

# Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

На период: 30.01.2023 – 03.02.2023гг.

**Тема недели:** Окружает нас всюду разная посуда

**Цель:** Продолжать знакомить детей с посудой, учить группировать, в зависимости от назначения (столовая, кухонная, чайная); Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками людей. Расширять словарный запас детей по теме.

**Итоговое мероприятие:** Проект «Такая разная посуда»

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 30.01.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа:</b> «Для чего нам нужна посуда». <b>Цель:</b> расширять и конкретизировать представления о посуде, её назначении.  <b>Беседа по ОБЖ Тема:</b> Запомните детки: таблетки - не конфетки! <b>Цель:</b> Формировать умение предвидеть негативные последствия неосторожного обращения с лекарством.  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Воздушный шарик» - развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно произносить шипящие звуки.	<b>Д/и «Чудесный мешочек» Цель:</b> учить детей отгадывать на ощупь предмет и называть его.  Катя, Матвей, Женя.	<i>Ситуативный разговор</i> о предметах, которые необходимы повару для работы.	Внести в книжный уголок иллюстрации с изображением посуды.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Консультация «Роль книги в развитии речи детей 4 – 5 лет»
	НОД		<b>ФЦКМ (мир природы): Тема: Окружает нас всюду разная посуда</b> Обобщить и систематизировать знания детей о посуде, ее классификации, в зависимости от назначения, материала изготовления (столовая, кухонная, чайная); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде; воспитывать желание беречь результаты труда людей. <b>ФИЗО</b> По плану физ.рук.				
	Прогулка		Прогулка № 1				
	Работа перед сном		Чтение: К.Чуковский: «Федорино горе» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, строить предположения о том, как будет развиваться ситуация в том или ином случае; воспитывать любовь к художественной литературе. Самообслуживание, КГН:				

	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Конструирование: «Магазин посуды»</b> (из леги) Цель: Развивать плановую функцию. Формировать умение соотносить размеры частей с предметом. Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине, ширине) и сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	Д/И «Мой-моя-моё» Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с именами существительными в роде и числе. Мухаммадазиз, Антон.	«Будем вежливы». Цель: учить детей употреблять вежливые слова и выражения, обсудить, в каких ситуациях их нужно использовать, каково их значение.	Внести в центр конструирования, строительный материал- леги, железный конструктор.	
	Прогулка		Наблюдение: следы на снегу. Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Под. игра «Кот и мыши » - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 31.01.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Какая бывает посуда»; «Составление описательных рассказов по предметам посуды» - <b>Беседа по ПБ:</b> по ознакомлению с окружающим «Электричество в вашем доме» Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов, о действиях, которые могут привести к пожару <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Хозяйка» - продолжать развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Чего не хватает». Цель: учить правильно называть часть посуды.	Игра – беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Цель: формирование представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», развивать связную речь, формирование доброжелательного отношения друг к другу	Лото, вкладыши, пазлы, домино	Индивидуальные беседы.
	НОД		<b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед».</b> Учить детей составлять короткий				

		<p>рассказ по содержанию стихотворения «Обед», а также описательный рассказ о предметах посуды. Активизировать употребление в речи антонимов (глубокая - мелкая, высокий – низкий); закреплять умение классифицировать предметы по качеству;учить образовывать одно структурные наименования предметов посуды (хлебница, сахарница, супница) Ушакова 65</p> <p><b>Музыка</b> по плану муз.руководителя</p>				
	Прогулка	Прогулка № 2				
	Работа перед сном	Самообслуживание, КГН: Практическое упражнение «Сухие ручки». Цель: продолжать учить правильно мыть руки.				
	II половина дня	<table><tr><td><p><b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание: «Люди вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные». Чтение худ.литературы « За ужином» Цель: воспитание умение слушать, следить за развитием действия, отвечать на вопросы по произведению развитие слухового внимание, памяти.</p></td><td><p>Д/ игра «Назови, какого цвета» (картинки с изображением предметов посуды разных цветов) - закрепить знание основных цветов Артем, Илья Ю.</p></td><td><p>Д/И «Каждой вещи своё место» Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф.</p></td><td><p>Внести в театральный уголок оборудование, материал для самостоятельной игровой деятельности детей.</p></td></tr></table>	<p><b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание: «Люди вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные». Чтение худ.литературы « За ужином» Цель: воспитание умение слушать, следить за развитием действия, отвечать на вопросы по произведению развитие слухового внимание, памяти.</p>	<p>Д/ игра «Назови, какого цвета» (картинки с изображением предметов посуды разных цветов) - закрепить знание основных цветов Артем, Илья Ю.</p>	<p>Д/И «Каждой вещи своё место» Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф.</p>	<p>Внести в театральный уголок оборудование, материал для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
<p><b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание: «Люди вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные». Чтение худ.литературы « За ужином» Цель: воспитание умение слушать, следить за развитием действия, отвечать на вопросы по произведению развитие слухового внимание, памяти.</p>	<p>Д/ игра «Назови, какого цвета» (картинки с изображением предметов посуды разных цветов) - закрепить знание основных цветов Артем, Илья Ю.</p>	<p>Д/И «Каждой вещи своё место» Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф.</p>	<p>Внести в театральный уголок оборудование, материал для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>			
	Прогулка	П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Среда 01.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда.  <b>Беседа по ПДД: Где и как можно играть на улице</b> Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности  <b>Пальчиковая гимнастика</b> "Помощники " Цель: развивать мелкую моторику.	Д/И «Четвертый лишний» Артур, Юля, Тоня.	Моделирование ситуаций в игровом уголке «Накрой на стол»	Внести посуду с гжельской росписью. Альбом: «Посуда разного вида»	Консультация «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи детей»	
	НОД		<b>ФИЗО</b> По плану физ.рук. <b>Рисование</b> <b>Тема: Тема: «Кукле чашку подарю»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с характерными элементами гжельской росписи; учить составлять узор по мотивам гжельской росписи, создавать узор на листе в форме изделия (чайной чашки); закреплять знания о цветах и оттенках; развивать чувства цвета рисовать кистью разными способами;поощрять творческую инициативу.					
	Прогулка		Прогулка № 3					
	Работа перед сном		Чтение: И.Крылов; «Голубая чашка» А.Гайдар. Самообслуживание, КГН:					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) <b>Чтение худ.лит.: К. Чуковский «Федорино горе».</b> <i>Цель:</i> Учить детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию.Систематизировать знания о посуде. <b>С.Р.игра</b> «Встречаем гостей дома»	Словесная игра: «Что где лежит?» Данил, Давид.	Дидактическая игра «Если зайчик заболел»	Внести атрибуты к творческой игре «Встречаем гостей дома». Художественно-творческая деят-ть: карандаши, бумага разного размера и цвета. Предложить детям игры: «Лото», «Четвертый лишний». Игры со строительным материалом.		
	Прогулка		<b>Наблюдение за животным миром.</b> «Птицы». Цель: подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зернышки и крошки. П/и «Снежинки». Цель: закрепить знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу.					

