

# Имя числительное.

---

## ПОВТОРЕНИЕ

6класс

Бугалдинова Эльвира Замединовна  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ №6» г.Нягани им. А.И.Гордиенко

• **Цели урока:** повторение теоретического материала о числительном.

• **образовательные (предметные):** закрепление понятия о числительном, формирование функциональной грамотности по данной части речи;

• **развивающие (метапредметные):** формулировка и соотношение цели и результатов своей деятельности, определение степени успешности работы;

• **познавательные:** выделение главного, построение логически обоснованных рассуждений;

• **коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем, соблюдение правил речевого поведения, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;

• **воспитательные (личностные):** воспитание интереса к родному языку, любовь к книге, самостоятельность в работе.

• ***Формировать УУД:***

• ***личностные:*** выражение положительного отношения к процессу познания, оценивание собственной учебной деятельности;

• ***регулятивные:*** определение и формулировка цели урока с помощью учителя; планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей; вношение необходимых коррективов в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

• ***коммуникативные:*** слушание и понимание речь других; корректное оценивание учебной деятельности своих товарищей;

• ***познавательные:*** построение высказываний, целеполагание, работа с информацией, построение логических цепочек, умение анализировать языковые явления.

## **Методы:**

- словесный, наглядный, репродуктивный, поисковый, групповой.
- 

## **Оснащение:**

- мультимедиа проектор, компьютер.

## **Планируемые результаты:**

закрепление понятия о числительном;

- закрепление функциональной грамотности в рамках изучаемой темы ;



- **I. Организационный момент.** (2 мин)

---

1) Приветствие.

2) Введение в тему. Актуализация знаний, определение темы и целей урока!

*а) Речевая разминка! (3 мин)*

- Прочтите выразительно «стихотворение», предварительно прочитав его «про себя»

---

714, 15,3 247,

16, 318, 140, 327.

3, 28, 220, 126, 145,

615, 18, 2225.

713, 116, 512, 43,

2000000, 320, 17, 333.

## II. Актуализация знаний.

### Устная зарядка. (2мин.)

#### Имя числительное как часть речи

	Количественные	Порядковые
1.Значение		
2.Вопрос		
3.Морфологические признаки		
4.Синтаксическая роль		

- Запись темы в тетради:

Имя числительное. Повторение.

# Проверяем!

## Имя числительное как часть речи

	<b>Количественные</b>	<b>Порядковые</b>
1.Значение	Называют количество	Называют порядок при счёте
2.Вопрос	Сколько?Сколько?Сколько?	Который?Которая?Которые?
3.Морфологические признаки	Простые,сложные,составные,дробные. Род(у простых), падеж	Простые,сложные,составные. Род, число,падеж
4.Синтаксическая роль	Определение,сказуемое	Определение,сказуемое



Формулируем тему урока  
и ставим перед собой  
цели!



## Итак, наши цели:

---

- повторить и закрепить знания о числительных;
- развивать функциональную грамотность использования числительных;
- научиться работать в паре.

*Записываем тему в тетрадь.*

**Имя числительное.**  
**Повторение**

### III Практическое упражнение

на внимание и мышление (5мин)

**Выписать в два столбика:**

- 1) числительные;**
  - 2) сложные прилагательные.**
- 

- Семицветный; шестидесятый;  
треугольный; четырехэтажный; двадцать  
три; двухъярусный; девяностолетний;  
столетие; семимильный; шестидесятый;  
четырнадцатый; шестьдесят седьмой.

# Проверяем!

## 1) числительные

---

- шестидесятый; двадцать три; шестидесятый; четырнадцатый; шестьдесят седьмой.

## 2) сложные прилагательные

---

- Семицветный; треугольный; четырехэтажный; двухъярусный; девятистолетний; семимильный.



## IV Работа в паре (8мин)

Выписать числительные словами и указать разряд.

Эйфелева башня, построенная в Париже в 1889 году, имеет высоту 300 метров. Высота самого известного небоскреба в Нью-Йорке, имеющего 106 этажей, достигает 380 метров. А пирамида Хеопса, построенная фараоном, жившим в XXVIII веке до нашей эры, может свободно поместить внутри себя Исаакиевский собор Санкт-Петербурга. Все эти сооружения были в конце XIX и в XX веке, а пирамида Хеопса стоит уже почти пять тысяч лет. Высота ее достигала 147 метров (сейчас из-за обвала вершины ее высота равна 137 метрам), а каждая из сторон по длине составляет 233 метра. Для того чтобы обойти пирамиду кругом, надо пройти один километр. Вплоть до конца XIX века пирамида Хеопса считалась самым высоким сооружением в мире.

