

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Экологическое воспитание

Тематическое направление

«...И в душе красота, когда в поселке чистота!»

Тема методической разработки

Автор: Е.Н. Бордукова,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская ООШ»

2023 год

1. Пояснительная записка

Экологическое образование сегодня - неперенный компонент деятельности любой образовательной организации. Однако такое образование, получаемое в стенах школы, зачастую носит сугубо теоретический характер. Вопрос состоит в том, чтобы научить детей поступать в соответствии с полученными знаниями. Экологическое образование учащихся должно обязательно находить своё применение в практической деятельности, участии в решении конкретных экологических проблем своего региона.

Экологические бедствия охватывают регионы, не является исключением и наш поселок. Создается угроза нарушения безопасности окружающей среды для жизни и деятельности человека. Создаются условия, при которых люди привыкают к антисанитарному образу жизни и не замечают грязи от выброшенных отходов, нарушают правила санитарии, уверены в безнаказанности и воспитывают детей личным примером. Отсутствие экологической культуры у населения приводит к постоянному загрязнению окружающей среды. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений. Изучение этой проблемы началось с экскурсии по поселку. Мы заметили, что в нашем селе существуют несанкционированные свалки, особенно в близлежащих оврагах и подходах к реке.

Как оказалось, что ещё есть усадьбы, которые не очищаются от мусора. Наблюдаются заросли крапивы. Больше всего нас поразило состояние нашей реки, которая необходима жителям села для водопоя животных и культурного отдыха.

Одной из основных причин бытового загрязнения территории села является невоспитанность и безответственность односельчан. Таким образом, назрела необходимость для создания социального проекта «...И в душе красота, когда в поселке чистота!». Пора переходить от разговоров об экологических проблемах к деятельности по их устранению.

1.1. Тематическое направление

Любить Родину – значит беречь природу, которая тебя окружает. Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Никто не может оставаться равнодушным к загрязнению окружающей среды. Загрязнение окружающей среды, уменьшение природных ресурсов ставит перед человечеством большие задачи. Будущее нашей планеты зависит от чистоты экологии. Чтобы добиться всего этого необходимо, чтобы человек все сам осознал и сделал шаг по охране природы. На нынешний день наша экологическая культура не на высоком уровне.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Свою тему исследовательской работы я считаю наиболее актуальной в наше время. Сегодня в нашей стране большое внимание уделяется решению проблем, связанных с загрязнением окружающей среды. Меня заинтересовал вопрос: «Как обстоит дело с экологией там, где я живу, в моем родном поселке».

Необходимо предоставить возможность жителям села от мала до велика оказать посильную помощь по наведению порядка в своём селе. Это послужит хорошим примером для зарождения добрых традиций в деле процветания малой Родины. Необходимо помочь жителям понять, что от вклада каждого пусть даже маленького зависит порядок в нашем общем доме.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Мероприятие предназначено для учащихся 1 класса, родителей, жителей поселка Кольчегиз.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя .

Данное мероприятие занимает место в плане воспитательной работы школы, класса. К данному мероприятию привлекаются родители, участники школьного экологического отряда. Данное мероприятие можно провести как акцию перед весенним субботником, или как приуроченное к экологическому субботнику Российского движения школьников.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: оценка экологической ситуации в поселке Кольчегиз.

Задачи:

- уточнить знания детей о значимости чистоты улиц посёлка и о роли человека в поддержании её;
- воспитывать любовь к своей малой родине, бережное отношение к чистоте посёлка;
- изучить теоретический материал по данной проблеме;
- провести исследования экологической ситуации в поселке, определить основные источники загрязнения;
- предложить пути решения данной проблемы.

Планируемые результаты: изготовление листовок с призывом соблюдения чистоты во дворах и около домовых территориях, общий субботник (Приложение 2)

1.6 .Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма проведения это классный час, акция с привлечением экологического отряда, родителей, опрос жителей (Приложение 3)

1.7.Педагогическая технология /методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Для достижения планируемых результатов проблемное обучение, здоровьесберегающая технология, игровая технология, технология проектного обучения, технология критического мышления, ИКТ. Работа

проводилась в группах, перед мероприятием было проведено небольшое исследование.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для данного мероприятия были привлечены родители, участники экологического отряда «Эколята», Администрация поселка, информация размещена в социальных сетях.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данная методическая разработка в практике классных руководителей, может использоваться в курсах внеурочной работы в краеведческом направлении о заботе и любви к малой Родине. Данное мероприятие раскрывает перед детьми и их родителями ответственное отношение к окружающей среде, учит взаимодействию, сотрудничеству, бережному отношению к труду других людей.

