

Семинар-практикум

«Векторы развития Школы для результативного образования»

Незаметно пролетели летние каникулы. И вот мы все снова в школе на любимой работе. Впереди сложный учебный год. Но мы вместе, и мы справимся.

Во время регистрации вы имели возможность вспомнить успехи наших учеников в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях. Нам есть чем гордиться.

Однако на планерках, совещаниях и итоговых педсоветах мы можем слышать, что показатели работы школы остаются стабильно средними, в лучшем случае с незначительной динамикой и др.

Давайте вместе попробуем обозначить проблемные вопросы и попытаемся найти выход, попробуем что-то изменить, обновить и перестроить, чтобы это сработало на повышение результативности и эффективности школьной образовательной среды, чтобы завтра всё было лучше, чем сегодня.

Коллеги, предлагаю устроить мозговой штурм. Подумайте, какие проблемные точки мешают нам работать эффективнее. На стикерах, которые на столах, напишите кратко и лаконично ваши мысли...



...Давайте посмотрим, что у нас получилось. (на доске нарисован парусник). Перед нами прекрасный парусник, плывущий вперед! Что может помешать его движению к цели? Я прикрепila стикеры по группам. Что объединяет эти стикеры, с чем связаны проблемы?

Парусник имеет 5 парусов. Это Одаренные дети, воспитательная работа и система дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, социальное партнерство и качество обучения. Это те проблемы, которых мы коснемся здесь и сейчас. Ряд обозначенных вами проблем я разместила не на парусах. Мы их обсудим там и тогда, т.к. это не является предметом сегодняшнего педсовета.

Итак, мы вместе обозначили 5 проблемных зон. И я хочу представить 5 моих помощников – презентаторов. Каждый из них представляет одно из направлений. По каждому направлению мы обозначили проблемы, теперь наша задача – предложить

Одаренные дети	
Проблемные зоны	Проектные линии

решения, некие проектные линии. Ответить на вопрос «Что делать?». На работу в группе дается 5-7 минут, после этого группы будут перемещаться по часовой стрелке за другой стол. Каждая группа сможет принять участие в решении всех 5 проблемных вопросов, результаты работы участников будут вноситься на слайды в гугл-презентации. Желаю плодотворной работы. (Перемещение групп участников происходит динамично под музыку).

...Время истекло, пока презентаторы готовятся представить результаты работы по направлениям, внимание на экран. (Видео о командной работе со Стивом Джобсом). Презентаторы готовы (отчеты о проделанной работе).

В ходе совместной работы нам удалось определить некие векторы для развития нашей школы, которые составят основу Программы развития школы

На сегодняшнем семинаре-практикуме были определены основные стратегические ориентиры дальнейшего развития школы, для реализации которых необходимо проектировать и внедрять в педагогическую практику образовательные проекты. Что же еще нужно? А нужны люди с активной профессиональной позицией, готовые объединиться ради одной цели в творческие группы для работы в инновационном режиме.

Пусть каждый из вас возьмет стикер и напишет на нем свою фамилию и инициалы. Затем подойдет к паруснику и приклеит





стикер на тот парус (то направление), в котором ему будет интересно работать. Тот кто самый смелый – пусть возьмет еще 1 стикер и еще 1 – тогда он сделает уже не 1, а 3 смелых шага к своей профессиональной успешности.

(На слайде Цитата Сенеки)

Спасибо, коллеги, за ваши смелые шаги!

Вы определились с направлениями. Каковы же следующие шаги? За каждым направлением будет закреплен руководитель, сформированы творческие группы, которые будут проектировать образовательные проекты на уровне школы.

(На слайде Цитата Сент-Экзюпери)

Я очень надеюсь, что педагогический коллектив, дружной командой единомышленников будет смело включаться в инновационную, опытно-экспериментальную работу, направленную на результативное образование.

