

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка: [redacted]

Возраст: 6 лет Дата рождения: [redacted]

Группа: подготовительная

ФИО родителей:

отец [redacted]

мать [redacted]

Воспитатели:
[redacted]

Ведущий специалист по реализации ИОМ:

Педагог-психолог Романова Ирина Викторовна

Основание для разработки ИОМ: ЗПР (по запросу воспитателей)

Срок реализации ИОМ: 8 месяцев (32 недели)

Дата составления: 05.09.2022 года

1. Анамнез развития:

ФИО ребенка: [REDACTED]

Дата рождения [REDACTED]

Дата поступления в образовательную организацию: 27.07.2020 года

Программа обучения: ООП «От рождения до школы» под ред. Вераксы

Форма организации образования: дневная в группе общеразвивающей направленности

Состав семьи: полная многодетная семья – отец, мать, 7 детей

отец [REDACTED]

мать [REDACTED]

Трудности, переживаемые в семье: многодетная семья, билингвизм.

Особенности ребенка. На момент поступления в МБДОУ познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка значительно отставало. Динамика развития интеллектуальной и социально-коммуникативной сфер незначительная.

2. Целевой раздел

Цель занятий: формирование, коррекция и развитие интеллектуальной сферы.

Задачи:

- развитие высших психических функций;
- развитие произвольной регуляции деятельности;
- формирование и развитие пространственных представлений.

3. Диагностический раздел

Скрининговая диагностика готовности к школе проводилась по невербальным тестам Керна-Йирасека: рисунок человека – 4 балла, копирование письменных букв – 4 балла, копирование точек – 5 баллов. Всего 13 баллов. Графический диктант по Эльконину – 2 балла, методика для изучения самооценки «Улицы» недоступна.

Диагностика познавательного развития проводилась по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Н.Г. Руденко последовательно по тестам для детей 4-х лет (средняя группа), затем 5 лет (старшая группа). Сумма баллов по всем тестам для детей 4 лет – 11 – соответствует среднему уровню, сумма баллов по тестам для детей 5 лет – 9 баллов, соответствует низкому уровню. Высокие баллы получаются только по субтестам «Память» и «Разрезные картинки». Методики «Нелепицы», «Четвертый лишний», «На что это похоже» и «Последовательные картинки» недоступны, картинки

разложить в правильном порядке не может, связный рассказ не составляет. Несмотря на низкий уровень выполнения заданий, истощение и пресыщение не наблюдается, любит заниматься.

Психомоторное развитие – мелкая моторика ниже возрастной нормы, общая: снижена;

Коммуникативная сфера – игровые навыки сформированы недостаточно; есть стремление включиться в игру, предлагает сам игру; возможность игры с правилами; ролевой игры не наблюдается.

4. Организационный раздел

Ведущий специалист по реализации ИОМ – педагог-психолог Романова И.В.
Основание для разработки ИОМ – запрос воспитателей.

Планируемая частота встреч – 2 раза в неделю. Время занятия – 30 минут.

Срок реализации программы – 32 недели. Всего 64 занятия.

5. Содержание программы

- упражнения из программы «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 5 – 12 лет» Колганов С.Н., Фридрих И.А. (ходьба по массажным коврикам, глазодвигательные упражнения, массаж кистей рук шариками суджок, упражнения на гимнастическом мяче – фитболе, растяжки, другие доступные упражнения двигательного репертуара для развития координации движений – мозжечковая стимуляция, упражнения на развитие межполушарных связей);
- пальчиковая гимнастика, этюды с куклами пальчикового и перчаточного театра;
- упражнение на развитие чувства ритма: игра на ложках, бодиперкуссия; игра с мячом «Я знаю пять» по основным лексическим темам: мужские и женские имена, овощи, фрукты, транспорт, одежда, обувь;
- логоритмические упражнения;
- конструирование из кубиков, развивающих игр Воскобовича «Чудо-крестики 1», «Чудо-крестики 2», кубиков Никитина «Сложи узор»;
- музыкотерапия, прослушивание звуков природы, пения птиц в лесу.

6. Планируемые результаты

Положительная динамика в развитии интеллектуальной сферы.

Список литературы

1. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. – М.: АЙРИС-пресс, 2018. – 416 с.
2. Макушкина С.В. Умные игры в сказках для малышей

Календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год

№ не- дели	дата	Содержание занятия
1	сентябрь	Занятия в спортзале:
2		Хождение по массажным коврикам
3		Нейрокоррекция: фитбол, мозжечковая стимуляция, гла-
4		зодвигательные упражнения, игра с мячом «Я знаю пять»
5	октябрь	Занятие в спортзале
6		Занятие в кабинете: пальчиковая гимнастика, этюды с куклами пальчикового театра, музыкотерапия
7		Занятие в спортзале
8		Занятие в кабинете: пальчиковая гимнастика, межполу- шарное взаимодействие, логоритмические упражнения, игра на ложках, бодиперкуссия
9	ноябрь	Занятие в спортзале
10		Занятия в кабинете: су джок, перчаточный театр этюды, логоритмические упражнения, игра на ложках, бодипер- куссия
11		Занятие в спортзале
12		Занятие в кабинете: су джок, межполушарное взаимодей- ствие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, кон- струирование, музыкотерапия
13	декабрь	Занятие в спортзале
14		Занятие в кабинете: су джок, межполушарное взаимодей- ствие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, кон- струирование, музыкотерапия
15		Занятие в спортзале
16		Занятие в кабинете: су джок, перчаточный театр этюды, логоритмические упражнения, игра на ложках, бодипер- куссия
17	Январь	Занятие в спортзале
18		Занятие в кабинете: су джок, межполушарное взаимодей- ствие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, ку- бики Никитина, музыкотерапия
19		Занятие в спортзале
20		Занятие в кабинете: су джок, межполушарное взаимодей- ствие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, ку- бики Никитина, музыкотерапия
21	февраль	Занятие в спортзале

№ не- дели	дата	Содержание занятия
22		Занятия в кабинете: су джок, межполушарное взаимодействие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, кубики Никитина, музыкотерапия
23		Занятие в спортзале
24		Занятия в кабинете: су джок, межполушарное взаимодействие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, кубики Никитина, музыкотерапия, музыкотерапия
25	март	Занятие в спортзале
26		Занятия в кабинете: су джок, межполушарное взаимодействие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, Игра Воскобовича «Чудо-крестики 1», музыкотерапия
27		Занятие в спортзале
28		Занятия в кабинете: су джок, межполушарное взаимодействие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, Игра Воскобовича «Чудо-крестики 1», музыкотерапия
29	апрель	Занятие в спортзале
30		Занятия в кабинете: су джок, межполушарное взаимодействие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, игра Воскобовича «Чудо-крестики 2», музыкотерапия
31		Занятие в спортзале
32		Занятия в кабинете: су джок, су джок, межполушарное взаимодействие, логоритмика, игра на ложках, бодиперкуссия, игра Воскобовича «Чудо-крестики 2», музыкотерапия