**ВЗАИМОПРОВЕРКА РАБОТЫ С ОЦЕНИВАЕМ ТОВАРИЩА!**

## Имя числительное как часть речи

# v. Тестовая письменная работа

По 1.5 минуте на каждый слайд!(около 14 мин)



1. Найдите числительное.

1. тройной
2. удвоить

3. пятерка
4. семнадцатый



2. В каком ряду все слова являются именами числительными?

1. два, второй, дважды, во-вторых, двойка
2. четыреста тридцать восемь, четверо, двадцать восьмой, вчетвером
3. три, третий, тридцать три, триста шестьдесят четвертый, трое
4. один, одиннадцать, одиннадцатилетний, по одному, одинокий

## I. Имя числительное как часть речи

★. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием существительного с числительным?

1. Первые города на Руси появлялись на берегах рек и озер.
2. Площадь кабинета — пятьдесят квадратных метров.
3. Три сестры учились в нашем классе.
4. Мы купили три килограмма абрикосов.

★. В каком предложении сказуемое выражено числительным?

1. Мы жили на четвертом этаже.
2. Часть города была застроена двухэтажными зданиями.
3. Дуб ежедневно поглощает восемьдесят пять литров воды.
4. Высота колокольни Ивана Великого — восемьдесят один метр.



## I. Имя числительное как часть речи



В каком предложении числительное является определением?

1. Обе стены были оклеены обоями.
2. Наши друзья жили на третьем этаже.
3. Глубина колодца — десять метров.
4. Три и два — пять.



В каком предложении числительное является обстоятельством?

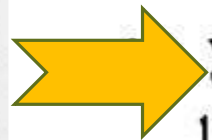
1. В окне на девятом этаже погас свет.
2. Полтора года назад мы начали посещать бассейн.

# Разряды количественных числительных



В каком ряду все имена числительные являются количественными?

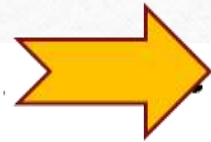
1. пятьдесят восемь, три пятых, восемнадцатое
2. тридцать шесть, три, сто пятый
3. девятьсот, девятнадцать, седьмое
4. сто тридцать семь, девяносто, шестнадцать



Укажите числительное, обозначающее целое число.

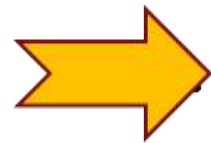
1. трое
2. две пятых
3. обе
4. пятьдесят шесть

# Разряды количественных числительных



Укажите дробное числительное.

1. двое
2. полтора
3. две седьмых
4. двадцать второй



Укажите собирательное числительное.

1. сорок
2. седьмой
3. семеро
4. семьдесят один

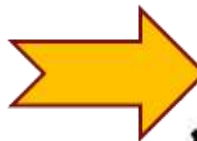


# Разряды количественных числительных



В каком ряду все имена числительные обозначают целые числа?


1. тридцать семь, восемнадцать, сто двадцать шесть
2. тринадцать, семьдесят, девяносто третий
3. одиннадцать, восемьдесят три, пятьсот сорок девятый
4. сорок четыре, триста сорок пять, три пятах



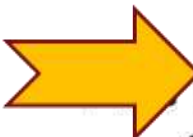
В каком ряду все имена числительные дробные?

1. пятьдесят четыре, пятнадцать, две восьмых
2. три пятах, шесть десятых, восемь целых пять сотых
3. две десятых, семь сотых, семнадцать
4. одна пятая, шесть десятых, шестьдесят

## Разряды количественных числительных

 В каком ряду все имена числительные собирательные?

1. один, двое, семеро, тридцать два
2. трое, шестеро, двадцать один, пятнадцать
3. двое, шестеро, пятеро, восьмеро
4. четверо, шестнадцать, двадцать три, сорок

 Какое утверждение является неверным?

1. Четверо, трое, пятеро — *собирательные числительные.*
2. Полтора, полтора́ста — *собирательные числительные.*
3. При склонении дробных числительных изменяется только вторая часть
4. Имена числительные могут быть различными членами предложения

## V. Порядковые числительные

Найдите порядковое числительное.

1. тридцать пять
2. семьдесят шестого
3. девяносто
4. трое

В каком ряду все имена числительные являются порядковыми?

