

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала
Советского Союза Г.К. Жукова»

Научно – практическая конференция школьников

«Первые шаги в науку»

Гуманитарная секция

Слова-паразиты в нашей речи...

Автор: **Мирзамомедова Айсун,**

ученица 8-а класса,

Руководитель: **Демидова В.В.**

Учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории.

Пгт. Новоаганск 2023 год

Содержание

Введение	2 - 3
1. Теоретическая часть.	
1. 1. Слова-паразиты и причины их употребления.....	4
1. 2. Классификация речевых паразитов.....	5
1.3. Способы борьбы со словами паразитами в научной литературе.....	5-6
1.4. Вывод по первой главе.....	7
2. Практическая часть	
2.1. .Слова – паразиты в художественной литературе.....	8
2. 2 . Исследование слов-паразитов в речи телеведущих.....	9
2. 3. Исследование слов-паразитов в речи жителей нашего села.....	10-11
2. 4. .Исследование употребления слов – паразитов в речи школьников	12
2. 5. . Как избавиться от вредной привычки	13-14
2.6. Вывод по II главе.	14
Заключение	15
Список литературы.....	16

Введение

Вы... это самое... того...

Когда вы говорите,

То значит, это... как его...

Ну, в общем, не тяните...

Вот, между прочим, так сказать,

Что мне хотелось вам сказать.

А. Шибаев

Часто ли мы прислушиваемся к тому, как мы говорим? Или как говорят одноклассники, друзья, близкие? Конечно, мы слышим, когда из их уст вылетают нецензурные выражения. Но, оказывается, и нормальные слова могут «загрязнять» язык. «как бы», «типа», «короче», «блин» и другие прочно укоренились в нашем лексиконе. И называются они слова-паразиты.

Актуальность данной темы вызвана тем, что наш «прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. В своей работе я попыталась разобраться, что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются.

Цель исследования – выявить наличие в речи учащихся школы и жителей села слов-паразитов, определить наиболее употребляемые из них.

Задачи:

- установить, какие слова в нашей речи называются словами-паразитами, как они образуются;
- выяснить, что знают учащиеся школы и жители села о словах-паразитах, об их функции в речи человека;
- выявить наличие в речи учащихся и жителей села слов-паразитов;
- определить наиболее употребляемые слова-паразиты;
- выяснить, как влияют слова-паразиты на восприятие речи собеседника;
- дать некоторые рекомендации по работе над своей речью, чтобы она соответствовала литературным нормам.

Объект исследования – речь учащихся школы.

Методы исследования:

- изучение теоретического материала о словах-паразитах,
- наблюдения за речью учащихся на уроках и жителей села в неформальной обстановке;
- анкетирование и устный опрос учащихся и жителей села.

Новизна моей работы заключается в том, что данную проблему в рамках нашей школы ещё никто не исследовал, и никаких выводов в этой области сформулировано никем до меня не было.



1.1. Слова-паразиты и причины их употребления.

Чистая речь - это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов. Чистота речи предполагает соблюдение не только языковых, но и этических норм.

В литературе встречаются разные термины: «лишние слова», «пустые частицы», «вставные элементы», «слова-заменители». Чаще всего употребляются термины «слова-паразиты» и «вредные слова». «Слова-паразиты» — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов.

Слова-паразиты – это слова, которые люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы. К словам-паразитам относятся: «как бы», «просто», «типа», «короче», «на самом деле», «практически», «так сказать», «вообще-то», «кстати», «ну», «вот», «э-э-э» и прочие. Большинство лингвистов считается, что «слова-паразиты» используются из-за бедности словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок. В разговорной речи не всегда удастся найти самое подходящее слово. Многие слова-паразиты: *вроде, типа, как бы* и так далее – произносятся по такой причине: слово, может, и не совсем подходящее, но нужное в этот момент в голову не приходит. Так о причинах употребления слов-паразитов пишет писатель Петр Вайль: «Чисто говорить трудно. Слова-паразиты упрощают речь, это слова-связки».

Бывают случаи, когда человек осознанно прибегает к словам - паразитам. Например, если задан «неудобный» вопрос, а ответить на него необходимо, чтобы потянуть время, за которое можно подобрать ответ, человек произносит: *видите ли, ну как вам сказать* и другие.

