

## 2. «Девочки и мальчики»

Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)

Ловко прыгают как мячики (прыгают)

Головой слегка качают (качают головой)

И красиво приседают (приседают)

Ручками хлопают воттак, воттак (хлопки 4 раза)

Ножками топают воттак, воттак (топают 4 раза)

Кулачки сжимают воттак, воттак (Показываю тодин кулачок, потом другой)

Ладонь раскрывают воттак, воттак (Поочерёдно раскрывают ладонь)

На ладонь мы подуем (Дуют поочерёдно на белую ладонь)

Наши пальчики разбудим.  
(Шевелят пальчиками)

## 3. «Капитан»

Я плыву на лодке белой

(Сложит руки «лодочкой»)

Поволна с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан, (одна рука на голове, другая приставлена к виску)

Мне не страшен ураган. (ладонь вместе качается на волнах,

а затем плавными движениями рук самоволны, потом по текст стиха показать чайку,

скрестив руки,

соединив ладонь тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе)

Чайки белые кружатся,

То же ветране боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайка золотистых рыб.

И, обездивчудостраны,

(выпрямленные ладоньми пальцами)

Посмотрев на океаны, (прижатыми,

друг друга изобразить рыбок)

Путешественник-герой.

(плавными движениями ладоней показать, как

Кама возвращается домой (рыбы плывут в воде)

Буклет для родителей  
«Пальчиковые игры для развития межполушарного взаимодействия у детей»



2022г

<p style="text-align: center;"><b>Пальчиковые игры февраля</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.«Лыжники»</b></p> <p>Мыбежимстобойналыжах (ладошка  “скользит”поладошке ,переворачиваем  Снегхолодныйлыжилижет  (теперьлеваяскользитпоправой  Апотом–наконьках,  (такповторяемнесколькораз)  Ноупалимы. Ах!  Апотомснежкилепили(Показывают,  каклепятснежки)  Апотомснежжикатили,  (Катятвоображаемыйкомок)  Апотомбезсилупали ("Кидаютдругдруга")  Идомойпобежали  (перебираемпальчикамипостолуиликоленкам)</p> <p style="text-align: center;"><b>4.«Наша армия»</b></p> <p>Аты-баты, аты баты!  <i>(Поочерёдно«шагают»</i>  Напарадидутсолдаты!.. <i>указательными</i>  Вотидуттанкисты, <i>среднимпальцами</i>  Потомартиллеристы,<i>правойилевой</i>Апотомпехота  –<i>руки</i>  Ротазаротой.</p>	<p>Немецкий философ И.Кант назвал руку "выдвинутым наружу головным мозгом". Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно – психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и в кистях рук: утомление мышц рук вызывает торможение ЦНС и наоборот. Можно влиять на рецепторы кистей рук, пальцев, механически раздражая их и вызывая ощущение тепла с помощью массажа.</p> <p>Самые простые из рекомендованных им упражнений применяются в обязательном порядке во всех детских садах и школах Японии. . Японский учёный НамикошиТокухиро считает, что массаж каждого пальца положительно влияет на определённый орган :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж большого пальца – повышает активность мозга;</li> <li>- массаж указательного пальца – стимулирует желудок и поджелудочную железу;</li> <li>- массаж среднего пальца – улучшает работу кишечника;</li> <li>- массаж безымянного пальца – стимулирует печень;</li> <li>- массаж мизинца - способствует улучшению сердечной деятельности, снимает психическое и нервное напряжение.</li> </ul>	<p>Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа рук способствует психическому успокоению (вязание на спицах);</li> <li>-предотвращает развитие утомления в мозговых центрах.</li> </ul> <p>Совет взрослым :</p> <p>Если дети волнуются при речи и вертят в руках предметы, не следует их выхватывать из рук–так организм ребёнка сбрасывает возбуждение.</p> <p>В конце 90-х годов исследователем – врачом А.М.был предложен оригинальный «пальцевый» тест, способствующий возникновению успокаивающего эффекта</p> <p>Мустафиным для определения «бюджета способностей» ребенка. В чем его суть? Ребенка старше 4-5 лет просят скрестить безымянный палец с мизинцем. «Чем больше безымянный палец охватывает мизинец, тем выше «бюджет» мозга...», т.к. этому движению ребенок не обучался, то он является элементарным творческим двигательным актом» - пишет Мустафин.</p> <p>Поистине «talанты детей находятся на кончиках их пальцев». Так давайте же их целенаправленно развивать каждый день, проводя пальчиковую гимнастику, развивая графические навыки и делая самомассаж пальцев.</p> <p><a href="https://promany.ru/rubriki/palchikovye-igry.html">https://promany.ru/rubriki/palchikovye-igry.html</a>  пальчиковые игры в стихах.</p>
---	---	---