

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл

**Конспект занятия по безопасности жизнедеятельности во второй
младшей группе «Правила безопасности дома»**

Выполнила: воспитатель

Шукурова Анастасия Павловна

Волжск

2021

Цель: Знакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить правила безопасного поведения дома.

Развивающие:

- Стимулировать проявления любознательности.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.
- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациями.

Материал и оборудование: ИКТ ноутбук с музыкой, кукла Маша, корзинка с опасными и безопасными предметами: ножницы, нож, отвертка, розетка, конфета, болт, игрушка, пазлы, мячик и т.п. Два стола, два платка (красного и зеленого цвета). Разрезные картинки, цветные обручи.

Ход занятия:

В-ль: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Дети и воспитатель встают в круг

Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться вам!

В-ль: Ребята, посмотрите кто к нам пришел сегодня в гости. Это кукла Маша. Она сегодня первый раз осталась одна дома и совсем не знала, чем же ей одной заняться. Очень правильно сделала кукла Катя, ведь оставаться одной дома не только скучно, а еще и опасно. Давайте мы сегодня все вместе узнаем, чего же нам нужно опасаться дома.

Раздается стук в дверь

В-ль: Дети, вы слышите, кто-то стучит?

Кто бы это мог быть? *(ответы детей)*

Что же нам делать?

Можно ли открывать дверь незнакомым людям, если вы дома одни? *(ответ детей)*

Почему нельзя открывать?

Что может случиться? *(ответы – рассказы детей)*

В-ль: Давайте вы послушаете стихотворение и узнаем почему же нельзя открывать двери.

Стихотворение: «Безопасность дома»

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.
Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!
И не открывайте тете, если мама на работе.
Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,
Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон.

В-ль: Главное правило, когда ты один дома: Никогда не открывайте дверь незнакомым людям!

Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там»? (*дети повторяют слова «Кто там»?*).

В-ль: Ребята, а ведь кукла Маша пришла к нам в гости не с пустыми руками. Она принесла с собой целую корзинку игрушек. Давайте подойдем и посмотрим, что же внутри корзинки.

Воспитатель с детьми подходит к корзинке и рассматривает содержимое.

В-ль: Ой, ребята, кажется Маша принесла нам не только игрушки. Давайте все вместе посмотрим нет ли там чего-нибудь опасного.

Воспитатель расстилает на столе два платка, красного и зеленого цвета

В-ль: На зеленый платок мы сложим вещи которыми можно играть, а на красный – которыми нельзя.

Дети по очереди достают предметы, называют их и определяют на какой платочек их положить

В-ль: Посмотрите, сколько опасных предметов было у куклы Маши. Корзину с опасными предметами я уберу высоко, а безопасные предметы я оставлю, мы будем играть с ними в группе. А кукла Маша теперь точно будет знать, чем можно играть, а чем нельзя.

В-ль: А теперь давайте пригласим нашу гостью немножко размяться.

Аудио физкультминутка под музыку: «Автобус»

В-ль: Игрушки и опасные предметы это не все, что принесла с собой кукла Маша. Еще она принесла картинки как играют ее друзья, когда дома одни. Давайте на них посмотрим?

Дети переходят к мольберту с картинками:

1. Не играй с острыми предметами.
2. Не играй с розетками.
3. Не включай газовые приборы.
4. Не оставляй открытыми краны с водой.
5. Не высовывайся из открытого окна.

В-ль: Ай-яй! Посмотрите, ребята, на картинки. Это же не игры, а самые настоящие опасные ситуации. Посмотрите на картинки и скажите, что произошло, и как этого можно было избежать?

Дети рассматривают картинки, называют ситуации и почему они являются опасными.

В-ль: Молодцы, вы правильно все рассказали. Много узнала от нас сегодня кукла Маша и теперь будет знать как себя нельзя вести, когда остаешься дома один. И друзей своих научит. А сейчас кукле Маше уже пора домой, давайте дружно скажем ей «До свидания!»

Дети прощаются с куклой

В-ль: А сейчас мы с вами поиграем и узнаем, хорошо ли вы выучили чем можно и чем нельзя заниматься дома.

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.

На ноутбуке появляются слайды:

В-ль: Раз, два, три! Начали! Детям можно...

- играть со спичками и зажигалкой;
- рисовать;
- включать и выключать стиральную машинку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- поставить разогревать еду в микроволновку;
- включать электрочайник;
- рассматривать картинки в книжках;
- пользоваться ножом;
- смотреть мультфильмы;
- тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
- включать и пользоваться утюгом;
- засовывать в розетку посторонние предметы;
- собирать пазлы, строить из кубиков дом;

В-ль: Как здорово мы с вами провели время и как много нового и полезного узнали.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какими предметами вы никогда не будете играть?

- Расскажите своим друзьям о важных правилах поведения дома?

В-ль: Все знают – баловство до добра не доводит.

Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед.

Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!