

Конспект ОД
Окружающий мир (Экология)
Тема: «Какие жители живут в лесу?»
группы общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

Цель:

- Познакомить детей какие животные живут в лесу, закрепить знание о животных

Задачи:

1. Учить различать животных, живущих в лесу
2. Дать детям представление чем животные питаются в лесу
3. Развивать внимание, воспитывать любознательность.

Материалы и оборудование: картинки с изображением медведя, ежа, зайца, белки и их домиков (дупло, нора, берлога).

Ход ОД:

Под муз. Композ. (Пение птиц), Воспитатель с детьми входит в зал.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а как вы думаете куда мы с вами отправимся?

(воспитатель читает стихотворение о лесе и его обитателях).

Сотворенный Богом мир

Очень интересен!

Наблюдать сейчас за ним

Будем с вами вместе.

Поселил Творец в лесу

Зайца, белку и лису.

По тропинке в лес иди,

на жильцов лесных смотри!

Вот зайчиха всех зайчат

Вывела на травку:

Белочка на ветку – скок!

Кто ее не знает?!

Шустрый маленький зверек

Ежик листьями шуршит,

Норку утепляет;

Под осинкой гриб стоит,

Он его срывает.

Почему ты - сладкоежка,

Медвежонок, расскажи?

Но вопрос не слышит мишка,

Ест малину он уже.

Воспитатель: Вот он чудесный лес! А кто же это нас встречает? Отгадайте дети загадку?

В дупле живёт

Да орешки грызёт? (**белка**)

Воспитатель: а ребята в нашем лесу живут белки. А где живёт белка?

Дети: в дупле

Воспитатель: а на каком дереве белка устроила себе домик? Дети, а какая белка?

Дети: она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик, белка собирает орешки, грибочки, шишки.

Воспитатель: а куда белка прячет свои запасы?

Дети: она прячет из в своё дупло, совершенно правильно ребята.

Воспитатель: Нам пора дети, отправляться дальше в путь, а перед нами чей-то домик
Кто живёт в нём угадайте?

Длинные ушки

Быстрые лапки

Серый, но не мышка

Кто это? (Зайчишка)

Воспитатель: Детки, а какой заяц?

Дети: (зайчик длинные ножки, длинные ушки)

Воспитатель: Ребята, а что кушает заяц?

Дети: (Морковку, капусту) Правильно малыши.

Воспитатель: а сейчас мы дальше поспешим.

Что за домик впереди? Кто живёт в нём расскажи?

В перевалку зверь идёт

По малину и по мёд

Любит сладкое он очень

А когда приходит осень

Лезет в яму до весны

Где он спит и видит сны (медведь)

Воспитатель: Это конечно же медведь. Дети, а какой медведь?

Дети: Большой, неуклюжий, косолапый.

Воспитатель: а что любит медведь кушать?

Дети: Мёд, ягоды

Воспитатель: правильно ребята. А где живёт медведь?

Дети: в берлоге

Воспитатель: правильно, а под каким деревом медведь себе домик свой построил?

Дети: под Берёзкой

Воспитатель: совершенно верно детки. Дальше по дорожки мы пойдём, посмотрите кто же это под кустом?

Бежит между ёлками

Живой клубок с иголками

Вдруг волк на встречу появился.

Клубочек вмиг остановился. (ёж)

Воспитатель: Правильно ребята. А какой у нас ёж?

Дети: маленький, с иголками.

Воспитатель: детискажите, а что любит кушать ёж?

Дети: яблоки, грибы

Воспитатель: совершенно верно. Ёж при встрече с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим. Ребята пора нам в группу возвращаться мы сегодня с вами много животных повидали: Зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали Что живут они в (берлогах, норах, дупле), мы с вами узнали какие бывают животные (неуклюжие, быстрые, ловкие.) Но ещё не всех зверей мы с вами повидали которые живут в наших лесах это (лисы, волки, косули). На следующем с вами занятии мы обязательно встретимся с остальными обитателями наших лесов.

Воспитатель: Дети к то знает стихи о лесных обитателях наших лесов.

На жаре в лесу спросонок.
Умывается ежонок.
Мать-ежиха таз берет,
Мордочку ежонку трет.
Только спину, только спину.
Нипотрешь родному сыну.
Ходит по росе лесной
Он с немытою спиной.
Вот как, посудите сами,
Дело обстоит с ежами.
Хорошо, ребята, всё ж,
Что никто из вас не ёж!

Белка скачет, белка скачет
И в дупло орешки прячет,
к ней лошадка подскочила,
прямо в домик посадила.