

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»



«Формирования представлений о времени у дошкольников»



Умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающий мир. При обучении детей распознаванию частей суток достаточно ограничиться соотнесением правильного обозначения каждой из частей суток (утро, день, вечер и ночь) с соответствующим промежутком времени и научить определять этот промежуток по характерной для него деятельности и внешним признакам.

Развитие представлений о времени у детей можно осуществлять через повседневную жизнь. Многие настольно-печатные дидактические игры способствуют развитию представлений о времени у детей..

Части суток

Дидактическая игра «Назови сутки»

Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

Материалы: карточки, с изображением частей суток.

Ход: Взрослый вместе с ребенком выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (Утро, день, вечер, ночь).

Взрослый предлагает составить сутки и называет одну из частей суток. Ребенок перечисляет остальные части суток и показывает соответствующие картинки. Игра повторяется 2-3 раза.

Дидактическая игра «Когда это бывает»

Цель: закрепить знания о частях суток.

Материал: модель суток, картинки.

Ход: Взрослый выставляет модель суток, стрелка указывает поочередно на разные части суток — дети выбирают те картинки, на которых изображена трудовая деятельность людей, осуществляемая в это время суток. Примерные вопросы: Что изображено на картинке? Почему ты выбрал именно эту картинку? Как называется эта часть суток?

Дидактическая игра «Что ты сейчас делаешь?»

Цель: активизация словаря детей за счёт слов-названий частей суток.

Ход: Взрослый называет отрезок времени и перечисляет, соответствующие ему виды деятельности: «Сейчас утро. Мы сделали гимнастику, умылись и теперь будем завтракать». Или: «Мы уже позавтракали, позанимались. Сейчас уже день. Скоро будем обедать». Ребенка спрашивают, например: «Сейчас утро. Что ты делаешь утром? Когда ты встаешь?» И т. п.

Постепенно слова утро, день, вечер, ночь наполняются конкретным содержанием, приобретают эмоциональную окраску. Дети начинают ими пользоваться в своей речи.

Дидактическая игра «Когда это бывает»

Цель: закрепить знания о частях суток.

Материал: модель суток, картинки.

Ход: Взрослый выставляет модель суток, стрелка указывает поочередно на разные части суток —ребенок выбирает те картинки, на которых изображена трудовая деятельность людей, осуществляемая в это время суток. Примерные вопросы: Что изображено на картинке? Почему ты выбрал именно эту картинку? Как называется эта часть суток?

Дидактическая игра «Что мы делаем?»

Цель: Закреплять название частей суток – утро, день, вечер, ночь.

Ход: Взрослый предлагает ребенку показать, что он делает утром. Ребенок изображает разные действия, но не называют их. Задача взрослого – угадать, что он изображает. Затем игра продолжается, но вопрос задаётся о других частях суток.

Усложнение – отгадывает не взрослый, а ребенок.

Игра «Назови пропущенное слово»

Цель: Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый отрезок времени.

Ход игры: Взрослый бросает ребенку мяч, задаёт вопрос:

- Мы завтракаем, ужинаем, а обедаем...
- Сегодня у нас было рисование, а вчера...
- Сегодня у нас математика, а завтра....

Эту игру можно провести и на свежем воздухе.

Дидактическая игра «Живая картина»

Цель: Учить различать и называть части суток.

Материал: 4 листочка бархатной бумаги- голубого, синего, зелёного и серого; фигурки из цветного бархата: солнце, луна, тучи, облака, дерево, цветы, бабочки, птицы, летучие мыши, звёзды

Ход : взрослый читает стихотворение ребенок выкладывает картинку.

Я хочу Вам объяснить,
Как на части день делить.
Каждый может по часам
Время дня увидеть сам.
Утром солнышко встает,
За окошком рассветет.
Просыпаться нам пора,
В детский сад идти с утра.
Время полдника пришло.
Мы гулять, играть идем,
Много дел бывает днем!
Вот и солнышко садится,
Это вечер к нам стучится.
Вся семья вернется в дом,
Соберется за столом.
День закончился давно.
На дворе совсем темно.
Ночь приходит. Нам она
Доброго желает сна.

Игра «Назовите соседей»

Цель – закрепление последовательности частей суток.

Ход игры: Взрослый говорит название : «Назовите соседей утра.» и т.д. Дети называют части суток.