

Тема: Правописание приставок при- и пре-

Тип урока: урок «открытия» нового знания в
6классе

Бугалдинова Эльвира Замединовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ г.Нягани «СОШ№6», им. А.И. Гордиенко

Цели урока:

- ▶ открытие новых знаний по теме «Правописание приставок при- и пре-».
- ▶ формирование умений реализации новых способов действия, функциональной грамотности в рамках данной темы; создание условий для осуществления групповой работы; обеспечение развития у учащихся монологической и диалогической речи, познавательной активности, творческих способностей
- ▶ формирование умений соотносить написание приставок при- и пре- с их значением для выбора нужной гласной в данных морфемах;

Планируемые результаты:

► Предметные:

-знать значение приставок при- и пре-;

-уметь соотносить значение приставок при- и пре- с их написанием, графически выделять приставки при- и пре-.

Метапредметные:

Личностные: развитие логического мышления; самооценка учебной деятельности; положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.

Регулятивные: умение ставить и формулировать цель деятельности; осуществление самоконтроля, самокоррекции.

Познавательные: извлечение необходимой информации из различных источников; построение логической цепи рассуждения.

Коммуникативные: формирование умения работать в паре; формулирование собственного мнения и позиции;

использование полученных на уроке знаний на практике.

ХОД УРОКА

- ▶ 1) Организационный момент. (2 мин)
- ▶ 2) Словарный диктант (5мин)
- ▶ 3) Актуализация знаний, постановка проблемы (5мин)
- ▶ 4) Определение темы и целей урока! (2мин)
- ▶ 5) Теоретическая часть (8 мин)
- ▶ 6) Вывод (1 мин)
- ▶ 7) Речевая разминка (3мин)
- ▶ 7) Практическая часть. Закрепление материала. (12мин)
- ▶ 8) Итоги урока (домашнее задание, рефлексия)(2мин)

Двадцать третье ноября

Классная работа

Словарный диктант

Ра...писание, и...жога, и...парина,
бе...образный, во...зрение,
ра...стояние, и...парина,
бе...ыходный, ира...задорить,
...бросить, ра...сориться.



Прочитай текст, вставь пропущенные буквы

- ▶ Пр...ехав на полустанок, мы пошли по тропинке через лес. Лес притих, как бы пр...задумался и пр...творился спящим. Ветерок осторожно пр...гнул к земле тонкие стволы молодых деревьев. На ветке берёзы пр...таился дятел. Я решила сфотографировать его, пока он пр...спокойно сидел на дереве... Кормушка была большой и, чтобы не пр...чинить вреда дереву, дедушка придумал отличное пр...способление.

► Проблема!

От чего зависит
написание приставок
пре- и при-?

► Сформулируйте тему



Правописание приставок

пре- и при-

Цель нашего урока

Научиться определять, в
каких случаях следует
писать приставку **пре-,а**
в **каких –при-.**

Чтобы знать ПРЕ- или ПРИ- на содержание слова смотри!

(записываем пример и значение)

- 1. Пришить, приклеить, пристроить, привязать-
«ПРИСОЕДИНЕНИЕ»
- 2. Приплыть, прилететь, прибежать, приехать-
«ПРИБЛИЖЕНИЕ»
- 3. Пришкольный, привокзальный, приграничный,
приморский- «НАХОЖДЕНИЕ ВБЛИЗИ»
- 4. Приоткрыть, присесть, приумолкнуть- «НЕПОЛНОТА
ДЕЙСТВИЯ»

5. Приготовить, придумать – «ЗАКОНЧЕННОСТЬ
ДЕЙСТВИЯ»

6. Пританцовывать, приговаривать –
«СОПУТСТВУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ»

7. Превредный, прескверный, премудрый – «ОЧЕНЬ»

8. Преградить, прервать, предание – ЗНАЧЕНИЕ
ПРИСТАВКИ «<>»-ПЕРЕ-»

- ▶ Предлинный достанет до крыши
рукой,
Прежадный не даст вам конфету.
Если «очень такой» или «очень
сякой» -
Пре- мы напишем при этом.



ВЫВОД:

- ▶ ЧТОБЫ ЗНАТЬ КАКУЮ ПРИСТАВКУ ПИСАТЬ -пре ИЛИ -при, НУЖНО ИСХОДИТЬ ИЗ КОНТЕКСТА И ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА



При- или Пре-? Пре- или При-?
Это совсем не секрет.
На содержание слова смотри-
Сразу получишь ответ.
Прибыл ли поезд, приплыл пароход,
Космонавт прилетел из Вселенной,
Обо всех, кто придет, прилетит, приплывет,
Пишется ПРИ, несомненно.
Винт привинтил, прикрутил колесо,
Приклеил, пришил умело –
Помни, что пишется ПРИ обо всем,
Что добрые руки приделали.
Язык прикусил – не совсем откусил,
Пригорел – не значит горит,
Помни – что сделано, но не совсем,
Пишут с приставкой ПРИ.
Предлинный достанет до крыши рукой,
Прежадный не даст вам конфетку,
Кто очень такой или очень сякой –
ПРЕ мы напишем об этом.
Дожди непрерывные льют в октябре,
Но грамотным дождь не преграда.
Где очень похожи пере и пре,
Там только ПРЕ ставить надо.

Речевая разминка!

Списать, выделить приставки **пре-** и **при-**.

**Осенью лес молчит. Прислушайся!
Какая стоит тишь! В предчувствии
холодов приумолкли птицы. Ветка слегка
согнулась и прикоснулась к твоему лицу.
Беспредельная радость охватывает тебя.
В такую пору особую радость приносит
рабочая музыка дятла.**

**Березки шелестят своими золотыми
монетками. Природа зовет, манит к себе.
Настроение приподнимается. Кажется,
что преодолимы все препятствия.**

**(По В.
Пескову.)**

Практическое задание С
ВЗАИМОПРОВЕРКОЙ: вставить
пропущенные буквы и распределить в два
столбика

-ПРЕ - ПРИ

Пр...бить, пр...высокий, пр...мирение,
пр...брежный, пр...успеть, пр...кармливать,
пр...града, пр...встать, пр...забавный,
пр...лететь

Домашнее задание:
1. Выучить правила.
2. Придумать и написать
сказку про приставки -ПРЕ
и -ПРИ.



Итоги урока:

Рефлексия.

Продолжи фразу:

- Мне понравилось задание...
- Для меня было сложным ...
- Лучше всех у меня получается...

Оцениваем свою работу на уроке