2. Основная часть

2.1. Экологические проблемы поселка Кольчегиз

История села начинается с 1932 года. Кольчегиз входит в состав Терентьевского сельского поселения. В нашем поселке проживает чуть больше четырех сотен жителей и каждый из них нуждается в чистом воздухе и крепком здоровье. Для начала мы выявили на экскурсии по поселку наиболее загрязненные заваленные мусором места, определили количество контейнерных площадок на территории поселка. Узнали у поселковой администрации способы борьбы с мусором на территории поселка. Проблемы были выявлены. Это загрязнение выхлопными газами автомобилей, печное отопление. Но основная проблема - это мусор.

В нашем поселке есть большая свалка, куда всякий может вывалить мусор. Очень обидно, что свалка находится почти при въезде в поселок. Мусор – это

твердые бытовые отходы (упаковочная пластиковая тара, алюминиевые банки, стекло, очистки и отходы пищевого сырья, бумага и т.д.)

Также много мусора на берегу нашей реки. Основным источником загрязнения является – человек.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия.

Ход мероприятия.

В кабинете выставка рисунков «Дети против мусора», поделок из бросового материала.

Для данного мероприятия приглашаются родители и дети, участники школьного экологического отряда «Эколята». Дети и родители делятся на три группы.

1 группа- зеленый круг;

2 группа-красный:

3 группа. Экологи. Жители посёлка.

1. Выступление ребят из отряда «Эколята» о своей работе.

2. Просмотр мультфильма. Экологический мультик.

Учитель:

-Что видит девочка на улице?

-Вы наблюдали такое явление? Где? (у нас в посёлке, на улицах.)

-Сегодня у нас с вами состоится серьезный и очень важный разговор.

Как думаете на какую тему? (ответы детей)

Что такое экология? (отвечают команда ученых) Слово экология вывешивается на доску)

Экология — наука, изучающая жизнь различных организмов в их естественной среде обитания, или окружающей среде. Окружающая среда — это все живое и неживое вокруг нас. Ваша собственная окружающая среда — это все, что вы видите, и многое из того, чего вы не видите вокруг себя

(например, воздух, которым вы дышите). Нам предстоит решить очень важные проблемы. Мы сегодня будем наблюдать, анализировать и рассуждать на тему как же сделать так, чтобы в нашем посёлке было чисто. И вы попробуете предположить, что для этого нужно сделать. А что такое чистота? (высокая нравственность; чистое состояние, чистый вид чего-нибудь) слово «чистота» вывешивается на доску.

Учитель: Выходит, что экология - это «наука о доме». Для человека дом чаще всего - 4 стены и крыша; для зверя - лес, горы, поле; для рыб - моря, реки, озёра. Значит, у всего живого есть свой дом, а для всех вместе - это, конечно, наша планета Земля. Люди обеспокоены здоровьем планеты.

Как экология связана с чистотой, здоровьем? (просмотр фрагмента сказки «Про белую льдинку») ответы детей после просмотра.

2.Выступление группы экологов.

А теперь мы предоставим слово группе экологов. В нашем поселке много красивых, чистых и опрятных мест, но есть и другие. В этой группе ребята, совместно с отрядом «Эколята», заранее определили особо загрязненные места нашего поселка.

Выступление детей.

Вы согласны с ними, может быть есть еще места, о которых ребята не рассказали?

Сейчас мы с вами поработаем в группах. Нужно подумать, откуда и почему в этих местах столько мусора?

3.Работа в группах. Озвучивание причин загрязнения.

А как часто мы наблюдаем то, что мусор, выгружается за село в канаву около дороги или на чистое поле.

Около домов образуется большая гора мусора, плохой запах, грязный воздух, можно заболеть. От чистоты улиц, воздуха, воды зависит наше здоровье. Есть такие пословицы о чистоте.

Давайте соберем эти пословицы, они рассыпались и попробуем им дать объяснение.

1 Чистота и здоровье – родные сёстры.

2 Чисто жить – здоровым быть.

3 Чистота – лучшая красота.

Вы отлично справились!

Человек, загрязняющий село пищевыми отходами, бытовым мусором и старыми предметами быта, отходами строительных материалов и т.д., наносит большой ущерб окружающей среде.