День недели дата	Режим	Образова- тель- ные облас- ти	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 02.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Зачем человеку нужна посуда?» расширить кругозор детей <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>Здоровье: «Волшебная щеточка»</b> Цель: Формировать у детей навыки гигиены полости рта. Дать знания о последовательности выполнения чистки зубов, правилах безопасности	Разрезные картинки по теме "Посуда". Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение. (Маша, Толя, Мирон)	<i>Игровая ситуация:</i> «Если ты разбил посуду». Развивать чувство безопасности, формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.	Работа в игровом центре: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото»	Консультация «Роль скороговорок в развитии речи дошкольников»	
	НОД		<b>ФЭМП</b> Временные отношения «сегодня», «завтра», «вчера». <i>Цель:</i> Познакомить с временными отношениями; развивать умение различать понятия «сегодня», «завтра», «вчера», мыслительные операции, речь; закрепить навыки сосчитывания предметов в пределах пяти. <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.					
	Прогулка		Прогулка № 4					
	Работа перед сном		Чтение З.Александрова «Большая ложка» Цель: Воспитание умение слушать, отвечать на вопросы по произведению, развитие слухового внимание, памяти. Самообслуживание, КГН: Продолжать учить детей навыкам аккуратно складывания одежды на свои стульчики					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>СКИ Беседа</b> на тему: «Праведный труд» (Труд - основа жизни семьи. Наземле жить - людям пользу приносить) <i>Цель:</i> Формировать у детей отчетливое представление о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Развивать умение понимать тяжесть труда се. Воспитывать уважение и благодарность к близким инезнакомым людям.	«Угостим гостей чаем»  Цель: Закрепление знаний детей о чайной посуде. Активизация словаря: чашка, чайная ложечка, блюдце, чайник и т.д. Воспитание культуры поведения за столом с Артуром, Артемом, Толей	Пед. ситуация: «Поможем маме помыть посуду	Самостоятельная деятельность в центре творчества – раскрашивание тематических раскрасок «Посуда».		
	Прогулка	П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным						

			материалом.	
--	--	--	-------------	--

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 03.02.23.	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?». Цель: выявить знания детей о посуде. <b>Д/И</b> «Сложи посуду» составлять из частей целое.	Дидактическая игра «Найди свой домик» - учить различать и находить определённые геометрические формы, правильно называть их.с Лерой, Катей, Ульяной	<i>Игровая ситуация</i> "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.	Самостоятельная деятельность в центрах активности	Беседы по запросам родителей	
	НОД		<b>ФИЗО</b> на улице. Тема «Окружает всюду нас разная посуда» Упражнять в равновесии, в прыжках в длину с места, в прыжках в высоту, в спрыгивании с высоты, в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в отбивании о пол правой и левой рукой и ловле после отскока. <b>Аппликация</b> <b>Тема: Окружает всюду нас разная посуда «Блюдец и чашка для чая»</b> Учить детей располагать элементы украшения на листах круглой, овальной основе, готовые формы узора разместить по краю основы, чередуя по форме и цвету, размеру. Укреплять в аккуратном наклеивании узора. Развивать творчество, образное восприятие. Воспитывать самостоятельность, положительного результата.					
	Прогулка		Прогулка № 5					
	Работа перед сном		Загадки о посуде Цель: Формировать у детей умение по ряду признаков определять предмет, развивать внимание, творческое воображение. Совершенствовать умения аккуратно складывать одежду перед сном, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Познавательный досуг:</b> «Будем, будем мы посуду и любить, и уважать!»	Словесные игры: «Чего не хватает» Лера, МIRON, Ульяна.	<b>Труд:</b> «Наведем порядок в игровом уголке»	Интерактивный пол		
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.					

# Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

На период: 06.02.2023 – 10.02.2023гг.

**Тема недели:** Мы идем в продуктовый магазин

**Цель:** Формировать представление о том, какие продукты полезные для того, что дети росли здоровыми. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Расширять словарный запас детей по теме.

