

Родительское собрание в средней группе

Тема: «Конфликты детей со сверстниками и взрослыми: способы их разрешения»

Задачи:

1. Продолжать способствовать сплочению , детского коллектива, развитию взаимопонимания между детьми и родителями.
2. Способствовать осмыслению конфликтных ситуаций и путей выхода из них, помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.
3. Продолжать повышать психолого-педагогическую культуру родителей, обобщать опыт семейного воспитания.
4. Подведение итогов года, разработка концепции летнего отдыха.

Форма проведения: семинар-практикум

Участники: родители, воспитатели

Материал: музыка-релакс, карточки с конфликтными ситуациями для обсуждения, памятки для родителей.

Предшествующая работа:

- Тематическая папка: «Что такое конфликт и как к нему относиться»
- Анкетирование родителей: «Особенности общения ребёнка со сверстниками и взрослыми»

Вводная часть

Звучит спокойная музыка, участники проходят и рассаживаются на стулья в круг.

Воспитатель: Здравствуйте, мы рады новой встрече с Вами, сегодня мы хотим предложить на обсуждение тему конфликтов: между детьми, детьми и взрослыми, а также постараемся найти пути решения таких конфликтов

А сейчас мы предлагаем всем поприветствовать друг друга. Возьмитесь за руки по кругу, как в хороводе, крепко пожмите руки и скажите: « Здравствуйте!»

Основная часть

Итак, начинаем. Что такое вообще конфликт? Это спор, ссора, скандал, в которых стороны не скупятся на взаимные упреки и оскорбления. Самое страшное в конфликте – это чувства, которые испытывают люди друг к другу: страх, злоба, обида и ненависть.

С детскими конфликтами взрослые сталкиваются довольно рано. У младших детей конфликты чаще возникают из-за игрушек, у детей среднего возраста из-за ролей в игре, а в более старшем возрасте из-за правил игры. Детские конфликты могут быть внутриличностными, межличностными и групповыми.

В основе возникновения конфликта, как правило, лежит то, что при общении возникают ситуации требующие умения отказаться от личных желаний ради достижения общих целей. Но не всегда дети готовы к таким жертвам, ребенку трудно представить, что чувствует другой ребенок, он видит только внешнее поведение другого: толкает, кричит, плачет, мешает, отбирает игрушки.

Давайте сейчас посмотрим, какие позиции чаще занимают родители при возникновении конфликтов между детьми.

Невмешательство

Один из вариантов поведения родителей – это невмешательство в ситуацию, игнорирование происходящего. У каждого родителя есть своё объяснение, почему они считают, что вмешиваться в детский конфликт не стоит. Иногда это связано с тем, что взрослый не видит причин для беспокойства, ситуация кажется обыденной, и взрослый считает, что она может быть даже полезной для малыша и, возможно, сможет чему-то научить ребёнка.

Действительно, есть ряд ситуаций, с которыми ребёнок успешно справляется без вмешательства взрослого, особенно если ранее взрослый научил как вести себя в подобной ситуации. Однако важно обратить внимание на чувства ребёнка: если ребёнок страдает и самостоятельно выйти из конфликта не может, то ваша помощь необходима.

Избегание. Уйти в другую песочницу, сад, школу.

Если родитель для себя выбрал позицию избегания конфликтов, то и своему ребенку он будет предлагать ту же модель, то есть выбор тех мест, где конфликты не случаются. Однако подобное поведение рождает в ребёнке еще больше тревоги и непонимания, как же вести себя, когда кто-то посягает на твои интересы. И в будущем встретившись с конфликтной ситуацией, без опыта ребёнок остаётся полностью безоружным и часто не может совершить элементарных действий для защиты себя.

Активная конфронтация. Ругань и обвинение в адрес другого родителя и ребёнка

Особенно рьяно защищая своего ребенка, мы превращаемся в тирана для чужого ребенка или родителя. Мы используем обвинения, нотации, даже крик, истеричные высказывания, грубость.

Такое поведение может напугать нашего ребёнка. Если вы склонны к бурному выяснению отношений, старайтесь объяснять малышу свое поведение спустя какое-то время, когда успокоитесь. Вообще любой разговор с ребенком и обсуждение конфликта с прояснением чувств ребенка и его отношение к конфликту бывает очень полезен.

