

**Методическая разработка занятия по теме: «Уважение - высокомерие»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Этикет и культура общения»**

Алгоритм работы.

1. Прочитайте выразительно рассказ:

Один фокусник показывал своё искусство султану и его придворным. Все зрители были в восторге. Сам султан был вне себя от восхищения.

- Боже мой, какое чудо, какой гений! – сказал султан.

Его же визирь ответил:

- Ваше величество, ведь не боги горшки обжигают. Искусство фокусника – это результата его прилежания и неустанных упражнений.

Султан нахмурился. Слова визиря отравили ему удовольствие от восхищения искусством фокусника.

- Ах ты неблагодарный, как смеешь ты утверждать, что такого искусства можно достигнуть упражнением? Раз я сказал: либо у тебя есть талант, либо у тебя его нет, значит, так оно и есть.

С презрением взглянув на своего визиря, он гневно воскликнул:

- У тебя его, по крайней мере, нет. Ступай в темницу. Там ты сможешь подумать о моих словах. Но, чтобы ты не чувствовал себя одиноким и, чтобы рядом с тобой был тебе подобный, то компанию с тобой разделит телёнок.

С первого же дня своего заточения визирь стал упражняться: он поднимал теленка и носил его каждый день по ступенькам тюремной башни. Проходили месяцы, телёнок превратился в могучего быка, а силы визиря возрастали с каждым днём благодаря упражнениям.

В один прекрасный день султан вспомнил о своём узнике. Он велел привести визиря к себе. При виде его султан изумился:

- Боже мой! Что за чудо, что за гений!

Визирь, несший на вытянутых руках быка, ответил теми же словами, как и раньше:

- Ваше величество, не боги горшки обжигают. Это животное ты дал мне из милости. Моя сила – это результат моего прилежания и упражнений.

2. Придумайте рассказу название. (Устно).

3. Ответьте на вопросы (устно):

1) О чём этот рассказ?

2) Кто из героев вам понравился, на кого бы вы хотели быть похожими? Объясните.

3) В каких словах заключён смысл рассказа?

4. Развиваем внимание

1) Прочитайте тройки слов, связанные с данным текстом.

Фокусник – султан - восхищение

Визирь – боги – горшки
Гений – искусство – талант
Темница – компания – теленок
Упражнения – башня – ступеньки
Месяцы – бык – сила.

2) Закройте слова.

3) Вставьте недостающие слова (письменно):

Фокусник – _____ - восхищение

Визирь – боги – _____

_____ – искусство – талант

Темница – компания – _____

Упражнения – _____ – ступеньки

_____ – бык – сила.

5. Посмотрите мультфильм: «Капризная принцесса» по мотивам сказки Б. Грим «Король Дроздобород»:

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&lr=2>

6. Ответьте на вопросы (устно):

- 1) Какие черты характера есть у принцессы в начале сказки (она какая)? Стали бы вы дружить с девочкой, у которой такой характер? Почему?**
- 2) Почему отец отдал принцессу замуж за первого встречного?**
- 3) А вы встречали таких людей, как принцесса? Если встречали, то что чувствовали, общаясь с ними?**
- 4) Как принцесса меняется, и почему происходят эти изменения?**
- 5) Как она теперь будет себя вести, относиться к людям?**
- 6) Какие черты характера есть у принца?**
- 7) Почему он проявляет терпение по отношению к принцессе?**
- 8) Чему учит эта сказка?**

7. Какая пословица подходит к сказке «Король Дроздобород»? Объясните ваш выбор. (Устно).

- 1) Всё, что есть в печи, на стол мечи.**
- 2) При солнышке тепло, при матери – добро.**
- 3) Все хорошо, что хорошо кончается.**

8. Нарисуйте принцессу в начале сказки и в конце.