1. пятый, семнадцатый, двести сорок три
2. третий, сорок седьмой, триста сорок пятый
3. восемнадцатый, девяносто седьмой, двести
4. седьмой, двадцать третий, семьсот тридцать один



# Порядковые числительные

Какое утверждение является неверным?

1. В составе порядкового числительного склоняется только последнее слово.
2. Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос *какой*?
3. В составе порядковых числительных склоняются все слова.
4. Порядковые числительные изменяются по падежам, числам и родам.

В каком примере нет ошибки в употреблении числительного и существительного?

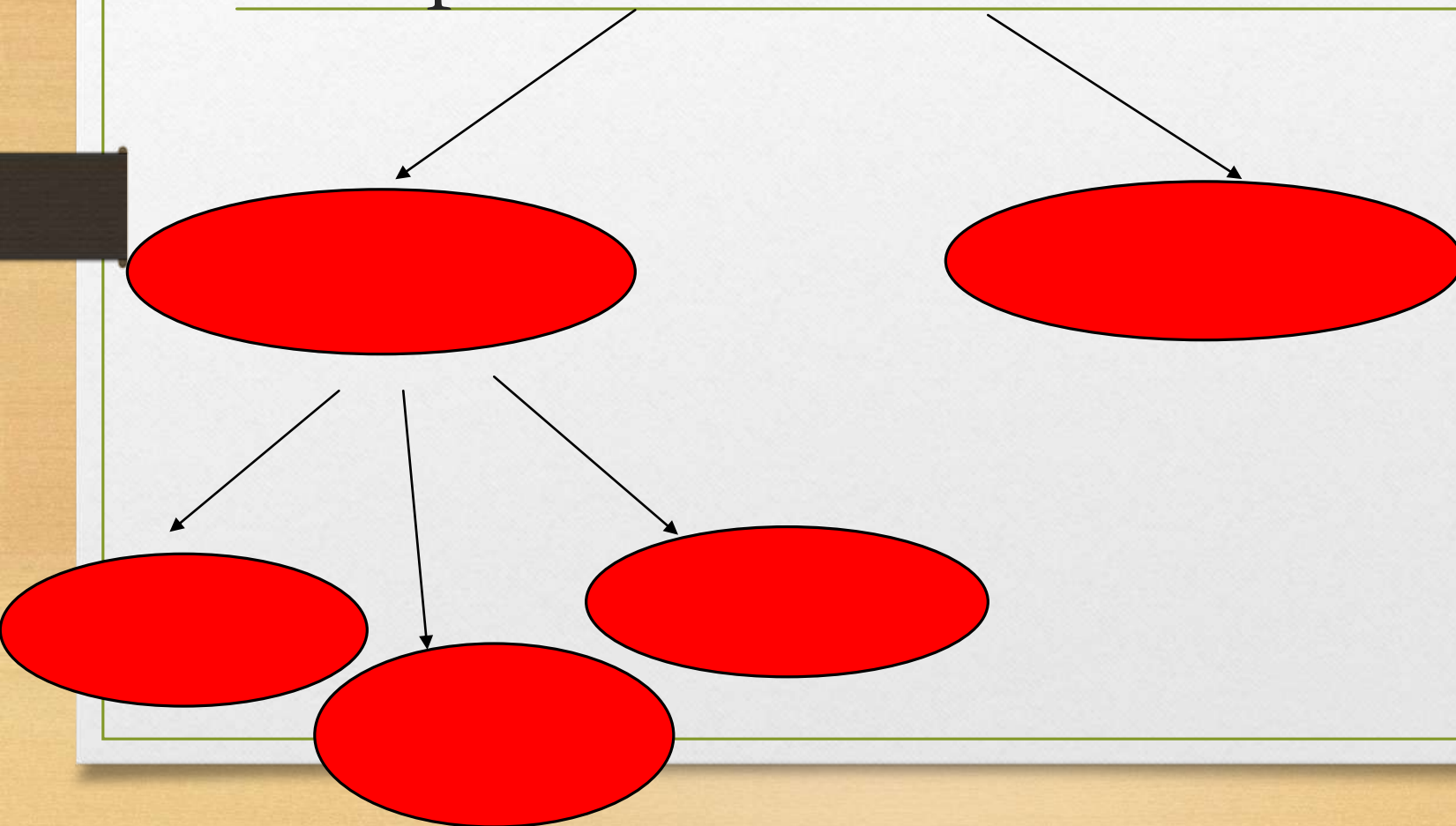
1. к первому сентябрю
2. после восьмое марта
3. к двадцать первому январю
4. после тринадцатого декабря

VI Графическое задание (3 мин)