Родительская власть и помощь

Например, если у вашего малыша отобрали совок в песочнице, и он пришел к вам за помощью, важно, пользуясь родительской властью, подойти к чужому ребенку и сказать уверенным тоном: «Это совок моего сына, и он ему нужен, отдай его, пожалуйста». Обычно дети отдают вещи, но если вы видите, что чужой ребенок не хочет отдавать, то найдите взрослого, который за него отвечает, как правило взрослый помогает малышу расстаться с драгоценным предметом. Основная задача родителя – дать ребенку ощущение уверенности в себе и научить способам поведения в конфликте.

Вечная жертва или маленький тиран

Если вы замечаете, что ваш ребенок часто становится либо жертвой конфликта, либо сам обижает детей, отнеситесь к этому внимательно. Вероятно, ваш ребенок часто чувствует себя обиженным и незащищенным дома. Понять, с чем это связано, и помочь ребенку, можно на консультации у психолога.

Воспитатель предлагает родителям задать вопросы по поводу услышанного, может кто-то предложит свои варианты решения конфликтных ситуаций между детьми.

Воспитатель:

Уважаемые родители, предлагаем вам проанализировать некоторые конфликтные ситуации. Вам нужно разделить на две группы, я раздам каждой карточки с некоей конфликтной ситуацией, минуты две обсуждаете в группе, затем предлагаете своё решение, и мы все пообсуждаем.

Раздаются карточки (приложение № 1)

Совместно со всеми идет обсуждение, и педагог по необходимости озвучивает правильное решение проблемы.

Разное

Уважаемые родители, сегодня мы с вами выяснили, что такое конфликты, причины их возникновения, способы их решения. Надеемся, что сегодняшний семинар будет очень полезен для вас.

А сейчас давайте подведем итоги учебного года

Вопросы родителей по итогам года.

Воспитатели напоминают о приближающемся лете, предлагают уезжающим написать заявления, просят не забывать про безопасность во время отдыха. Напоминают организационные моменты летнего режима работы ДОУ.

Подведение итогов собрания

На этом наша встреча завершается. Спасибо всем за внимание, за активное участие в обсуждениях. Благодарю Р.К. за.... В заключении раздаются «Памятки для родителей»

Приложение № 1

Ситуация 1 мама и сын

Мама: Миша, играй тише. Почему у тебя опять разбросаны игрушки!!!! А вчера ты сломал новую машину и испачкал фломастером стол, немедленно в угол!!!

Мама в истерике, объяснения сына не принимаются.

Вопрос к родителям:

1. Как разрешить проблему?
 2. Не слишком ли много претензий сразу в один момент?
-

Рекомендации педагога:

Желательно решать ситуацию с позиции толерантности ,например:

Миша, не шуми, пожалуйста, уже поздно, все твои игрушки устали ,хотят спать. Положи каждую на своё место и пожелай им спокойной ночи.

Итог: ребенок с удовольствием выполняет просьбу. Мама удовлетворена ,конфликт исчерпан не успев начаться.

Ситуация 2 Саша и Ваня

Два мальчика Саша и Ваня затеяли в группе игру с машинками «Гараж» Каждый взял машинки. Саша построил большой гараж у стены и построил дорогу, Ваня – на ковре, где было меньше места, небольшой гараж без дороги. Тогда Ваня, стал своими машинками ездить по Сашиной дороге. Саша стал предупреждать Ваню, чтобы тот этого не делал. Ваня попросил разрешения ездить по дороге, на что С. Грубо ответил: «Нет, надо было свою дорогу строить!» - и оттолкнул В., тот расплакался и стал ломать Сашины постройки, С. сломал Ванину. Между ними завязалась потасовка, игра прервалась.

Вопрос к родителям:

1. Как погасить конфликт?
 2. Стоит ли в данный момент сразу мирить детей или они со временем помирятся сами?
-

Рекомендации педагога:

Ситуацию лучше решать методом активного слушания. Нужно подойти к плачущему ребёнку и спросить: «Тебя обидел Саша?»; « Ты на него обиделся?» Внимательно выслушать , иногда полезно повторить, что как вы поняли, случилось с ребёнком, а потом обозначить чувства ребёнка. Активное слушание - это путь установления лучшего контакта с ребенком, способ

показать, что его принимают со всеми недостатками и переживаниями. Можно предложить мальчикам поиграть с другими детьми, со временем , когда дети успокоятся, они помирятся сами.

P. S.: Можно использовать другие примеры конфликтных ситуаций если эти покажутся вам некорректными.