Если человек волнуется или хочет быстрее высказаться, количество слов - паразитов увеличивается. Есть и другая причина появления этих слов в нашей речи. На эти слова возникает мода

Поэтому их могут использовать и люди, не имеющие проблем с речью.



1.2. Классификация речевых паразитов

Наблюдая за употреблением слов - паразитов в речи школьников, замечено, что одна группа слов употребляется для эмоциональной окраски речи, например, *блин*. Другие слова служат для замещения пауз: *ну, вот*. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Слова, которые служат для ускорения речи: *короче, так сказать*. Слова, которые употребляются, когда говорящий не может найти подходящее слово: *типа, типа того, как бы, вроде того*.

Слова - паразиты могут быть разными частями речи.

Слова - паразиты как части речи

№	Группа	Слова – паразиты
1.	Звуки	<i>э-э-э, мэ-э-э,</i>
2.	Частицы	<i>Ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы</i>
3.	Вводные единицы	<i>Вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать</i>
4.	Местоимения, местоименные наречия	<i>Это, это самое, как его, там</i>
5.	Переход из одной части речи в другую	<i>Блин, черт</i>
6.	Модальные слова	<i>Конечно, наверное, вероятно, кажется</i>

1.3. Способы борьбы со словами- паразитами в научной литературе

Ю. Дараган в работе «Риторическая структура текста и маркеры порождения речи» представляет некоторые стратегии для снижения риска появления слов - паразитов в речи: это редукция (отказ от «рискованной» вербализации), апелляция к собеседнику, попытка изменить структуру текста и обеспечение паузы для подбора слов в рамках той же структуры.

1. Редукция - Девиз этой стратегии можно сформулировать как *«Не получается — ну и ладно!»*. Не в силах подобрать слова для детального изложения своих мыслей, говорящий пытается выйти из положения, снижая объем передаваемой информации.

Структурная редукция: а) переход на более высокий уровень обобщения (*генерализация*), упрощение (сокращение) текста. Крайний случай структурной редукции — полный отказ от вербализации (мысль не так важна, чтобы тратить столько усилий — своих и слушающего - на ее изложение).

Смысловая редукция. Появляется в ситуации припоминания конкретных деталей: нерелевантные подробности опускаются.

Вербализационная редукция. Появляется при затруднении в выборе словесного оформления.

2. Апелляция - Девиз: *«Ну, попробуй сам догадаться!»*. Если говорящий считает, что содержание выделенного фрагмента должно быть знакомо собеседнику, он может попытаться отказаться от поиска под предлогом, что «и так понятно».

3. Перифраз - Девиз: *«Попробуем с другой стороны»*. В случае непонимания со стороны собеседника говорящему следует отказаться от формулировки, изложить мысль иначе

4. Пауза - Девиз: *«Я не манкирую, просто задумался»*. Говорящий может объявить о необходимости подумать.

Кроме того, психологи также рекомендуют выполнять специальные упражнения, чтобы вывести употребление «паразитов» в область осознанного поведения. Потому что с тем, что осознано, бороться намного проще:

1. Вести дневник речи и штрафовать себя, если заметил слово «как бы».
2. Довести ситуацию до абсурда: написать сочинение, произнести речь с сознательным употреблением «как бы».

Итак, какие же способы избавления от слов - паразитов рекомендую школьникам:

- если сложно подобрать слова, то лучше сократить объемизлагаемой информации, говорить простыми предложениями и медленно;
- больше читать художественную литературу;
- внимательно следить за своей речью (можно записывать свою речь на диктофон, а потом выявлять слова – паразиты);
- делать паузы, чтобы собраться с мыслями;
- заменять слова-паразиты какими-нибудь другими словами,

КАК БЫ

1.4. Вывод

Проанализировав различную литературу, я сделала вывод о том, что слова-паразиты - это пустые, сорные слова, которые сбивают ритм речи и мешают ее пониманию. Говорящий человек чаще всего их не замечает. Причины употребления слов - паразитов можно разделить на четыре группы:

1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово);
2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
4. Мода на некоторые слова.