**Итоговое мероприятие:** Вечер развлечений «Мамины сладости»

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 06. 02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Полезные продукты питания» <i>Ди</i> «Съедобное - несъедобное»  <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.  <b>Беседа по ОБЖ:</b> Формулирование правил осторожного обращения с лекарствами. <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Чтение худ.лит.</b> сказки «Жихарка» Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов.	<i>Р/И</i> «Накормим кукол обедом» с Мироном, Полиной, Машей. Цель: Учить называть предметы посуды, отражать в игре действительность; развивать воображение, умение использовать в игре предметы - заместители).	Рассматривание овощей на картинках лепка: «Овощи»; «Фрукты»	Внести в игровую зону игрушки «Овощи» для самостоятельной игровой деятельности детей.	Сочинение родителями совместно с детьми рассказа «Сварим суп»
	НОД		<b>ФЦКМ (мир природы): Мы идём в продуктовый магазин</b> Дать представление детям о продуктах питания как необходимом условии жизнедеятельности человека; познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное питание»; закрепить знание этикета во время еды за столом. <b>ФИЗО</b> По плану физ.рук.				
	Прогулка		Прогулка № 6				
	Работа перед сном		Ситуативный разговор с детьми - «Хлеб - это не игрушка». Цель: объяснить детям правила поведения за столом. Самообслуживание, КГН.				

	II половина дня		<p><b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1)  Закаливающие мероприятия  Гимнастика для глаз.  <b>Конструирование: «Мост через реку»</b>  Дать представление о мостах, их назначении,строении; упражнять в строительстве мостов.  Закреплять умения:  - анализировать образцы построек,иллюстрации;  самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету,комбинировать их.</p>	<p>С Лерой, Уляной, Аделиной. игры экологического содержания «Что сначала, что потом»  Цель: дети показывают по порядку признаки зимы.</p>	<p>Д./ и. «Наведи порядок»  Цель: Закрепить умение правильно раскладывать предметы по местам, присоединяя их друг к другу; развивать речь детей при составлении рассказов.  Воспитывать желание помогать взрослым наводить порядок в доме.</p>	<p>Разместить в игровой зоне деревянный конструктор, мелкие игрушки автомобили различной величины.</p>	
	Прогулка		<p>П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8



Вторник 07.02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Витамины и полезные продукты»  Д/И «Разложи по отделам», на выкладывание из геометрических фигур.  <b>Беседа по ПБ: Детские шалости с огнем</b> Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов, о действиях, которые могут привести к пожару. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «На блины»;	Д/ игра « Гости» - учить определять много и один Артур, Виталина, Ваня	<i>Ситуативный разговор.»</i> Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С. Цель: Формировать умение рассуждать о многообразии продуктов и содержащихся в них витаминах Способствовать развитию КГН.	Внести материал для конструирования	Консультация «Играя, развиваем речь детей»	
	НОД		<b>Развитие речи Приятного аппетита» (Продукты).</b> Дать представление детям о продуктах питания как необходимом условии жизнедеятельности человека; познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное питание»; закрепить знание этикета во время еды за столом.					
	Прогулка		Прогулка № 7					
	Работа перед сном		КГН: продолжать учить раздеваться в определенной последовательности, приучать аккуратно вешать вещи на стульчик.  Чтение: «Крылатый, мохнатый да масляный»-знакомить детей с р. н. сказкой, поговорить о хлебобулочных изделиях..					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание: «В гостях у тети Ласки»</b> Совершенствовать диалогическую речь, интонационную сторону речи. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.	<i>Игра «Вежливые слова»</i> - развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста», развивать речь дете. С Машей, Данилом, Полиной.	Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Мы – дружные ребята» формировать умения детей доброжелательно относиться к детям и взрослым.	Создать условия для настольно-печатных игр. Внести лото, пазлы, домино		
	Прогулка		П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место					

День недели дата	Режим	Образова- тель- ные облас- ти	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 08.02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Продуктовый магазин». Цель: закрепить названия продуктов питания <b>Беседа по ПДД:</b> д/и «Мы играем » Закрепить правила поведения в автобусе. <b>Дыхательная гимнастика</b> «Вьюга». Цель: развитие плавного и длительного вдоха, тренировка силы вдоха и выдоха.	Разучивание пальчиковой гимнастики «Пекарь» Цель: Учить выразительно проговаривать стихотворные строки , закрепить представления о хлебобулочных изделиях. с Даниилом Катей, Матвеем, Артемом	Игровая ситуация Кукла Катя собирается обедать. КГН: Правила мытья рук. Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук; правильно намыливать руки и смывать мыло	Выложить: мозаику, пазлы, конструктор, печатные настольные игры.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Консультация «Зачем читать детям книги?»	
	НОД		<b>ФИЗО</b> По плану физ.рук. <b>Рисование на тему: «Шоколадные конфетки оченьлюбят наши детки»</b> Воспитывать интерес к работе с гуашью. Побуждать детей изображать хорошо знакомые кондитерские изделия доступными средствами выразительности. Упражнять в изображении округлых форм.Развивать глазомер.					
	Прогулка		Прогулка № 8					
	Работа перед сном		КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Чтение худ.лит.:</b> Д. Хармс «Очень, очень вкусный пирог». Цель: Учить детей слушать новые рассказы в стихотворной форме, следить за развитием действий.	Д/упр. «Конфетки и монетки»  Цель: формировать умение разбираться в ценах и покупках, потренироваться в навыках счета, разложить предметы по	Ситуативный разговор «Что полезно, а что нет». Цель: формируем представление о полезных продуктах.	Создавать условия для Сюжетно-ролевой игры «Магазин».		

			Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, выработать модель поведения ребенка во время чтения. <b>СРИ: «Магазин»</b>	группам. Расширять словарный запас. С Артемом, Данилом, Женей.			
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 09.02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Продукты питания» Цель: Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>Здоровье: «Кто и как заботится о твоём здоровье»</b> Формировать представление об условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и людях, обеспечивающих хорошее здоровье и настроение (родители, врачи, воспитатели, повара, музыканты).	Дигра «Что из чего сделано?» Цель: продолжать знакомить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы (ткань, бумага, дерево, железо). Побуждать детей использовать в речи соответствующие прилагательные, объединять предметы в группы. С Тоня. Виталина, Илья Ю.	Ситуативный разговор с детьми «Из чего готовят кашу?»  Цель: расширять представление детей о различных продуктах питания.	Представить в книжном уголке иллюстрации с изображением продуктов питания; способствовать применению Д/и	Консультация «Театрализованная деятельность как средства развития речи у детей дошкольного возраста»	
	НОД		<b>ФЭМП</b> Тема: <b>Порядковый счёт.</b> Порядковый счет в пределах 5. Различение количественного и порядкового счета. Умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки. Закрепление временных представлений (сегодня, вчера, завтра).					
	Прогулка		Прогулка № 9					
	Работа перед сном		Чтение: А.Милн «Баллада о королевском бутерброде». Самообслуживание, КГН.					

	II половина дня		<p><b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>СКИ</b> Чтение рассказа О. Абрамовой «Семейныйпраздник». Учить отвечать на вопросы. Повести детей к пониманию «Труд человека кормит» Развивать умение понимать тяжесть труда сельского жителя. Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям.</p>	<p>Сл. игра «Назови ласково».</p> <p>Цель: учить преобразовывать слова, называя их ласково-уменьшительно</p> <p>С Ильнуром, Дамиром, Давидом Зубаил, София.</p>	<p>Разучивание потешки: «Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать...»</p>	<p>Самостоятельное рисование в центре «Волшебный карандаш».</p>	
	Прогулка		<p>П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Пятница 10.02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» Цель: Рассказать о пользе молока для детей и взрослых, о том, откуда берётся молоко, какие продукты готовят из молока. <b>Д/И</b> «Как мы будем покупать продукты». Цель: формировать правила поведения в магазине.	Словесная игра «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя Артур, Виталина, Ваня	Д./ и. «Наведи порядок»  Цель: Закрепить умение правильно раскладывать предметы по местам, присоединяя их друг к другу; развивать речь детей при составлении рассказов. Воспитывать желание помогать взрослым наводить порядок в доме.	Игры в зоне активности, Настольно-печатные игры.  Строительный материал	Беседа с родителями о самочувствии детей.	
	НОД		<b>ФИЗО</b> на улице Тема: Тема «Мы идем в продуктовый магазин» Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, в скатывании мяча по наклонной доске с попаданием в предмет; закреплять умение выполнять основные виды движения в быстром темпе; учить катать мяч двумя руками <b>Лепка: Мы идем в продуктовый магазин</b> <b>«Угощение для кукол»</b> Развивать образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то полезное и приятное для других. Формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников					
	Прогулка		Прогулка № 10					
	Работа перед сном		Чтение: братья Гримм «Горшок каши» Самообслуживание, КГН.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Игра – инсценировка</b> по сказке «Колосок» Цель: Учить детей пересказывать и инсценировать по ролям знакомую сказку, передавать выразительность образов героев с помощью движений, жестов, мимики.  <i>Труд.</i> Наведение порядка в группе. Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие	С Дамиром, Лерой, Сашей Продолжать развивать словарь ребенка на тему «Хлебобулочные изделия».	<b>Вечер развлечений</b> «Мамины сладости»	Создать условия для игры. Внести кукол, коляску, кукольную посуду и одежду		

			трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие.				
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

# Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

На период: 13.02.2023 – 17.02.2023гг.

**Тема недели:** Все профессии важны

**Цель:** Рассказать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Вызывать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Итоговое мероприятие:** Оформление фотоальбома «Все работы хороши»

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 13.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2) <b>Беседа:</b> «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.  <b>Беседа по ОБЖ Тема: Запомните детки: таблетки - не конфетки!</b>  Формировать умение предвидеть негативные последствия неосторожного обращения с лекарством. <b>Артикуляционная гимнастика</b> - развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно произносить шипящие звуки.	Настольно-печатная игра - лото «Знаю все профессии» Катя, Матвей, Женья.	<b>Ситуативная беседа «Когда я вырасту- кем стану»:</b> знакомство детей с понятием профессия, уточнить знания детей названия профессий, узнавать и называть по картинкам и профессии, помочь, наводящими вопросами.	Внести альбом «Все работы хороши». Рассматривание альбома «Кому что надо для работы»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Консультация «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	
	НОД		<b>ФЦКМ (мир природы): Тема: Все профессии важны.</b> Формировать представление о том, что такое «профессия», вызывать интерес к разным профессиям,воспитывать уважение к людям-профессионалам, способствоватьсамостоятельности и права выбора. <b>ФИЗО</b> по плану физ.рук.					
	Прогулка		Прогулка № 11					
	Работа перед сном		Уборка игрушек, наведение порядка в уголках. Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: прививать любовь к художественной литературе. Гигиенические навыки.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз.	Индивидуальная работа по ЗКР : Д/И "Медвежата мед едят	«Привитие КГН продолжаем приучать детей пользоваться полотенцем.	Выставить различные виды конструктора для конструирования домов. В учебной зоне выложить		

