

Проект «Цветик - семицветик» для детей второй младшей группы «Колокольчик».



Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели.

Тип проекта:

По методу: творческий.

По содержанию: познавательный.

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

Цель проекта:

Создать условия для закрепления детьми знаний об основных цветах.



Задачи проекта:

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.



Актуальность проблемы:

Жизнь человека наполнена разнообразными цветами. Главным признаком предмета для ребенка дошкольного возраста является цвет. Ребенок учится устанавливать связи: небо-голубое, солнышко-желтое, трава-зеленая и т. д. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.

Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает словарный запас. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету необходимо развивать с детства.

Проект включает в себя 3 этапа:

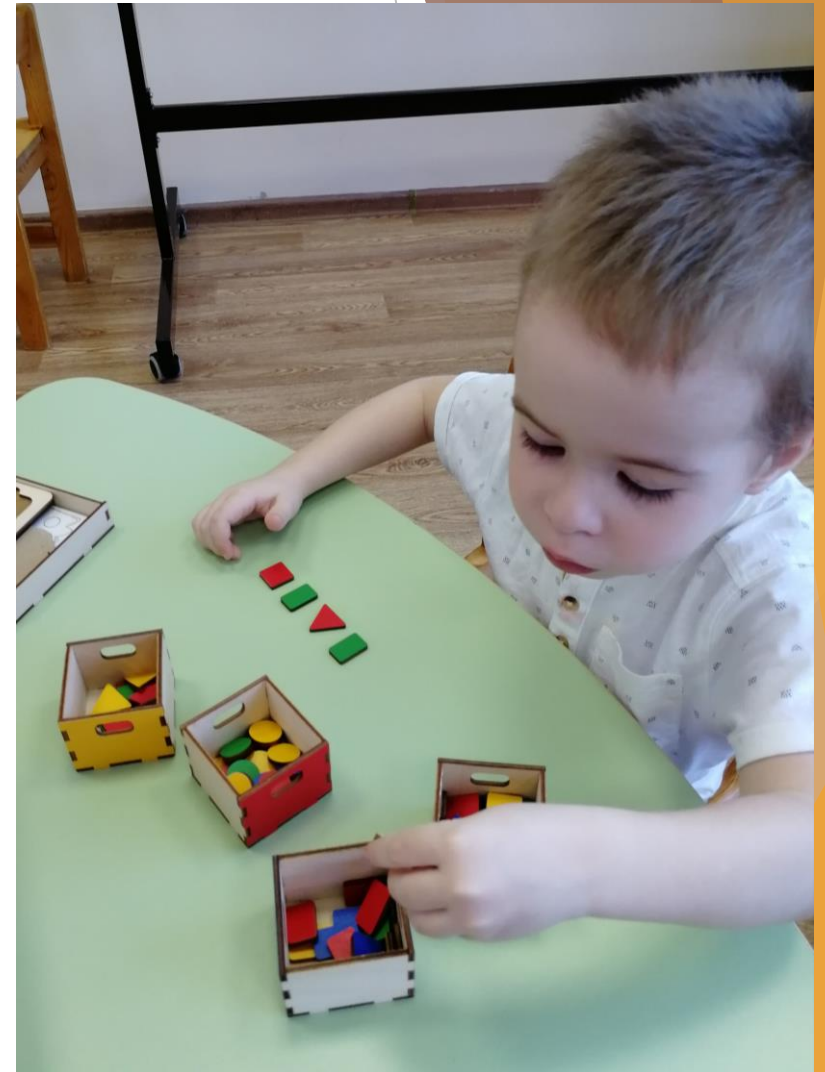
Подготовительный, основной заключительный.

Этот проект значим для всех его участников.

Дети: правильно различают и называют цвета.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.
Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

Образовательная деятельность: по «Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – (Я Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий,)», дидактические игры: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», «Какой твой цвет любимый».

Образовательная деятельность по «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики». Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», «Цветик-семицветик».

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей.

Заключительный этап:

Образовательная деятельность, «Художественное творчество» - выставка рисунков, развлечение, составление портфолио проекта.

Реализация проекта: «Цветик - семицветик»

I. Вовлечение в деятельность.

Объявление о реализации проекта «Цветик - семицветик».

Понедельник – красный цвет.

Вторник – зеленый цвет.

Среда – синий цвет.

Четверг – желтый цвет.

Пятница – Разноцветный день.

Итоговое мероприятие – Развлечение «Разноцветные цветочки».

II. Реализация проекта.

Первый день красного лепестка. (Красный цвет)

Рассказывание «разноцветных» сказок;

«Путешествие в красную сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Цветные чашечки и блюдца»,

«Посади бабочку на цветок»,

«Привяжи к шарикам ниточки»,

«Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Изготовление Божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).

Подвижные игры «Наседка и цыплята»,

«Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты»,

«По малину в сад пойду».

Домашнее задание: Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета.



Второй день зелёного лепестка. (Зелёный цвет)

Аппликация «Лягушка».

Рассказывание «разноцветных» сказок:

«Путешествие в зелёную сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Подбери по цвету посуду»,

«Посади бабочку на цветок»,

«Привяжи к шарикам ниточки»,

«Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Раскраска цыплят красками

Подвижные игры «Наседка и цыплята»,

«Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты»,

«По малину в сад пойду»

Домашнее задание:

Принести поделку с использованием зелёного цвета.



Третий день синего лепестка. (Синий цвет)

Рисование «Синие цветы».

Рассказывание «разноцветных» сказок:

«Путешествие в синюю сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры «Подбери по цвету посуду»,

«Посади бабочку на цветок»,

«Привяжи к шарикам ниточки»,

«Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;

Раскраска цветов красками.

Подвижные игры «Цыплята и сердитый петушок»,

«Самолёты»

Домашнее задание:

Нарисовать дома васильки или колокольчики.



Четвёртый день жёлтого (оранжевого) лепестка. (Желтый, оранжевый цвет)

Занятия по формированию элементарных математических представлений

«Фигуры и цвета».

Рассказывание «разноцветных» сказок;

«Путешествие в желтую сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Дидактические игры

«Подбери по цвету посуду»,

«Посади бабочку на цветок»,

«Привяжи к шарикам ниточки»,

«Соберём мячики по цветам»,

«Сложи картинку»;

Раскраска цыплят красками

Подвижные игры «Лохматый пёс»,

«Зайчики и лиса», «По малину в сад пойду».

Домашнее задание:

Раскрасить или оформить в виде аппликации цыплёнка.



Разноцветный день.

Развлечение «Разноцветные цветочки».

Проведение подвижных игр:

«Собери игрушки по цветам».

«Лохматый пес».

Игра «Цветик - семицветик»,

«Прыжки из обруча в обруч», «Найди свой цвет».





Отчёт по проектной деятельности:

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.