

### ЗАДАЧИ:

1. Пропагандировать среди родителей необходимость музыкального воспитания детей, приобщения их к основам музыкальной культуры.
2. Убеждать в необходимости создания в семье благоприятных условий для музыкального воспитания детей.
3. Доказывать важность совместных действий, направленных на достижение положительного результата в музыкально-эстетическом развитии ребёнка.
4. Привлекать родителей к посильному участию в организации процесса музыкально-эстетического развития детей, используя для этой цели разнообразные формы работы:
  - проведение собраний, консультаций, семинаров для родителей с целью информирования о целях и задачах музыкально-эстетического развития детей;
  - проведение открытых музыкальных занятий для родителей;
  - привлечение родителей к подготовке и проведению музыкальных развлечений, праздников, театрализованных представлений, конкурсов и т.д. и активному участию в них;
  - создание фонотеки для родителей с аудиозаписями музыкальных произведений для детей;
  - организация кружковой работы с родителями («Домашний театр», «Кукольный театр», Организация детских праздников в семье», «Детские музыкальные инструменты и обучение игре на них» и другое).
  - организация Мини-библиотеки для родителей с собранием методической литературы по вопросам музыкально-эстетического воспитания детей.

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**1. Какое значение вы придаёте музыке в развитии своего ребёнка?**

- а) Считаю частью его будущей образованности.
- б) Отвожу одну из главных ролей
- в) Особого значения не придаю
- г) Другое

**2. Как ребёнок относится к музыкальному репертуару дошкольного учреждения?**

- а) Поёт детские песни с удовольствием
- б) Предпочитает копировать песни взрослых
- в) Совсем не поёт и не говорит о детских песнях
- г) Поёт только со взрослыми
- д) Другое

**3. Как вы приобщаете ребёнка к музыке?**

- а) Посещаю с ним концерты
- б) Беседую с ним о музыке
- в) Считаю, что это должны делать в дошкольном учреждении
- г) Предпочитаю отдать ребёнка в музыкальную школу
- д) Другое.

**4. Каков интерес вашего ребёнка к музыке?**

- а) Интересы не проявляет.
- б) Постоянно говорит о том, что делали на музыкальном занятии
- в) Говорит со мной о музыке, если я его спрашиваю
- г) Другое

**5. Как ребёнок реагирует на музыку?**

- а) Сразу начинает петь, как только услышит знакомую песню
- б) Внимательно слушает музыку
- в) Пытается движением воспроизвести характер музыки
- г) Равнодушен к музыке
- д) Другое

**6. Какие условия созданы для домашнего музицирования?**

- а) Не занимаюсь этим
- б) Есть музыкальный инструмент
- в) Есть фонотека с детским репертуаром
- г) Другое

## **ТЕСТ - АНКЕТА «КАК ИЗМЕРИТЬ ТАЛАНТ?».**

Известно, что каждый ребёнок талантлив. Но возникает вопрос: в чём? Как выявить его личную одарённость? Предлагаемая система обследования ориентирована на выявление творческих способностей ребёнка уже с пяти лет.

**Цель:** выявление способностей ребёнка с 5 лет.

Преимущество этой системы состоит в том, что она достаточно проста и может проводиться не только профессиональными психологами, но и воспитателями, музыкальными руководителями и даже родителями.

**Ребёнок имеет музыкальный талант, если он:**

- любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает;
- если поёт или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувств и энергии, а также своё настроение;
- сочиняет свои собственные мелодии;
- научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

**Артистический талант проявится у ребёнка, если он:**

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;
- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
- с большим желанием выступает перед аудиторией, причём стремится, чтобы его зрители были взрослые;
- с удивляющей лёгкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
- пластичен и открыт всему новому;
- любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

**Художественные способности ребёнка проявятся в том случае, если:**

- не находя слов или захлёбываясь, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- рисунках или картинах отражает всё разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не «зацикливается» на изображении чего-то вполне удавшегося;
- серьёзно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьёзным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
- когда имеет свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное, прикладное значение – украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное;
- не робеет высказывать своё мнение о классических произведениях, причём может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.

**Информация, полученная в ходе обследования, поможет вам выяснить, к каким видам деятельности предрасположен ребёнок. Необходимо знать: талант имеет свойство долгое время вести «скрытый образ жизни». Поэтому, чтобы отследить динамику развития ребёнка, диагностику следует повторять неоднократно**

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Сколько лет вашему ребёнку?\_\_\_\_\_
2. В течении какого периода он посещает дошкольное учреждение?\_\_\_\_\_
3. В каких формах у ребёнка в семье проявляется активный интерес к музыке?\_\_\_\_\_
4. Делится ли он своими впечатлениями о музыкальных занятиях, праздниках, проводимых в детском саду?\_\_\_\_\_
5. Вызывают ли эмоциональный отклик у него детские праздники?\_\_\_\_\_
6. Есть ли у него любимые детские музыкальные кассеты, диски?\_\_\_\_\_
7. Поёт ли (напевает), проявляет интерес к пению взрослых, сочиняет свои песни?\_\_\_\_\_
8. Танцует (приплясывает) сочиняет свои танцы?\_\_\_\_\_
9. Есть ли в доме детские музыкальные инструменты-игрушки? Пробует ли ваш ребёнок самостоятельно музицировать?\_\_\_\_\_
10. Устраиваете ли вы совместные праздники?\_\_\_\_\_
11. Были ли вы с вашим ребёнком в музее?\_\_\_\_\_
12. Есть ли у вас общие любимые песни?\_\_\_\_\_
13. Влияет ли деятельность музыкального руководителя на развитие вашего ребёнка?\_\_\_\_\_
14. Что бы вы хотели пожелать музыкальному руководителю в его будущей работе?\_\_\_\_\_