2.1. Слова – паразиты в художественной литературе

В художественных произведениях слова - паразиты часто употребляются для создания характеристики того или иного персонажа. И, конечно, в речи автора сорных слов быть не должно. Мне стало интересно, действительно ли это так? В пример я решила взять произведение Салтыкова-Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил». В этом произведении очень много слов-паразитов встречается как в диалогах героев, которые по замыслу автора неграмотные генералы, так и в словах автора.

«-Что же мы будем, *однако*, делать?... *Вот* кабы этакой-то рыбки да на Подьяческую!... *Ну что*, ваше превосходительство, промыслил что-нибудь?... *Да вот* нашел старый номер «Московских ведомостей», и больше ничего!... Ты смотри, *однако*, каналья не утопи нас!...».

«**Одним словом**, о чем ни начинали генералы разговор, он постоянно сводился на воспоминания об еде, и это еще более раздражало аппетит... **Наконец**, развел огонь и напек столько разной провизии, что генералам пришло даже на мысль: «Не дать ли и тунеядцу частичку?»... Долго ли, коротко ли, **однако**, генералы соскучились... **Однако** и об мужике не забыли: выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!...».

В результате анализа диалогов участников и слов автора я пришла к выводу, что с помощью слов-паразитов автор очень грамотно передаёт атмосферу действия в произведении.

2.2. Исследование слов-паразитов в речи телеведущих

Среди учащихся нашей школы самым популярным телешоу является «Дом-2». Я заметила, что многие ребята пытаются в своей речи подражать популярным телеведущим этого шоу. Мне стало интересно, а почему именно «Дом-2»? Записав несколько выпусков этой программы на диктофон и проанализировав речь Ксении Анатольевны Собчак, я заметила, что в её монологах присутствуют все группы слов паразитов: звуки, частицы, вводные единицы, местоимения, местоименные наречия, переход из одной части речи в другую, модальные слова.

«**Ну**, что, Тигран, **так**, ты едешь сегодня вечером на работу, а Юля, она ведь беспокоится.....Вся ваша жизнь, **понимаешь**, она, **как бы это сказать**, доступна для обозрения всем телезрителям.....Вероятно, не все понимают, **как нам кажется**, всю нелепость ситуации.... Лёша, **в принципе** ты можешь поехать на выходной, но **мэ-э-э**, как **бы это сказать**...., используй это с пользой.»

Отбросив из этих предложений слова-паразиты, я получила сухой, неэмоциональный, «неживой» текст, который больше похож на отчёт, а не на живое общение.

«Тигран, ты едешь сегодня вечером на работу, а Юля беспокоится. Вся ваша жизнь доступна для обозрения всем телезрителям. Не все понимают всю нелепость ситуации. Лёша, ты можешь поехать на выходной, но используй его с пользой».

На основании этого я сделала вывод, что ведущие данного телешоу пользуются популярностью среди молодого поколения, в том числе и из-за манеры своего общения с участниками проекта. Используя в своей речи слова-паразиты, они становятся к участникам и зрителям более ближе, и потому многие пытаются им подражать.

2.3. Исследование слов-паразитов в речи в речи жителей нашего поселка.

В нашем поселке имеется несколько социальных групп: интеллигенция (работники сельского совета, учителя, квалифицированные специалисты, работники культуры), рабочие, ученики, студенты, пенсионеры. Я решила выяснить, как слова-паразиты используют в своей речи представители группы интеллигенции и рабочих и учеников. Для этого я составила несколько анкет и попросила по 15-20 человек от каждой группы ответить на вопросы.

1. Анкета «Исследование употребления слов-паразитов в речи новоаганцев»

№ п/п	Вопросы анкеты.	Ответы учителей		Ответы ученики.		Ответы Пенсионеры, рабочие.	
		да	нет	да	нет	да	нет
1.	Употребляете ли вы слова паразиты в своей речи?	6	5	30	0	10	0
2.	Как часто употребляете слова - паразиты?	2	9	30	0	7	3
3.	Положительно ли вы относитесь к употреблению слов паразитов?	0	11	8	2	5	5

2. Опрос: «Какие слова-паразиты вы употребляете?»

№п/п	Слова паразиты	Ответы учителей %	Ответы учеников	Ответы Пенсионеры-рабочие
1	блин...	50	100	80
2	Ё-мое...	0	38	65
3.	Однако...	32	32	0
4.	Ну ...Это...	50	92	75
5	Как сказать...	30	0	25
6	Чёрт...	12	32	50

3. Опрос: «Боретесь ли вы со словами – паразитами?»

