

**Познавательно-творческий проект**  
Тема: «Моя семья – моя радость!»  
группы общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

### **Актуальность проекта:**

**Семья** - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОО. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Опрос среди детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья – моя радость!», т. е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

### **Цель проекта:**

- Создание условий формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с родителями.

### **Задачи проекта:**

- Формировать у детей представление о семье.
- Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, бабушка).
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

### **Предполагаемый результат:**

- Владеть понятием «Семья».
- Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, профессиях родителей, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

- Повысить педагогическую культуру родителей.
- Гармонизация детско-родительских отношений.
- Форма проведения итогового мероприятия проекта: Выставка фотографий: «Моя семья – моё богатство!».

**Участники проекта:** Воспитанники, родители, воспитатели, педагоги ДОУ.

**Продолжительность:** Краткосрочный (01.02 - 01.03).

**Вид проекта:** Познавательно-творческий.

**Участники проекта:** Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

### **Этапы реализации проекта: «Моя семья – моя радость!»**

№	Этапы	Срок реализации	Цель и задачи
1.	Подготовительный	01.02-08.02	Формирование целей и задач проекта. Сбор необходимого материала. Подбор и изучение литературы по данному вопросу. Подбор интернет - ресурсов по теме. Подбор необходимого дидактического материала, с учетом выбранного алгоритма проекта. Привлечение родителей к проблеме патриотического воспитания дошкольников. Разработка перспективного плана для данной возрастной категории детей. Разработка организованной образовательной деятельности, целевых прогулок, досуга и развивающих игр. Подбор соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей дидактических и сюжетно-ролевых игр.
2.	Основной	09.02-27.02	<b>Внедрение проекта:</b> Ознакомить детей с произведениями о Семье. Расширение у детей знаний о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка. Развитие речи и моторики рук. Развитие творческих способностей детей, привитие аккуратности в работе, Воспитание любви и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Вовлечение родителей в совместную работу по патриотическому воспитанию детей. Педагогическое просвещение родителей. Создание предметно - развивающей среды.
3.	Заключительный	27.02-01.03	Обобщение и систематизация знаний детей о своей «Семье». Обогащать предметно - развивающую среду. Обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов.

**Перспективно - тематический план работы по проекту:  
«Моя семья – моя радость!»**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Сроки</b>
Познавательно-творческий	<b>Беседы-рассуждения:</b> «Как вести себя на улице с членами семьи?» «Что делать, если ты огорчил маму?» <b>Беседа по картинкам:</b> «Где работает мама (папа)?» «Что делать, если кто-то заболел?» <b>Беседы с детьми с использованием альбома:</b> «Моя семья» «Как я помогаю родителям» «Выходной день в моей семье» «Как мы отдыхаем?»	<b>Консультация:</b> «Семейный ценности» «Семья глазами ребенка»  <b>Анкетирование, памятки, папка-передвижка:</b> «Что такое для человека семья?»  <b>Рассматривания фотоальбомам на тему:</b> «Моя семья»;	09.02 - 27.02
Игровая деятельность	<b>Дидактические игры:</b> «Сложи картинку» «Кто главный?» «Подбери слово» «Кто, где, живет?» «Маленькие помощники» «Кто старше?» «Кто младше?» «Назови ласково» «Один – много». <b>Театрализация по сказкам:</b> «Репка» «Волк и семеро козлят» «Колобок». <b>Проблемная ситуация:</b> «Цыплёнок не знает кто его родители?».	<b>Анкета для родителей:</b> «Игра в жизни ребенка»	
Трудовая деятельность	<b>Игровые упражнения:</b> «Помоги кукле Маше навести порядок» «Оденем куклу Катю на прогулку» «Приготовим обед». «Семейная прогулка» <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семья» «Пришли гости» «Дочки-матери».	<b>Наблюдение за трудом взрослых в семье.</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о трудовых действиях, используемых инструментах, значимости результатов труда.	

	<b>Проблемная ситуация:</b> «Цыплёнок не знает кто его родители?»		
Продуктивная деятельность	<b>Рисование:</b> «Портрет семьи» «Платье для мамы». <b>Аппликация:</b> «Кораблик для моей семьи» <b>Лепка:</b> «Угощение для бабушки и дедушки». <b>Конструирование:</b> «Домик для моей семьи» «Мебель для моей семьи (стол и стул)».	<b>Участие в городском конкурсе и выставка рисунков на базе ДОУ:</b> «Мой папа самый лучший» «Моя мама самая лучшая».  <b>Выставка совместных работ детей и родителей:</b> «Моя дружная семья»	
Чтение художественной литературы	<b>(А. Барто)</b> «Разговор с дочкой»; «Мама» <b>(С. Михалков)</b> «А что у вас» <b>(В. Маяковский)</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Сказки: Русская народная</b> «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди»; «Волк и семеро козлят». <b>(С. Маршак)</b> «Сказка о глупом мышонке»	<b>Заучивание дома стихов, чистоговорок по теме:</b> «Семья».	
Музыкальная деятельность	<b>Музыкальные игры:</b> «Мамины помощники» «Котята» «Чьей мамы голосок?» «Вышла курочка гулять» <b>муз. А. Филиппенко</b> «Серенькая кошечка» <b>(муз. М. Красева)</b> «Ладушки» <b>рус. нар. песенка:</b> «Болезнь куклы»		
Коммуникативная деятельность	<b>Пальчиковые игры:</b> «Семья» «Кто живёт у нас в квартире?» «Есть у каждого своего дома» «Наш дом» «Домашние птицы и их детёныши» «Цветочек для мамочки».		

	<b>Артикуляционная гимнастика:</b> «В гостях у бабушки с дедушкой»		
Физическое развитие	<b>Физкультминутки:</b> «Семья» «Зайка» «Есть у каждого своего дома» «Ладушки» <b>Подвижные игры:</b> «Гуси - гуси» «Вокруг домика хожу» «Птички в гнёздышках» «В руки руль скорей бери и семью всю прокати» «Парами на прогулку» «Наседка и цыплята».		
Заключительный	<b>Опрос детей:</b> «Что я знаю о семье?».	<b>Выставка фотографий:</b> «Моя семья – моё богатство!»	27.02 - 01.03

### Полученный результат:

- После проведенной работы дети усвоили, что семья - это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры.
- Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.
- Активизировалась речевая активность детей (с использованием художественного слова и познавательных бесед);
- Овладели игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации («Больница», «Семья», «Магазин игрушек» и т.д.).

### Список использованной литературы:

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».
5. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 3-8лет».