

Лэпбук «Насекомые» представляет собой папку книжку - формата А4. Вся информация представлена в виде открывающихся страниц, открепляющихся картинок и прочих деталей. Лэпбук содержит разнообразный занимательный и познавательный материал о насекомых. В данный лэпбук входят развивающие игры и упражнения, наглядный материал, для расширения знаний о насекомых.

Лэпбук предназначен для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Лэпбук «Насекомых» направлен на развитие у детей творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Цель лепбука: Расширять представление детей о насекомых.

Задачи:

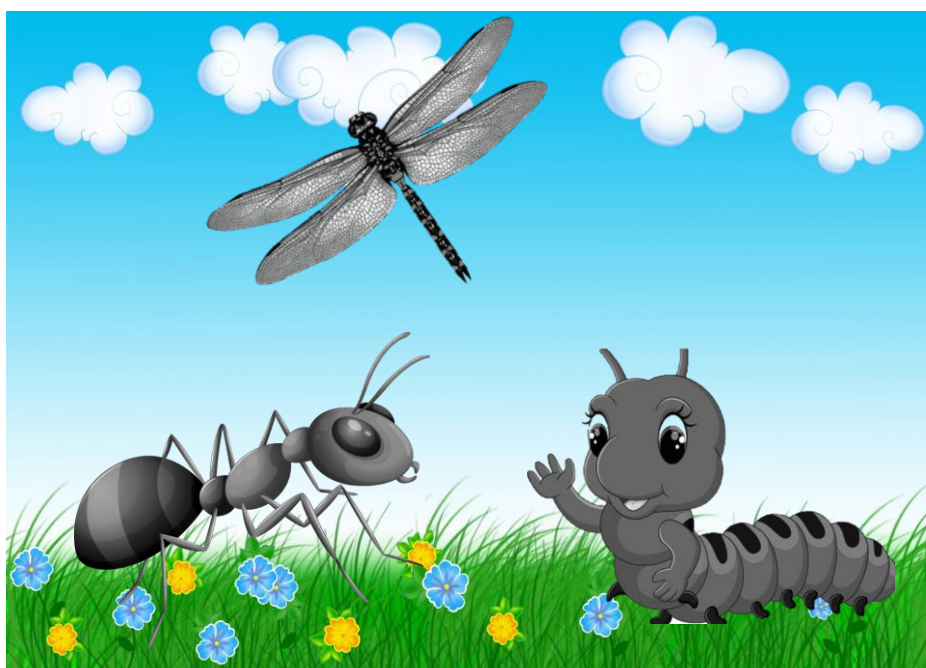
- Сформировать знания детей о насекомых, их строении, способах передвижения.
- Познакомить детей с названием отдельных частей тела насекомых (крылышки, лапки, усики, жало, хоботок).
- Дать представления о полезных и вредных насекомых, которую приносят пользу людям и растениям.
- Дать представления, где живут насекомые.
- Дети смогут легко по схеме составить рассказ о любом насекомом.

Содержание лэпбука:

На первом и втором листе расположено картинки насекомых. Где дети знакомятся с различными насекомыми.

Цель: направлена на закрепление знаний детей о насекомых, их внешних отличиях.