№п/п	«Боретесь ли вы со словами – паразитами?»	Ответы учителей	Ответы учеников
1.	да	82%	14%
2.	нет	18%	86%

В результате я получила статистические данные, которые показывают, что

- Почти все участники эксперимента употребляют слова- паразиты в своей речи.
- Чаще других слова – паразиты употребляют ученики
- Больше всех протестуют против употребления слов – паразитов учителя
- Самое популярное слово, используемое участниками эксперимента: «блин»
- Больше других борются с употреблением слов – паразитов в своей речи учителя.

(Приложение 1)



2.4. Исследование употребления слов – паразитов в речи школьников

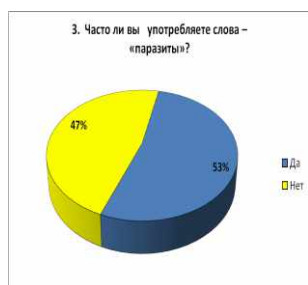
Очень часто на уроках в своем классе я замечаю: каждый раз, вставая из-за парты для ответа, учащимся приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаюсь собраться с мыслями и сформулировать первую мысль. Учителя пытаются отучить учеников начинать ответ с «ну» или «значит», пригрозив ставить оценку на бал ниже, если свой ответ начнут с этих слов. Ребятам достаточно трудно построить ответ, не употребляя слов-паразитов. А что знают сами ученики об употреблении таких слов?

Для проведения исследования мной составлена анкета «Слова–паразиты в вашей речи», проведены эксперимент «Частота употребления слов–паразитов» и исследование «Употребление слов–паразитов обучающимися разных возрастных групп».

В анкетировании принимали участие ученики 5-11 классов (30 человек) Новоаганской СОШ

- ❖ Результаты анкетирования «Слова – паразиты в вашей речи» показали:
 - подростки (100%) употребляют в своей речи слова - паразиты;
 - (14%) учащихся борются со словами паразитами; (86%) не борются.
 - наиболее употребляемые слова-паразиты в среде подростков – слова «блин»; «капец»; «ну»; «вот»; «короче»; «а»

- способы борьбы со словами-паразитами (50%) учащихся ответили следить за речью; (35%)- читать художественную литературу; (15%)-затруднились ответить.



Приложение 1

1. Короче

Когда человек говорит «короче», то, с высокой вероятностью, вам необходимо запастись терпением. Любители этого слова-паразита просто не умеют говорить кратко.

2. Однако

Слово «однако» чаще всего всплывает в ситуациях, когда человек хочет возразить своему собеседнику. Впрочем, на Дальнем Востоке то же слово применяют как вводное экспрессивное слово. Однако, так появились старые анекдоты про чукчу.

3. Это

Чаще всего применяется с частицей «ну» - ну это, мы приехали... Человек, использующий слово «это» зачастую потерян и не знает что сказать.

4. Типа

Типа – это такой народный вариант «вроде бы», выражающий неуверенность. Например, «типа того» означает «вроде того».

5. Как бы

Когда ваш собеседник говорит «как бы», он старается оставить себе места для маневра. Он не уверен в собственных действиях и словах и пытается избежать ответственности.

6. Это самое

Обилие фразы «это самое» в речи – признак человека неуверенного или не умеющего быстро ориентироваться в ситуации. Поэтому чаще всего эти слова можно услышать на экзамене, когда студент начинает «сыпаться».

7. Как сказать

Еще одна любимая фраза студента на экзамене. Она позволяет потянуть время с видом «я знаю, но никак не могу вспомнить».

8. В общем-то

В этой фразе содержится легкий оттенок сомнения, и в этом все его коварство. Ваш собеседник с вами

согласен, но не до конца.

9. Знаешь

«Знаешь» - это характерное вступление для долгой речи. Чем больше слово «знаешь» в тексте, тем длиннее будет рассказ.

10. Ну

«Ну» - это слово рекордсмен. Среди слов-паразитов у него твердое первое место. «Ну» побуждает собеседника включаться в диалог, тем самым заполняя речевые паузы.