			<b>Конструирование: «Одноэтажный дом»</b> Учить делать постройки высоких домов (2-3 этажа) с помощью строительного набора, соотносить постройки и игрушки для обыгрывания. Развивать аккуратность, внимание, умение доделывать свою работу до конца. Формировать обобщенные представления о домах. <b>Чтение худ.лит.</b> С.Михалков «А что у вас?»	Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. с Ульяной, Артемом.		иллюстрации «Виды домов»..	
	Прогулка		<b>П.и. «Лохматый пес»</b> «вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим, что- то будет.» Закрепить навык детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость и быстроту в игре. Воспитывать добрые отношения друг к другу.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 14.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2) <b>Беседа</b> «Что такое Самотлор?» - рассказать о труде нефтяников. Познакомить с профессиями: оленевод, рыболов, охотник и т.д. <b>Беседа по ПБ: Детские шалости с огнем</b> Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов, о действиях, которые могут привести к пожару. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Две ладошки прижму» Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	Настольно-печатная игра лото «Кому что нужно?». С Полиной, Ильей В., Русланом	Упражнение «Моем руки» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по желанию детей. Бумага для рисования, карандаши, мелки.	Индивидуальные беседы.
	НОД		<b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Чтение стихотворения В. Маяковский</b>				



		<b>«Кем быть?»</b> Формировать представление о том, что такое «профессия», вызывать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям-профессионалам, способствовать самостоятельности и права выбора. <b>Музыка</b> по плану муз.руководителя			
	Прогулка	Прогулка № 12			
	Работа перед сном	<b>Д/И «Кому что нужно для работы»:</b> закреплять в речи названия инструментов определенной профессии. Формирование КГН повторить потешку  Чтобы ручки мыть, сперва Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!			
	II половина дня	<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание: «Я и папа»</b> Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	Выучить пальчиковую гимнастику «Дом»  -Молоточком я стучу,- Дом построить я хочу.- Строю я высокий дом,- Буду жить я в доме том. с Катей, Машей, Артемом	Настольно-печатная игра - лото «Кому что нужно?», «Знаю все профессии».	Иллюстрации на тему профессии Сюжетные картины на тему: «Профессии».
	Прогулка	<i>Наблюдение</i> за состоянием погоды вечером. Развивать наблюдательность.  <i>П/игра</i> "Птички и кошка». Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.			

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Среда 15.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2) <b>Беседа</b> "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.  <b>Беседа по ПДД:</b> Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору. <b>Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: учить детей слушать речь, соотносить слова с движениями пальцев.	Д/И «Чей это инструмент?», Учить детей называть правильно у кого какая профессия иразвивать речь.Артур, Юля, Тоня.	Настольно-печатная игра - лото «Кому что нужно?», «Знаю все профессии».	Игры в сенсорном уголке. «Шнуровка», «Застежки» - развивать память, мышление, усидчивость.	«Учим домашний адрес!»	
	НОД		<b>ФИЗО</b> По плану физ.рук. <b>Рисование</b> <b>Тема: Тема: «Разгулялась метла – мусор весь собрала»</b> Воспитывать уважение к работе дворника, аккуратность. Вызвать у детей интерес к такому способу изображения, как штрихи, показать особенности штриховыхдвижений при создании образа метлы.Развивать точность движений.					
	Прогулка		Прогулка № 5					
	Работа перед сном		Игра по потешке «Возьми флажок» Ц: учить двигаться в соответствии со словами потешки.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) <b>Чтение худ.лит.: «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари.</b> Цель: Расширять представления у детей о разных профессиях, значимости их труда; замечать выразительно-изобразительные помогающие раскрытию содержания <b>.С.Р.игра «Семья»</b> Цель: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», Антон, Ханифа, Ильнур	<b>Ситуативный разговор</b> об умении договариваться в игре, об умении уступать товарищу.	Атрибуты к с.р. игре «Семья»		
	Прогулка		<b>П.и. «Лохматый пес»</b> «вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо смирно он лежит ,Не то дремлет, не то спит .Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим, что- то будет.» Закрепить навык детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость и быстроту в игре. Воспитывать добрые отношения друг к другу.					

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 16.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс №2) <b>Беседа</b> «"Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий  <b>Дыхательные упр.:</b> «Сдуй снежинки» Цели: Согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха.  <i>Минутка здоровья</i> беседа «Как я расту и изменяюсь»	Составление коротких рассказов «Кем я хочу быть?». (Маша, Толя, Мирон)	Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Книжный уголок рассматривание альбома «Профессии»  Блоки Дьенеша	Индивидуальные беседы.  Рекомендации «Читайте в слух с ребенком не менее 10-15 минут»	
	НОД		<b>ФЭМП: Пара.</b> Формировать представления о парных предметах; закрепить умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, навыки счета, знание цифр 1—5; развивать умение представлять предмет (создавать образ по схематическому изображению); <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.					
	Прогулка		Прогулка № 8					
	Работа перед сном		Чтение С. Михалков «Дядя Степа» Самообслуживание, КГН: Продолжать учить детей навыкам аккуратно складывания одежды на свои стульчики					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс №2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>СКИ</b> Чтение рассказа П. Засодимского «Откуда взялся хлеб?», Познакомить детей с трудом хлебороба. Рассказать, как появляется	Индивидуальная работа с Юлей., Артемом игра с блоками Дьенеша "Что изменилось." Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств	Ситуативный разговор на тему: «Как бы ты поступил?» Цель: учить детей рассуждать и анализировать поступки других в сопоставлении с собой	Игровой уголок строительные детали, транспорт. Куклы животные. Мячи, корзины, обручи.		