**Закончи кластер**

Разряды числительных

---



VI Графическое задание (3 мин)

## Закончи кластер

Разряды числительных

---

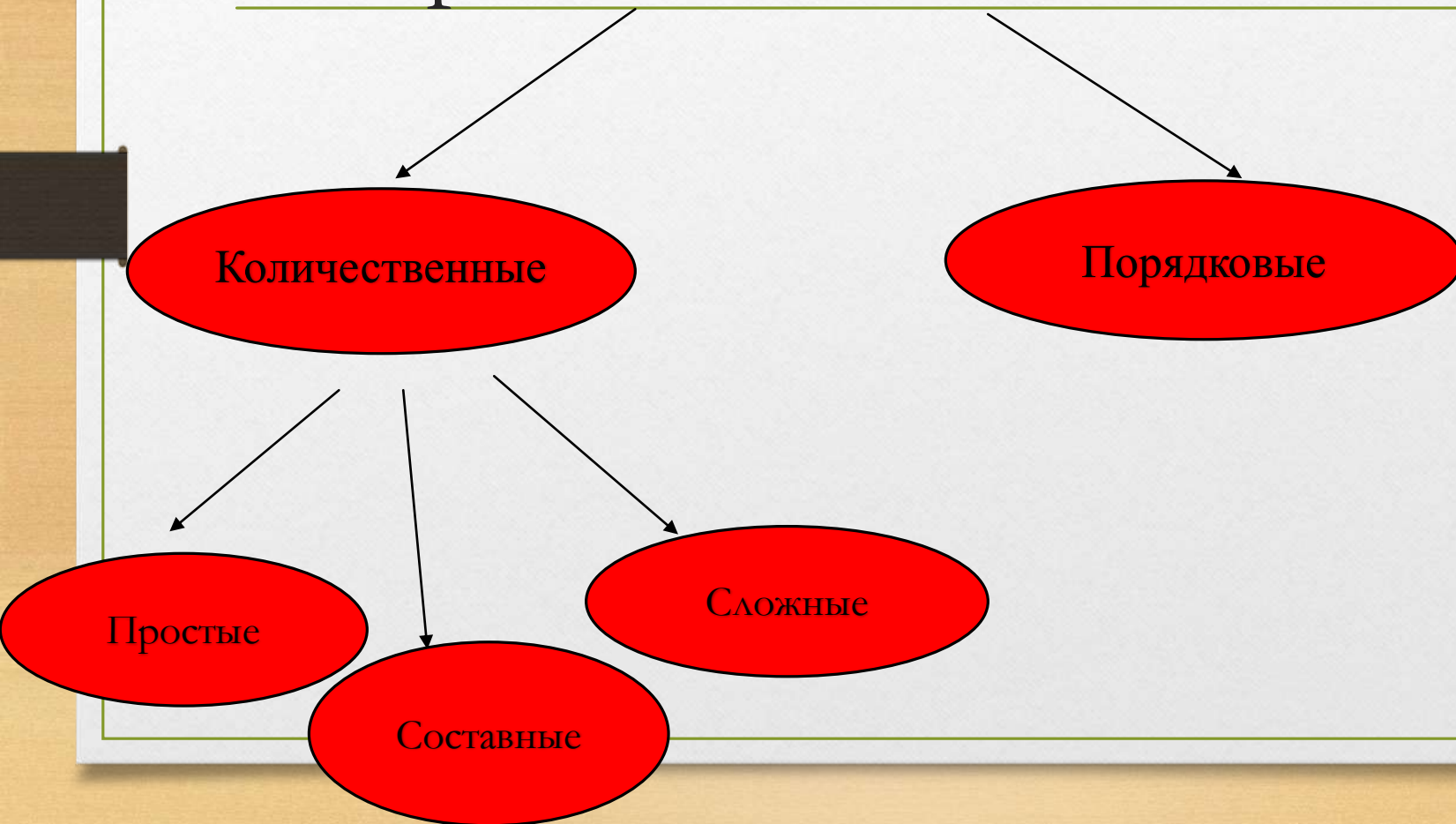
Количественные

Порядковые

Простые

Составные

Сложные





## Итоги урока (3мин)

### Рефлексия.

Продолжи фразу:

- Я достиг свои цели: повторил (а) и закрепил (а)...
- Мне понравилось задание...
- Для меня было сложным ...
- Лучше всех у меня получается...

*Оцениваем свою работу на уроке*



## Домашнее задание!

---

- Написать сказку про числительное.

**Всем спасибо!**

**Удачного дня!**