11. То есть - «То есть» входит в список самых опасных слов-паразитов. После этой фразы обычно следует или уточнение, или пояснение ситуации, причем длинное и развернутое. Чаще всего этим словосочетанием пользуются люди дотошные.

12. Так сказать

Фраза «так сказать», как многие считают, делает речь более замысловатой и многозначной. На самом деле, особой интеллектуальности «так сказать» в речь не привносит.

13. Понимаешь

Человек, в речи которого изобилует слово «понимаешь», пытается настроить вас на доверительный тон. Нравится вам это или нет.

14. Собственно

«Собственно» - еще одно слово для любителей вклинуться в разговор, характерный для «интеллектуалов»

15. В принципе

Фраза «в принципе», вставленная в предложение, сигнализирует, что человек согласен на что-то, но еще не до конца уверен. Люди, часто его использующие, обычно любят, чтобы их подолгу уговаривали.

16. Допустим

«Допустим» - любимое слово спорщиков. Если они допускают что-то, что противоречит их изначальной точке зрения, то только для того, чтобы в дальнейшем в пух и прах разбить ваши аргументы.

17. Например

За словом «например» может последовать длинный рассказ, который будет слабо соотноситься с первоначальной темой беседы. Это слово-паразит опасно тем, что заранее невозможно понять, будет ли собеседник говорить по сути или решит просто рассказать историю из жизни.

18. Слушай

«Слушай» - это слово-крючок. Вам начинает казаться, что сейчас прозвучит нечто важное. Обилие «слушай» в речи является признаком того, что собеседник не способен удержать внимание окружающих.

19. Собственно говоря

Произнося фразу «собственно говоря» ваш собеседник как бы подводит вас к сути беседы. Но, так как «собственно говоря» является словом-паразитом, таких развязок в разговоре может быть несколько.

20. Кстати

Это слово типично для любителей привлечь к себе внимание. Начиная свой рассказ со слова «кстати», они могут вклиниться в разговор, даже если их рассказ будет совсем не к месту.

21. Вообще

Одно из любимых выражений неуверенных в себе людей. Многие психологи считают, что чрезмерное употребление этого слова говорит о склонности человека к неврозам и истерии.

22. Кажется

Само слово «кажется» пропитано неуверенностью и сомнениями. Любовь к этому слову-паразиту будет характеризовать вас как личность, не имеющую собственной точки зрения.

23. Вероятно

Еще одно слово для неуверенных в себе людей. «Вероятно» превращает их точку зрения в одну из версий, которая лишь претендует на правдивость.

24. Значит

Если человек начинает разговор со слова «значит», то, скорее всего, он выскажет вам точку зрения, которую считает единственно верной. Спорить с такими людьми проблематично, поскольку они уверены в своей правоте.

25. На самом деле

Если человек начинает разговор с фразы «на самом деле» - это говорит о его чрезмерной самоуверенности. Спорить с ним проблематично, потому что человек уверен, что именно он знает истину.

26. Просто

Предложения со словом «просто» характерны для людей, боящихся ответственности. Они будут твердить, что это обстоятельства, а не они виноваты в происходящем.

27. Сложно сказать

Человек, использующий это выражение, или не знает, что сказать дальше, или готов детально описать, почему это сложно.

28. Нет

«Нет» - слово для привлечения внимания. Им можно перебить собеседника, чтобы высказать свое мнение. Люди, часто использующие отрицание, всегда готовы защищаться в разговоре.

29. Да

Чаще всего «да» используется в сочетании с предлогом «но». Это один из способов показать, что в целом вы соглашаетесь с собеседником, но при этом у вас есть ряд замечаний, которые вы сейчас выскажите.

30. Конкретно

«Конкретно» - указательное слово, которое любят люди эмоциональные, а порой и агрессивные. Этим словом они обозначат ошибку в сказанном вами, и, вероятно, довольно резко.

31. Вот

Слово, характерное для тех, кто не знает, что говорить дальше. Оно не несет особой смысловой нагрузки, если не является указательным, но очень прочно въедается в повседневную речь.

32. Ладно

Когда человек говорит «ладно», он вроде и соглашается с вами, но с какой-то неохотой или одолжением. И оно тоже является словом-паразитом.

33. Блин

Слово «блин» является одним из многих заменителей абсцессной лексики. Скорее всего, люди, употребляющие его через раз, плохо контролируют свои эмоции.

