. Встанем все в кружок. <b>Игра «Зайка беленький сидит»</b>	<b>Женя:</b> Эта елочка высокая. <b>Алдын:</b> Эта елочка низкая. <i>Хоровые и индивидуальные ответы детей.</i>  <b>Дети:</b> Это зайчик!  <b>Дети:</b> Это хвостик.  <b>Аряна:</b> Ушки длинные <b>Лера:</b> Хвостик короткий  <i>Одного ребенка вызывают в середину круга и надевают</i>	7 мин.

		<p>Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так И ушами шевелит. <i>(делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)</i> Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть Вот так, вот так Надо лапочки погреть, <i>(хлопают в ладошки)</i> Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать <i>(прыгают)</i> Волк зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал <i>(дети убегают на стульчики)</i>. <b>Воспитатель:</b> Ребята, понравилась вам игра?</p>	<p><i>шапочку зайки.</i></p> <p><i>Дети играют с Зайкой. Выполняют имитационные движения вслед за воспитателем.</i></p> <p><b>Дети:</b> Да.</p>	
6.	<p><b>Заключительная часть</b> <b>Итог занятия.</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> А теперь ребята с лесом нам пора расстаться. До свидания, Зайка, нам пора прощаться! В детский сад всем возвращаться. <i>Кристалл волшебный, повернись!</i> <i>Детский сад наш, покажись!</i> <b>Воспитатель:</b> И вот вернулись мы в детский сад. <b>Воспитатель:</b> Ребята, мы были сегодня в лесу. В лесу елочки высокие и низкие. Кого встретили? У зайчика ушки длинные, а хвостик короткий. <b>Воспитатель:</b> Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?</p>	<p><b>Дети:</b> До свидания, Зайка!</p> <p><i>Дети стараются произнести слова вместе с воспитателем.</i></p> <p><b>Дети:</b> Мы встретили зайчика <b>Дети:</b> Да!</p>	2 мин.