Если каждый житель не будет соблюдать порядок, ничего хорошего не выйдет. Каждый человек должен убирать за собой. А лучше всего, просто не сорить. Не случайно есть такое выражение: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

Игра: «Не ошибись, ответь правильно»

Учитель: Я вам задаю вопросы, если вы согласны – то хлопайте в ладоши. Если вы не согласны – то топайте.

- Можно фантики бросать на землю?
- Мусор выбрасывают в мусорные контейнеры?
- Мусорные контейнеры вывозят на поля?
- Мусорные контейнеры вывозят на свалку?
- Листья, ветки, бутылки – это мусор?
- Мусор перерабатывают на заводах?
- Чистоту в посёлке наводят только дворники?
- Можно сделать поделки из мусора?
- Если на улицах есть мусор – это чистый посёлок.

Давайте представим такую картину.

Наш посёлок вычищен от ненужных свалок и старых построек. На этих местах цветут клумбы с красивыми цветами, на полянках зелёная газонная трава, волейбольная, баскетбольная площадки, детский спортивный городок. Карусели, батуты и другие развлечения для детей.

Возле нового клуба, школы, детского сада, больницы, магазинов и сельского совета цветники различной формы. Во дворах у жителей много цветов, красивых кустарников, разных плодовых деревьев.

Нравится вам такая картина?

Что для этого нужно делать?

Предположения детей.

Нам с вами нужно призвать всех жителей следить за чистотой в нашем посёлке. Как мы можем призвать всех к соблюдению чистоты? Мы с вами изготовим листовки и распространим их среди местных жителей, а так же информируем через социальные сети.

Листовка - это печатный листок с одной или с двух сторон, содержащий полезную информацию о товаре, компании, акции, то есть о предстоящих событиях. Распространяется в местах скопления людей, расклеивается на улицах, а также рассылается по почте.

- Как вы уже заметили работать, сегодня будете по группам. Название групп у вас на столах.

Задания для вас в конверте. Ответственный подходит и берёт конверт.

Задание 1 группе

Откуда берётся мусор, можно ли его оставлять дома, на улицах посёлка. Что нужно сделать, чтобы мусора было меньше.

Предложения идеи как сделать посёлок чище.

Задание 2 группе

Куда и как надо убирать мусор. Предложения идеи как сделать посёлок чище.

Группа Жители посёлка готовят плакат «Мой посёлок!»

На ваших столах лежат листы ватмана, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы, картинки с изображением природы. С помощью этих предметов команда за несколько минут должна изготовить плакат.

Защита листовок и плаката.

Давайте подведем итог нашего мероприятия: мы просмотрели мультфильм в начале урока – нашли мы пути решения проблемы с мусором?

Да, мы не можем изменить в глобальных масштабах, но мы можем начать с себя, со своего двора, со школы и содержать все это в чистоте и порядке.

Не секрет, что гуляя по улице, мы часто оставляем после себя мусор. Это бывает даже тогда, когда урны находятся рядом. Просто мы в них даже попасть не можем. Вот и проведём сейчас эксперимент. Есть желающие? А задание очень простое: необходимо точно бросить скомканный лист бумаги в мусорную корзину. Кто точно попадёт не менее 5 раз, тот и победитель. Итак, игра в мусоробол начинается (дети соревнуются).

Ребята, наше занятие подошло к концу. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы будете оставлять мусора после себя намного меньше, и тогда в нашем посёлке зеленее станут деревья. А воздух чище. Помните: чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.

И призывать друзей, соседей любить и беречь свою малую Родину.

Всем спасибо!

(Приложение 1)





(Приложение 2)

(Приложение 3)

«От кого и чего зависит чистота нашего поселка?»

1. Всегда ли бережно вы относитесь к чистоте в поселке? **Да-32 чел /Нет– 15 чел.**

2. Нравится ли вам жить в чистом поселке? **Да-47 чел/ Нет – 0 чел.**

3. Вы принимаете участие в уборке поселка? **Да-31/Нет-16 чел.**

4. Бросали ли вы мусор на улице поселка? **Да-17 чел/Нет-30 чел.**

5. Влияет ли чистота наших улиц на ваше настроение и здоровье? **Да-32/Нет-15 чел.**

Вывод: в социологическом опросе населения «От кого и чего зависит чистота нашего поселка» приняли участие 47 человек (жители и учащиеся школы).