34. Так

«Так» - еще одно слово для привлечения внимания. Оно точно вступительный аккорд перед началом рассказа. К сожалению, «так» быстро становится словом-паразитом и теряет свой первоначальный смысл.

35. Походу

Фразу «походу» любят люди, неуверенные, боящиеся содержания собственной речи. Они говорят вроде как не всерьез и не желают отвечать за сказанное.

Источник: <https://liwli.ru/world/35-russkikh-slov-parazitov/>

2. 5. Как избавиться от вредной привычки?

Для того чтобы определить способы борьбы со словами – паразитами, я попыталась определить способы появления их в нашей речи. Для этого, среди своих одноклассников я провела такой эксперимент. Проанализировав результаты анкетирования, проводимого ранее, я выяснила, что слово-паразит «как сказать» в нашем классе не употребляется. В качестве эксперимента я решила начать употреблять это слово в своей речи. Через день я заметила, что моя одноклассница стала изредка вставлять это слово в свою речь, причем ранее его не использовала. Еще через день другая моя одноклассница стала употреблять это слово, а уже через три дня практически все люди в моём классе стали употреблять слово-паразит «как сказать». Аналогичный эксперимент я провела со своими друзьями вне школы, и результат оказался тем же.

Я сделала вывод, что в лексике людей некоторые слова-паразиты появляются в результате подражания друг другу, и если исключить пример для подражания, проблема отпадёт сама собой.

Понаблюдав за ребятами в классе, и записывая слова – паразиты, которые они произносили на уроках в течение двух дней, я пришла к выводу, что слабоуспевающие учащиеся употребляют слова паразиты гораздо чаще, чем сильные ученики.

2.6. Вывод

На основании проведённого мной исследования можно сделать вывод, что слова – паразиты присутствуют в нашей речи. Их употребляют все социальные группы. Меньше других слова – паразиты используют в своей речи учителя. Чаще других ими пользуются ученики, особенно те, которые слабо успевают по всем предметам. Самыми популярными словами – паразитами во всех группах являются «блин», «ну». Самыми редкими являются такие слова, как «чёрт», «а-то». Слова-паразиты встречаются не только в разговорной речи, но и в художественных произведениях, кроме того, популярные телеведущие так же используют их в своей речи на различных телевизионных программах. В большей степени борются с употреблением слов-паразитов как в своей речи, так и в речи учеников – учителя. Способы борьбы со словами- паразитами есть, они перечислены в данном исследовании. По проблеме употребления слов – паразитов в нашей школе проведено исследование лишь только одной стороны, существует ещё проблема употребления нецензурных выражений, сокращение слов, общение по типу sms. Это направления для новых исследований.

Заключение

В ходе данного исследования было выявлено, что 100% учеников достаточно часто употребляют слова-паразиты, 60% школьников даже не замечают их в своей речи. Установлено, что слова-паразиты — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных слов вроде «блин», «чёрт», «это самое» и другие. Большинство слов-паразитов являются вводными словами, могут быть разными частями речи. При помощи анкетирования проанализированы наиболее употребляемые школьниками слова-паразиты. Выпущен буклет-памятка «Рекомендации школьникам. Способы избавления от слов-паразитов». На основании результатов моего исследования можно сделать вывод, что слова-паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют ее понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Чаще всего слова-паразиты используются школьниками из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова у подростков возникает мода, поэтому их могут использовать ученики, не имеющие проблем с речью. Нужно прислушиваться к своей речи и прилагать все усилия, чтобы избавиться от ненужных и лишних слов. Данная исследовательская работа может иметь большую практическую значимость при организации школьного учебного курса по русскому языку и поможет обратить внимание школьников на бережное отношение к родному языку. Давайте беречь наш язык!

Список литературы

1. Ю. Дараган «Риторическая структура текста и маркеры порождения речи»// «Вестник», выпуск 3(47). – Т.,2005.
2. Левонтина И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке?// 1 сентября. Русский язык, 2004. № 1
3. Пальвелева Л. От А до Я. Слова-паразиты// <http://www.svobodanews.ru/>
4. Гритчин Н. Как бы великий и типа могучий// Известия, 19 марта 2007.
5. Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. – М., 1987.