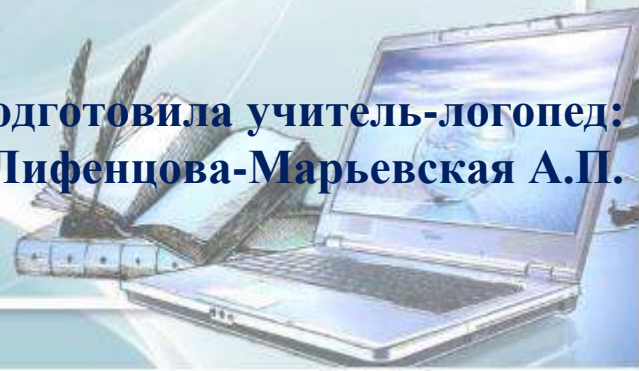


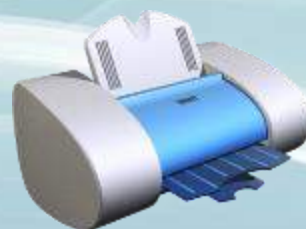
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кантемировский детский сад №1
Кантемировского муниципального района Воронежской области

*Информационно-коммуникационные
технологии в работе
учителя-логопеда ДОУ*

Подготовила учитель-логопед:
Лифенцова-Марьевская А.П.



Приоритетной задачей национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. Внедрение инновационных технологий в коррекционное образование прежде всего даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний.



Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным.

В нашем детском саду используется разнообразное оборудование:

Телевизоры

Компьютеры с DVD приставками

Интерактивная доска

Магнитофоны

Видео и фотокамера и т. д.

Компьютер уверенно вошёл в нашу жизнь и занял в ней прочное положение



Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются и в логопедической практике, они применяются в разных видах деятельности:

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Взаимодействие с педагогами

Взаимодействие с родителями

Научно-методическая деятельность



ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми

Направления коррекционной работы с использованием ИКТ:

- Работа над звукопроизношением;
- Обучение грамоте;
- Формирование лексико-грамматических категорий;
- Развитие связной речи;
- Формирование зрительно-пространственных координаций;
- Коррекционно –оздоровительное.



Цель:

Организация эффективной системы работы с использованием ИКТ.

Задачи:

- **Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодики, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи;**
- **Формирование и развитие навыков учебной деятельности: развитие познавательной активности, самоконтроля, развитие мелкой моторики рук, развитие и координация психических процессов;**
- **Задачи творческого цикла: развитие воображения, развитие познавательной активности, развитие потребности к познанию.**



Наличие компьютера в кабинете позволяет использовать в работе с детьми разные компьютерные программы «Звуковой Калейдоскоп»

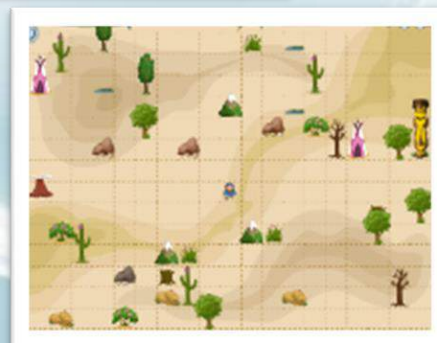
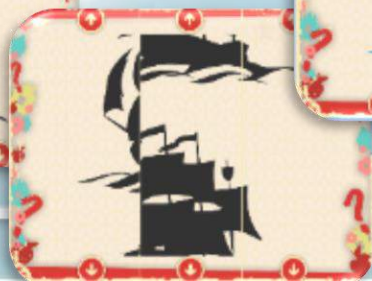
- Интерактивный педагогический портал Мерсибо представляет уникальный набор из 11 анимационных игр, направленных на развитие фонематического слуха у детей. Осваивая игры Мерсибо, дошкольники научатся:
- Выделять ударный гласный звук в словах
- Определять место звука в слове
- Анализировать звуковой состав слова
- Соотносить звук и букву
- Находить заданный звук в слове



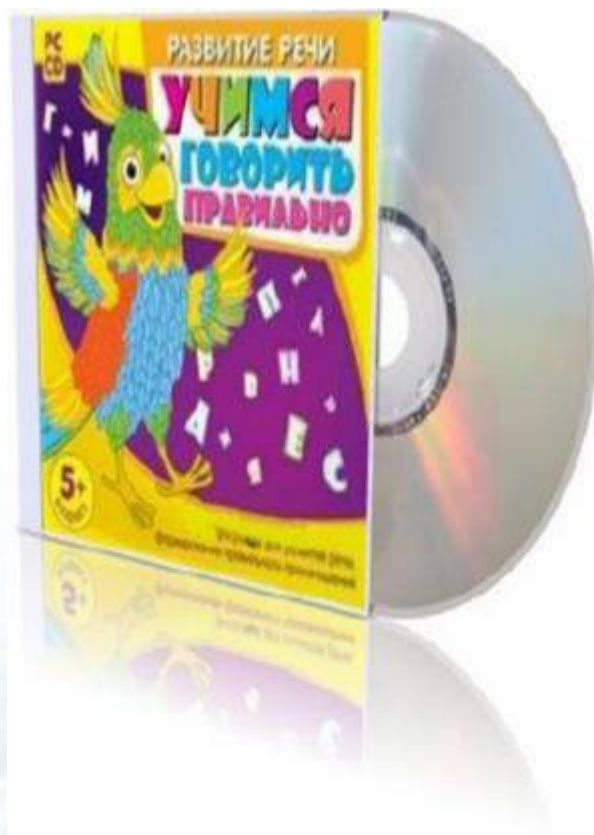
Игры на память

Игры направлены на:

- Развитие зрительного и слухового внимания
- Тренировку зрительной памяти
- Активизацию процессов запоминания и сравнения
- Запоминание и анализ зрительного образа
- Развитие логического мышления
- Активизацию мыслительной деятельности



Компьютерная программа «Учимся говорить правильно»



Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а так же для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.



Основные преимущества использования ИД:

Повышение мотивации для исправления недостатков речи детей, а в работе с детьми дошкольного возраста это очень важный фактор, так как, в отличие от школьников, маленькие дети не стремятся побыстрее избавиться от дефекта речи - они его не осознают.



ИКТ во взаимодействии с педагогами

Использование компьютерных технологий позволяет в короткий срок найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, подготовить наглядный материал для участия в мастер-классах с использованием презентаций, семинары-практикумы, педсоветы с просмотром видеозарисовок, видеороликов.

Условия эффективности
речевой работы в детском
саду



ИКТ во взаимодействие с родителями



Выступление на родительских собраниях



Индивидуальное консультирование с показом презентаций



ИКТ в научно-методической деятельности

В методической работе компьютер просто незаменим. С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется создание, хранение и обработка информации. Повышения профессионального мастерства, создание электронного портфолио, реализация творческих проектов. Интернет позволяет найти ответ на любой вопрос, послать письмо по электронной почте, обменяться информацией, принять участие в обсуждениях острых проблем с коллегами, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах.



В заключение...

Необходимо помнить, что, компьютер — это не волшебная палочка которая за один час игры перенесёт ребёнка в новый мир и сделает сразу умным и развитым.

Как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых. Только тогда эти занятия дадут эффект.

Из всего выше изложенного делаю вывод, что использование компьютерных технологий в процессе коррекции нарушений речи дошкольников позволяет более эффективно устранять речевые недостатки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

