
Старшая группа

Образовательная деятельность в старшей группе

Путешествие капельки

Программное содержание: обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе — воде; создать условия для формирования у детей познавательного интереса; познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); дать расширенные представления о свойствах льда, снега, как об одном из свойств воды; уточнить значение воды для всего живого; развить познавательные умения через экспериментальную деятельность; воспитывать гуманное отношение к растениям и живым существам.

Материалы и оборудование: микроскоп, вода в баночке с отростком цветка; вода в фильтре «Аквафор»; вода из-под крана в прозрачной емкости; вода в аквариуме.

Ход образовательной деятельности

Педагог приглашает детей в мини-лабораторию, обращает их внимание на различные предметы, расставленные на столе.

Дети замечают микроскоп.

Педагог. Сегодня, ребята, мы будем с вами исследователями: будем исследовать воду под микроскопом и сделаем в результате нашего исследования определенные выводы. А исследовать воду мы будем с помощью вот этого прибора, который называется – микроскоп. Это прибор, который увеличивает предметы во много-много раз. И то, что не увидит глаз человека, можно рассмотреть под микроскопом.

Представь: у нас душа,
Как вид материи,
Первоначально занята добром,
Поступки, мысли злые,
Как бактерии,
Уничтожают этот светлый дом.
Увидеть эту грязь
Не так-то просто,
Но микроскоп наш
Точен и силен,
Дает задуматься
О чем-то остром
И мир духовный
Увеличить в нём.

(М. Котикова)

1-й ребенок.

Что может быть в прозрачной капельке воды?
На первый взгляд, конечно, ничего.
Но капли на стекло, оставь следы
И в микроскоп ты рассмотри его.

2-й ребенок.

И ты такое сможешь увидеть,
О чем ты даже не подозревал.
Секрет свой тайный может передать
Вода тебе. Об этом ты мечтал?

3-й ребенок.

Лишь только любознательным она
Завесу своей тайны приоткроет.

Изведай ты ее, познай сполна.

И водный мир тебя собой накроет.

Педагог. Сегодня, ребята, мы с вами будем исследовать маленькую капельку воды под микроскопом.

Опыт 1

Цель: провести наблюдение за капелькой воды из баночки с отростком цветка, который уже дал корни. Дети берут воду пипеткой, капают из пипетки на стекло микроскопа, рассматривают.

Вывод: вода прозрачная, но видны мелкие крошки, букашки, палочки.

Опыт 2

Цель: провести наблюдение за капелькой воды, взятой из фильтра «Аквафор». Дети берут воду пипеткой, капают на стекло микроскопа, рассматривают.

Вывод: вода прозрачная, чистая, посторонних примесей не обнаружено.

Опыт 3

Цель: провести наблюдение за капелькой воды, взятой из-под крана.

Вывод: вода прозрачная, чистая, посторонних предметов не обнаружено.

Опыт 4

Цель: провести наблюдение за капелькой воды, взятой из аквариума. Дети берут пипеткой воду из аквариума и помещают на стекло микроскопа.

Вывод: вода несколько мутновата, хотя прозрачная, запах характерный продуктам жизнедеятельности обитателей аквариума.

Общий вывод — самая чистая вода в фильтре «Аквафор».

Педагог. Ребята, мы многое с вами знаем о воде и о ее свойствах, мы расскажем об этом, прослушав стихи.

Берегите воду

Вода – это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристально чиста или очень грязна.

В любом состоянии полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.

Для них лишь в болоте покой и уют.

Для нас же вода должна чистою быть,

Чтоб мы не боялись и мыться, и пить!

Не менее, впрочем, полезна вода,

Которая в виде замерзшего льда.

Она охлаждает, морозит, бодрит.

И в зной нам прохладу и радость дарит.

Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

Иначе закончиться может вода.

И жизнь на планете затихнет тогда.

(С.Олегова)

Педагог задает вопросы к стихотворению:

Что дает нам вода?

В каком состоянии полезна вода? Почему?

Какой должна быть вода, чтобы ее употреблял человек?

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

В каких состояниях бывает вода? (Твердом, жидком, газообразном.)

Почему нужно беречь воду?

Что может случиться, если вода исчезнет с лица Земли?

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

"БЕСЕДКА" | Детский сад https://vk.com/besedka_vos

Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения и развития детей

!

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos

Опубликовано:

"Кейс воспитателя" https://vk.com/keis_vos