			хлеб на столе. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.	объекта одновременно			
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 17.02.23.	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2)  <b>Речевая игра с мячом</b> «Назови профессию»  <b>Беседа</b> «Кто работает у нас в детском саду?»  <b>Д/И</b> «Кто что делает» <i>Цель:</i> Проявляет интерес и уважение к людям знакомых профессий, интерес к жизни и труду взрослых.	<b>Д.И. «Найди по описанию»</b> Способствовать развитию наблюдательности памяти и внимания ребенка Полина, Катя, Руслан	Д/игра «Великие помощники» Ц: учить называть предметы одежды, мебели, посуды, игрушки, определять их назначение. Пальчиковая игра «Мы печем пшеничные, пирожки отличные» Ц: учить воспроизводить движения, показываемые взрослыми.	Самостоятельная деятельность в центрах активности	Консультация «Дыхательные упражнения»	
	НОД		<b>ФИЗО</b> на улице. Тема «Все профессии важны!» Развивать координацию движения; упражнять в равновесии, в прыжках со скамейки, в ползании на четвереньках по скамейке. <b>Аппликация</b> <b>Тема: Все профессии нужны.</b> <b>Летающие самолеты (коллективная композиция)</b> Учить: правильно оставлять изображения из деталей; находить место той или иной детали в общей работе; - аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник). Учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины					
	Прогулка		Прогулка № 3					
	Работа перед сном		<b>Чтение: Л. Громова «Детский доктор»</b> <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> воспитывать умение правильно держать вилку, кушать аккуратно,					

			над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. Цель: Учить самостоятельно, раздеваться: снимать сандалии, носочки, шортики, при помощи взрослого снимать футболку и складывать аккуратно свои вещи на стульчике.				
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Развлечения</b> «Путешествие в мир профессий» Цель: Расширить познавательный интерес к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий.	Д/И Исправь ошибку". Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий; н-р: Повар лечит, а врач готовят.	<b>Хозяйственно-бытовой труд.</b> Цели: учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться	Интерактивный пол	
	Прогулка		<b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: учить наблюдению за сезонными явлениями, подмечать особенности этого явления, делать выводы.  П/и «По ровненькой дорожке». Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.				

# Календарное планирование воспитательно-образовательной работы

На период: 20.02.2023 – 22.02.2023гг.

**Тема недели:** Защитники отечества.

**Цель:** Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Воспитывать уважения к защитникам Отечества. Расширять словарный запас детей по теме.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник 20.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа: Беседа по ОБЖ «Лекарства» Цель: продолжать формировать умение предвидеть негативные последствия неосторожного обращения с лекарством. Артикуляционная гимнастика: «Зевота»	Игровое упражнение «Соедини по точкам» (военная техника). Катя, Матвей, Женя.	Ситуативный разговор Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.	Внести в атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы – военные».	Оформление стенгазеты «Мой папа-солдат».	
	НОД		ФЦКМ (мир природы) Тема: Защитники Отечества. Цель: Формировать первичные представления о Российской армии. «Военных» профессиях, различных родах войск. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. ФИЗО по плану физ.рук.					
	Прогулка		Прогулка №					
	Работа перед сном		Рассказывание сказки, обсуждение «Неосторожная Резвушка». А. Барто «На заставе». Чтение отрывков из поэмы С. Михалкова «Быль для детей». Самообслуживание, КГН:					
	II половина дня		Гимнастика после сна (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. Конструирование: Цель:	Сюжетно-ролевая игра «Мы – военные» Мухаммадазиз, Антон.	«Беседа о папах, о том, как они служил в армии». Цель: учить детей уважению к взрослым.	Внести демонстрационный материал «Защитники Отечества».		
	Прогулка	Наблюдение: птицы. Цель: Укреплять желание заботиться о птицах. Под. игра «Вороны и собачки» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.						

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 21.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2) Беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители. <b>Беседа по ПБ:</b> «Электричество» Цель: Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов, о действиях, которые могут привести к пожару. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дом на горе».	Д/и «дорога и пешеход?» Цель: закрепляем знания по ПБ.	Упражнение «Знакомство» Цель: продолжать учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых.	Внести атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Моя мама-военный». Внести иллюстрации о родах войск Российской армии.	Конкурс на лучший папин портрет.
	НОД		<b>Развитие речи:</b> Тема: Составление рассказа по картинке: «Подарок для папы ко Дню защитника отечества». Цель: Продолжать учить детей составлять. короткие рассказы на заданную тему, учить поддерживать беседу, выражать положительные эмоции, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками. Закрепить знания детей о праздниках. Музыка по плану муз.руководителя.				
	Прогулка		Прогулка №				
	Работа перед сном		Самообслуживание, КГН:				
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание:</b> <b>Цель:</b>	Д/и «Собери картинку» (военная техника) Артем, Илья Ю.	Раскрашивание рисунков с изображениями военной техники. Д/д игра: «Собери из частей военную технику», «Кому нужна эта техника и предмет».	Оформить выставку военной техники, в игровую зону внести атрибуты, игрушки по военной тематике.	
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 22.02.23	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Беседа «Моряк» Цель: ознакомить детей с военной профессией. Беседа по ПДД: «Можно или нельзя» Цель: Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Пальчиковая гимнастика: «Человечки».	Д/И: «Что где лежит?» способствовать формированию умение воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту. Артур, Юля, Тоня.	Познавательные игры «Транспорт».	Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пограничники».	Поздравительная открытка для папы (аппликация) К дню Защитника Отечества.	
	НОД		ФИЗО по плану физ.рук. РисованиеТема: Летят самолеты». Цель: Учить детей передавать в рисунке форму летящего самолёта, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Воспитывать у детей чувство уважения к профессии военного.					
	Прогулка		Прогулка №					
	Работа перед сном		Чтение: Г. Бойко «Мы собираемся в полёт». Самообслуживание, КГН: Во время приёма пищи побуждать детей к самостоятельности, формировать умение держать ложку правильно.					
	II половина дня		Гимнастика после сна (комплекс № 2) Чтение худ.литературы: «Пограничники» С.Я. Маршак (заучивание стихотворения). Цель: Познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. С.Р.игра Сюжетно-ролевая: «Пограничники».	Словесная игра: «Что где лежит?» Данил, Давид.	Игровое упражнение «Соедини по точкам» военная техника).			
	Прогулка	Наблюдение снегопадом. Цель: формировать представления о разнообразии состояния воды. П/и «Зайка беленький сидит». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.						