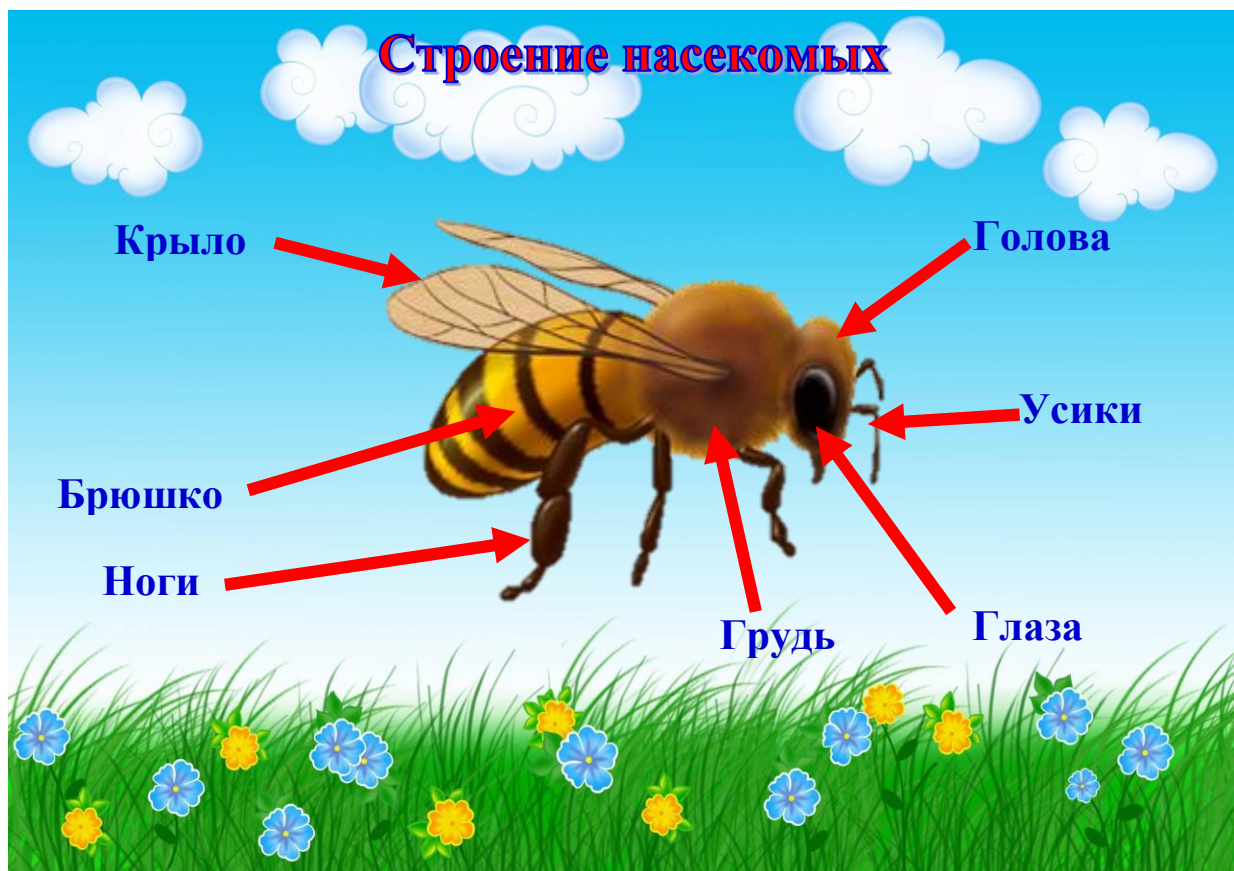
Как заниматься: дети берут карточки с изображением насекомых (пчела, комар, муха, божья коровка, жук, улитка, стрекоза, гусеница, муравей.) и прикрепляют их на тень на липучках и говорят, что за насекомое они прикрепили.



На третьем листе расположено «Строение насекомых»

Где дети знакомятся со строением насекомого. **Цель:** направлена на изучение строения насекомого. Закрепление представление о названиях и основных частях насекомого.

Как заниматься: дети смотрят на картинку и рассказывают из каких частей состоит насекомое.



На четвертом листе расположено «Полезные насекомые»

Где дети знакомятся какую пользу приносят насекомые. **Цель:** направлена на изучение пользы насекомых. Закрепление представление о пользе насекомых.

Как заниматься: дети смотрят на картинку и рассказывают про каждое насекомое какую пользу они приносят.



На пятом листе расположено «Вредные насекомые» Где дети знакомятся какой вред приносят насекомые. **Цель:** направлена на изучение вреда насекомых. Закрепление представление о вреде насекомых.

