

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка: [REDACTED]

Возраст: 5 лет Дата рождения: [REDACTED]

Группа: старшая

ФИО родителей:

отец [REDACTED]

мать [REDACTED]

Воспитатели:

[REDACTED]

Ведущий специалист по реализации ИОМ:

Педагог-психолог Романова Ирина Викторовна

Основание для разработки ИОМ: нарушение поведения, ЗПР, (по запросу воспитателей)

Срок реализации ИОМ: 8 месяцев

Дата составления: 05.09.2022 года

1. Анамнез развития:

ФИО ребенка: [REDACTED]

Дата рождения: [REDACTED]

Дата поступления в образовательную организацию: [REDACTED] года

Программа обучения: ООП «От рождения до школы» под ред. Вераксы

Форма организации образования: дневная в группе общеразвивающей направленности

Состав семьи: полная семья – отец, мать, 1 ребенок

отец [REDACTED]

мать [REDACTED]

Трудности, переживаемые в семье: не выявлены.

Особенности ребенка. Нарушено поведение: указания и инструкции взрослых не выполняет, делает только то, что хочет; во время занятий за стол не садится, играет на ковре. С детьми в играх не принимает участие. Речь скандированная, неразборчивая. Любой разговор сводит к рассказу о Незнайке. Любит листать книги.

2. Целевой раздел

Цель занятий: формирование, коррекция и развитие коммуникативной, социальной, эмоциональной и интеллектуальной сфер

Задачи:

- формирование продуктивного взаимодействия со взрослым,
- формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций,
- формирование, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы,
- развитие произвольной регуляции деятельности,
- формирование и развитие пространственных представлений,
- развитие игровой деятельности.

3. Диагностический раздел

Сюжетная игра не наблюдается. Методика Щур «Лесенка» недоступна. Рассказ по последовательным картинкам не составляет. Уровень развития по методике Павлова, Руденко – 7 баллов (низкий).

4. Организационный раздел

Ведущий специалист по реализации ИОМ – педагог-психолог Романова И.В.

Основание для разработки ИОМ – запрос воспитателей.

Планируемая частота встреч – 1- 2 раза в неделю в зависимости от посещаемости. Тематика и содержание занятий варьируется в зависимости от состояния ребенка. Время занятия – 30 минут.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

5. Содержание программы

- упражнения из программы «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 3 – 5 лет» Колганов С.Н., Фридрих И.А. (ходьба по массажным коврикам, массаж кистей рук шариками су джок, упражнения на гимнастическом мяче – фитболе, растяжки, другие доступные упражнения двигательного репертуара для развития координации движений – мозжечковая стимуляция);
- пальчиковая гимнастика, сказки с настольным и пальчиковым театром;
- конструирование из кубиков, лего, развивающих игр Воскобовича «Чудо-крестики 1», «Чудо-крестики 2», кубиков Никитина «Сложи узор»;
- песочная терапия с кинетическим и обычным песком;
- музыкотерапия, прослушивание звуков природы, пения птиц в лесу.

6. Планируемые результаты

Положительная динамика в развитии коммуникативной, социальной, эмоциональной и интеллектуальной сфер.

Список литературы

1. Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т. Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. – СПб.: «Златоуст», 1999. — 80 с.
2. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. – М.: АЙРИС-пресс, 2018. – 416 с.
3. Макушкина С.В. Умные игры в сказках для малышей

Приложение

Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

№	дата	Содержание занятия
1	сентябрь	Занятия в спортзале: Хождение по массажным коврикам Нейрокоррекция: фитбол, мозжечковая стимуляция
2		
3		
4		

№	дата	Содержание занятия
5	октябрь	Занятие в спортзале
6		Занятие в кабинете: песочная терапия, музыкотерапия
7		Занятие в спортзале
8		Занятие в кабинете: песочная терапия, музыкотерапия
9	ноябрь	Занятие в спортзале
10		Занятия в кабинете: су джок, пальчиковый театр
11		Занятие в спортзале
12		Занятие в кабинете: су джок, песочная и музыка терапия
13	декабрь	Занятие в спортзале
14		Занятие в кабинете: су джок, конструирование
15		Занятие в спортзале
16		Занятие в кабинете: су джок, песочная терапия, музыкотерапия
17	Январь	Занятие в спортзале
18		Занятие в кабинете: су джок, кубики Никитина
19		Занятие в спортзале
20		Занятие в кабинете: су джок, песочная терапия, музыкотерапия
21	февраль	Занятие в спортзале
22		Занятия в кабинете: су джок, пальчиковый театр
23		Занятие в спортзале
24		Занятия в кабинете: су джок, песочная и музыкотерапия
25	март	Занятие в спортзале
26		Занятия в кабинете: су джок, Игра Воскобовича «Чудо-крестики 1»
27		Занятие в спортзале
28		Занятия в кабинете: су джок, песочная терапия, музыкотерапия
29	апрель	Занятие в спортзале
30		Занятия в кабинете: су джок, игра Воскобовича «Чудо-крестики 2»
31		Занятие в спортзале
32		Занятия в кабинете: су джок, песочная терапия, музыкотерапия