

Семинар-практикум

«Личная самопрезентация педагога детского сада»

В рамках мероприятий Календарного плана реализации инновационного проекта «Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта»

Педагоги дошкольной образовательной организации ежедневно общаются с родителями и нередко им приходится разрешать конфликтные ситуации. От умения педагога управлять конфликтами зависит не только его личный имидж, но и имидж всей дошкольной организации. Поэтому, работу по профилактике конфликтов необходимо начинать с развития навыков самопрезентации педагогов в работе с родителями. Эффективной формой реализации этой задачи является использование педагогом-психологом технологий групповой работы.

Мы предлагаем конспект семинара-практикум для педагогов по данному направлению.

Цель семинара-практикума: развитие навыков самопрезентации у педагогов ДОУ.

Задачи:

- создание условий для приобретения каждым из участников семинара нового опыта, необходимого для успешной профессиональной деятельности в дальнейшем,
- создание условий для осознания педагогами личных и профессиональных качеств,
- формирование теоретических знаний по теме «Самопрезентация педагога и ее составляющие»,
- формирование умений и навыков самопрезентации в профессиональной деятельности, в частности в работе с родителями,
- развитие у участников умения наблюдать, понимать и осознавать собственное эмоциональное состояние, умения управлять им при помощи психотехник,
- развитие профессиональной компетенции педагогов за счет развития рефлексии.

Участники: педагоги ДОУ.

Продолжительность практикума: 1 час.

Структура практикума:

Разминка – 2 минут,
Теоретическая часть – 10 минут,
Практическая часть – 45 минут,
Подведение итогов – 3 минуты.

Содержание:

1. Сообщение участникам названия, цели и правил тренинга.

Цель: Формирование мотивации у участников тренинга.

2. Упражнение «Имя и настроение (метафоры)».

Цель: Знакомство педагога-психолога с участниками тренинга. Создание позитивной эмоциональной атмосферы.

Инструкция: «Назовите, пожалуйста, свое имя и настроение в виде предмета или явления, на которое похоже ваше настроение в настоящий момент».

3. Упражнение: «Я и родители» (в виде геометрических фигур).

Цель: Создание условий для осознания установок по отношению к родителям воспитанников ДОУ.

Инструкция:

1 часть: «Сейчас мы будем делать упражнение, которое не будем обсуждать в группе, она делается только для вас, для лучшего понимания нашей темы. Пожалуйста, представьте себя и родителей ваших воспитанников в виде геометрических фигур. Изобразите, пожалуйста, себя и родителей с помощью геометрических фигур на пространстве листа».

Анализ рисунков:

- где расположены фигуры в пространстве листа?
- в виде каких фигур изображены вы и родители?
- есть в этих фигурах углы?
- что для вас означает наличие углов?
- на каком расстоянии от вас родители?
- сколько родителей?

2 часть:

Инструкция:

«Нарисуйте, пожалуйста, на второй странице как бы вы хотели «в идеале» изобразить себя и родителей».

Анализ:

- что изменилось?

4. Мозговой штурм: «Педагог-антипедагог».

Цель: Рефлексия образа педагога. Формирование положительного образа педагога.

Инструкция: «Разделитесь, пожалуйста, на группы. Для этого возьмите

листочки. Первая группы – педагоги с желтыми листочками, 2 – педагоги с красными листочками. Пожалуйста, представьте себя в роли родителя. Первая подгруппа обсуждает и записывает качества педагога, которого вы считаете идеальным. Вторая подгруппа обсуждает и записывает качества «негативного» педагога.

Работа в подгруппах.

Подведение итогов: из чего складывается образ идеального педагога/положительный имидж педагога.

5. Теоретическая часть.

Цель: Формирование теоретических знаний по теме: «Самопрезентация».

Имидж — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Из чего складывается имидж? Из того как человек выглядит, того как он говорит и того как он поступает.

Инструментом создания положительного имиджа является обладание навыками самопрезентации.

Самопрезентация – это **умение** продемонстрировать собеседнику качества, наиболее выгодные для вас в данный момент с целью достижения поставленных целей.

Включает:

- умение располагать к себе мимикой, пантомимикой, интонациями и грамотной речью;
- умение расположить собеседника к себе, формируя установку: «Я профессионал, мне можно доверять»;
- умение показать уважительное отношение к партнеру по общению, формируя «сообщение»: «я Вас уважаю»;
- умение связно объяснить, ненавязчиво показать конкретному человеку те новые возможности, которые он получит от сотрудничества с вами и ДОО;
- умение оптимальным образом организовывать общение, показать свою способность ценить своё и чужое время.

Структура «Образа Я» педагога.

Я-физическое. Мимика, Пантомимика, Речь.

Мимика:

Позитивно влияет на имидж: открытые позы, открытые жесты, контакт глаз.

Негативно влияет на имидж: закрытые позы, резкие жесты, жесты

доминирования – похлопывание пол плечу, поддерживание под локоть и т.п., манипулирование каким-либо предметом, «указующие» жесты ручкой/карандашом.

Я – эмоциональное. Психотехники по теме: «Управление эмоциональным состоянием».

- ✓ «Моя поддержка»,
- ✓ «Экран»,
- ✓ «Воображаемый подарок».

Я-профессиональное. Упражнение: «Мое профессиональное Я»

Инструкция: «Сейчас мы сделаем упражнение, целью которого является самоанализ, мы не будем обсуждать его в группе. Пожалуйста, отметьте на схеме то, как вы сейчас оцениваете свои навыки/умения» (10-ти бальная шкала).

Шкалы: умение управлять своими эмоциями, эмпатия, рефлексия, навыки делового общения, грамотная речь, владение мимикой, пантомимикой, умение управлять психологическим климатом в группе, владение педагогическими методами и приемами, владение ИКТ.

Обсуждение.

6. Упражнение: «Кубок Конфедерации педагогов».

Цель: Закрепление знаний и умений самопрезентации.

Инструкция: «Сейчас, представьте, пожалуйста, что мы все приглашены на заседание Международной Конфедерации Педагогов. Используя те знания, которое вы получили сегодня на семинаре и психотехники, подготовьте выступление - самопрезентацию по теме: «Почему именно я достойна получить кубок Конфедерации педагогов».

Подготовка. Выступление участников. Награждение кубком Конфедерации.

7. Обмен впечатлениями. Рефлексия результатов тренинга.

Список литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2004. - 376 с.
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Схемы и комментарии: Учебное пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.
3. Козлов, А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А.С. Козлов, Е.В. Левина, П.А. Эстрова. - М.: Ленанд, 2015. - 272 с.
4. Конфликтология: Учебник / Под ред. В.П. Ратникова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
5. Гуревич А.М. Ролевые игры и кейсы в бизнес-тренингах. СПб.: Речь, 2004. - 156 с.

6. Жуков Ю.М. Коммуникативный тренинг. М.: Гардарики, 2003.
7. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений. М.: ИНФРА-М, 2007. - 368 с.
8. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. СПб.: Смысл, 2005. - 280 с.
9. Михайлова Е.В. Составляющие успешности самопрезентации в публичном выступлении // Объединенный научный журнал. № 28 (120). 2004 С.41-47.
10. Самохина Т.С. Эффективное деловое общение. М.: Р. Валент, 2005 - 216 с.