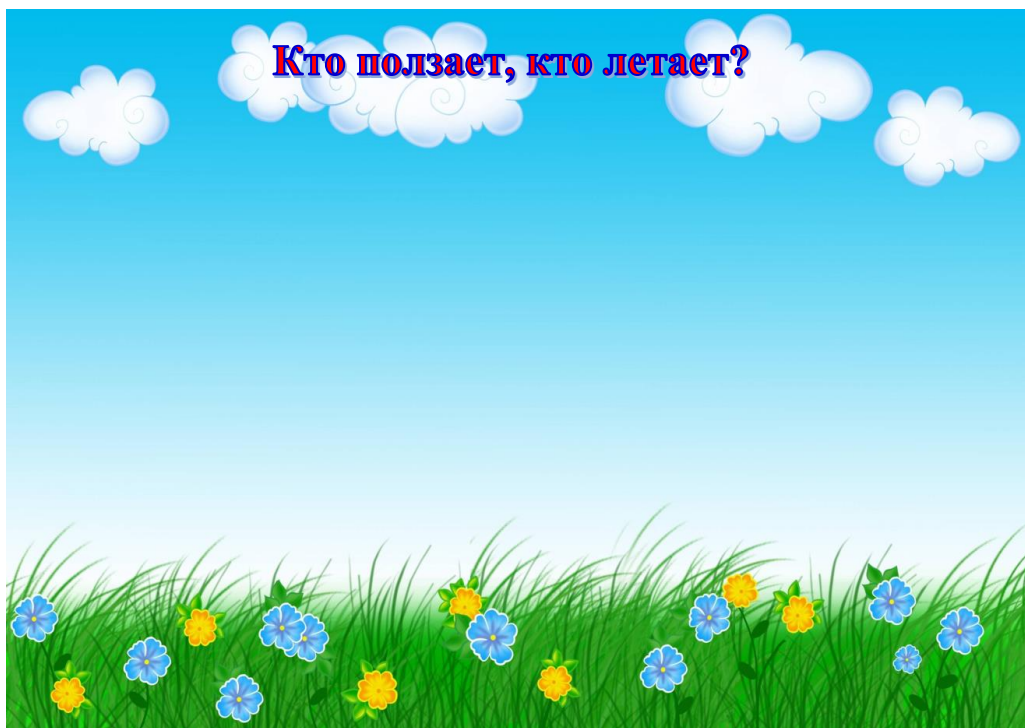
Как заниматься: дети смотрят на картинку и рассказывают про каждое насекомое какой они приносят вред.



На шестом листе расположен «Кто ползает, кто летает»

Где дети знакомятся, как передвигается насекомое. **Цель:** направлена на изучение передвижение насекомого. Закрепление представление о передвижение насекомого.

Как заниматься: дети берут карточки с изображением насекомых (пчела, комар, муха, бабочка, муравей, стрекоза, гусеница и др.) и прикрепляют их на липучках кто как передвигается и говорят, кто ползает, кто летает, и куда они прикрепили.



На седьмом листе расположено «Чей домик?»

Где дети знакомятся, где живёт насекомое. **Цель:** направлена на изучение жилья насекомого. Закрепление представление о жилье насекомого.

Как заниматься: дети берут карточки с изображением насекомых (пчела, комар, муха, бабочка, муравей, стрекоза, гусеница и др.) и прикрепляют их на липучках кто где живёт.



На восьмом листе расположено «Чем питается насекомое?» Где дети знакомятся, чем питается насекомые. **Цель:** направлена на изучение особенностей питания каждого насекомого.



На девятом листе расположено «Стихи»

Цель: развития внимания, воображения, памяти. Помогут обогатить словарь, развить связную речь, интерес к художественному слову.

Как заниматься: прочитайте детям стихи о насекомых.



На десятом листе расположено «Загадки»

Цель: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (*толкование загадки*).

Они предназначены для знакомства ребенка с насекомыми, для стимуляции наблюдательности и памяти.

Как заниматься: загадайте ребенку загадки и попросите разгадывать их. Потом можно будет попросить малыша загадать эти загадки кому-нибудь еще - пусть постарается вспомнить прочитанное.