			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
1	2	3	4	5	6			
Понедельник 27. 02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2) <b>Беседа: о весне.</b> Цель: расширять кругозор детей, развивать связанную речь, развивать память, вспомнить сезонные изменения в природе. <b>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка».</b>	Работа по закреплению названий времен года.Мироном, Полиной, Машей.	Ситуативный разговор: «Когда мамы нет дома». Советы детям, когда взрослых нет дома.	Внести в игровую зону игрушки «Овощи» для самостоятельной игровой деятельности детей.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.	
	НОД		<b>ФЦКМ (мир природы): тема: Мамин праздник.</b> <b>Цель:</b> Объяснить, что в наши дни мамы не только воспитывают детей, занимаются домашними делами, они работают наравне с нашими папами. Воспитывать уважение к труду мам как на производстве, так и дома. Домашняя работа очень трудная, нелегкая. Поэтому все дети должны помогать своим мамам. Активизировать и обогащать словарь по теме занятия. Работа по словообразованию: шьет одежду-портниха, воспитывает детей в детском садике- воспитательница и т.д. <b>ФИЗО</b> по плану физ.рук.					
	Прогулка		Прогулка №					
	Работа перед сном		Самообслуживание, КГН. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой. Чтение: И. Токмакова «Весна» - способствовать созданию положительных эмоций.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Конструирование:</b> «Записная книжка для моей мамы» Цель: Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба, знакомить со свойствами бумаги.	Д/И: «Я назову, а ты опиши» - содействовать развитию диалоговой речи, межличностному общению. С Лерой, Ульяной, Аделиной.	Д./ и: «Чье яйцо». Цель: продолжать учить детей	Выставить в книжный уголок иллюстрированные книги для рассматривания с детьми.		
	Прогулка		Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать знания об одном из признака зимы – метели. П/И «Лошадка». Цель: развивать быстроту и выносливость.					

День недели дата	Режим	Образова- тель- ные облас- ти	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 28.02.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 2) <b>Рассматривание</b> открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе - расширение знаний детей о сезонных изменениях. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кораблик».	Беседа на тему: «Как я помогаю дома». Артур, Виталина, Антон	Д/и: «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», «Какая птица?».	Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Я помощник». Разместить в театрализованный уголок атрибуты для драматизации сказки.	Оформление группового альбома, в котором рядом с фотографиями мамбудут их короткие рассказы о своей профессии, работе.	
	НОД		<b>Развитие речи тема: Рассматривание и рассказывание по картине. «А. К. Саврасова «Грачи прилетели».</b> Цель: Учить проявлять интерес у детей к искусствупри рассматривании картины А.К. Саврасова, выражать положительные эмоции(радость, восхищение); использоватьнаиболее точные слова при описании картины, воспитывать чувство гордости за великих русских художников. <b>Музыка</b> по плану муз.руководителя					
	Прогулка		Прогулка №					
	Работа перед сном		КГН: продолжать учить раздеваться в определенной последовательности, приучать аккуратно вешать вещи на стульчик. Чтение: ненецкой сказки «Кукушка», нанайской «Айога»; Е.Благинина «Посидим в тишине».					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 2) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Воспитание:</b> «Я помощник». Цель: Формирование представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.	Настольная игра «Славянская семья: родство и занятия» С Машей, Данилом, Полиной.	Рисование восковыми мелками «Портрет мамы».	Рассматривание фото альбомов вместе сдетьми по теме недели. Внести демонстрационный материал альбом «Семья». Драматизация сказки «Лиса и Журавль»		
	Прогулка		Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе. П/и «Ловишки». Цель: упражнять в беге вы разных направлениях.					



День недели дата	Режим	Образова- тель- ные облас- ти	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 01.03.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Продуктовый магазин». Цель: закрепить названия продуктов питания <b>Беседа по ПДД:</b> д/и «Мы играем » Закрепить правила поведения в автобусе. <b>Дыхательная гимнастика</b> «Вьюга». Цель: развитие плавного и длительного вдоха, тренировка силы вдоха и выдоха.	Разучивание пальчиковой гимнастики «Пекарь» Цель: Учить выразительно проговаривать стихотво- рные строки , закрепить представления о хлебобулочных изделиях. с Даниилом Катей, Матвеем, Артемом	Игровая ситуация Кукла Катя собирается обедать. КГН: Правила мытья рук. Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук; правильно намыливать руки и смывать мыло	Выложить: мозаику, пазлы, конструктор, печатные настольные игры.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.          Консультация «Зачем читать детям книги?»	
	НОД		<b>ФИЗО</b> По плану физ.рук. <b>Рисование на тему: «Шоколадные конфетки оченьлюбят наши детки»</b> Воспитывать интерес к работе с гуашью. Побуждать детей изображать хорошо знакомые кондитерские изделия доступными средствами выразительности. Упражнять в изображении округлых форм.Развивать глазомер.					
	Прогулка		Прогулка № 8					
	Работа перед сном		КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Чтение худ.лит.: Д. Хармс</b> <b>«Очень, очень вкусный пирог».</b> Цель: Учить детей слушать новые рассказы в стихотворной форме, следить за развитием действий. Продолжать способствовать	Д/упр. «Конфетки и монетки»  Цель: формировать умение разбираться в ценах и покупках, потренироваться в навыках счета, разложить предметы по группам. Расширять	Ситуативный разговор «Что полезно, а что нет». Цель: формируем представление о полезных продуктах.	Создавать условия для Сюжетно-ролевой игры «Магазин».		

			формированию интереса к книгам, выработать модель поведения ребенка во время чтения. <b>СРИ: «Магазин»</b>	словарный запас. С Артемом, Данилом, Женей.			
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 02.03.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа «Продукты питания»</b> Цель: Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>Здоровье: «Кто и как заботится о твоём здоровье»</b> Формировать представление об условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и людях, обеспечивающих хорошее здоровье и настроение (родители, врачи, воспитатели, повара, музыканты).	Диалог «Что из чего сделано?» Цель: продолжать знакомить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы (ткань, бумага, дерево, железо). Побуждать детей использовать в речи соответствующие прилагательные, объединять предметы в группы. С Тоня. Виталина, Илья Ю.	Ситуативный разговор с детьми «Из чего готовят кашу?»  Цель: расширять представление детей о различных продуктах питания.	Представить в книжном уголке иллюстрации с изображением продуктов питания; способствовать применению Д/и	Консультация «Театрализованная деятельность как средства развития речи у детей дошкольного возраста»	
	НОД		<b>ФЭМП Тема: Порядковый счёт.</b> Порядковый счет в пределах 5. Различение количественного и порядкового счета. Умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки. Закрепление временных представлений (сегодня, вчера, завтра).					
	Прогулка		Прогулка № 9					
	Работа перед сном		Чтение: А.Милн «Баллада о королевском бутерброде». Самообслуживание, КГН.					

	II половина дня		<p><b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>СКИ</b> Чтение рассказа О. Абрамовой «Семейный праздник». Учить отвечать на вопросы. Повести детей к пониманию «Труд человека кормит» Развивать умение понимать тяжесть труда сельского жителя. Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям.</p>	<p>Сл. игра «Назови ласково».</p> <p>Цель: учить преобразовывать слова, называя их ласково-уменьшительно</p> <p>С Ильнуром, Дамиром, Давидом Зубаил, София.</p>	<p>Разучивание потешки: «Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать...»</p>	<p>Самостоятельное рисование в центре «Волшебный карандаш».</p>	
	Прогулка		<p>П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>				

День недели дата	Режим	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Пятница03.03.2023	I половина дня	ПР СКР ХЭР ФР РР	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс № 1) <b>Беседа</b> «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» Цель: Рассказать о пользе молока для детей и взрослых, о том, откуда берётся молоко, какие продукты готовят из молока. <b>Д/И</b> «Как мы будем покупать продукты». Цель: формировать правила поведения в магазине.	Словесная игра «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя Артур, Виталина, Ваня	Д./ и. «Наведи порядок»  Цель: Закрепить умение правильно раскладывать предметы по местам, присоединяя их друг к другу; развивать речь детей при составлении рассказов. Воспитывать желание помогать взрослым наводить порядок в доме.	Игры в зоне активности, Настольно-печатные игры.  Строительный материал	Беседа с родителями о самочувствии детей.	
	НОД		<b>ФИЗО</b> на улице Тема: Тема «Мы идем в продуктовый магазин» Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, в скатывании мяча по наклонной доске с попаданием в предмет; закреплять умение выполнять основные виды движения в быстром темпе; учить катать мяч двумя руками <b>Лепка: Мы идем в продуктовый магазин</b> <b>«Угощение для кукол»</b> Развивать образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то полезное и приятное для других. Формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников					
	Прогулка		Прогулка № 10					
	Работа перед сном		Чтение: братья Гримм «Горшок каши» Самообслуживание, КГН.					
	II половина дня		<b>Гимнастика после сна</b> (комплекс № 1) Закаливающие мероприятия Гимнастика для глаз. <b>Игра – инсценировка</b> по сказке «Колосок» Цель: Учить детей пересказывать и инсценировать по ролям знакомую сказку, передавать выразительность образов героев с помощью движений, жестов, мимики.  <i>Труд.</i> Наведение порядка в группе. Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие	С Дамиром, Лерой, Сашей Продолжать развивать словарь ребенка на тему «Хлебобулочные изделия».	<b>Вечер развлечений</b> «Мамины сладости»	Создать условия для игры. Внести кукол, коляску, кукольную посуду и одежду		

			трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие.				
	Прогулка		П/И по желанию детей. Наблюдение за сезонными изменениями в погоде. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.				