

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС№29 «Ёлочка»

Методические рекомендации для педагогов «Как научить агрессивных дошкольников контролировать своё поведение»

Воспитатель первой квалификационной категории:
Городнова Наталья Викторовна

Нижневартовск, 2023

АГРЕССИЯ – ЭТО ФИЗИЧЕСКОЕ ИЛИ ВЕРБАЛЬНОЕ (СЛОВЕСНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА КОМУ-ЛИБО.

КАК АГРЕССИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ У ДЕТЕЙ?

Злость и возмущение в отчаянном плаче младенца, причина которых проста: не удовлетворены физиологические потребности ребенка. Агрессивная реакция в этом случае – это реакция борьбы за выживание.

Вспышка ярости и физическое нападение на сверстника, конфликты из-за обладания игрушками у малыша 1,2-5 лет.

Если родители в этом возрасте относятся нетерпимо к поведению ребенка, то в результате могут сформироваться символические формы агрессивности: нытье, непослушание, упрямство и др.

Крик, плач, кусание, топание ногами у ребенка 3-х лет могут быть связаны с ограничением его «исследовательского инстинкта», с конфликтом между ненасытной любознательностью и родительским «нельзя».

1

Драчливость у мальчика, плач, визг у девочек дошкольного возраста. Мальчики в этом возрасте проявляют больше агрессивных тенденций, чем девочки, так как последние боятся их проявления из-за страха наказания, в то время как к агрессии мальчиков окружение относится более благосклонно и терпимо.

В младшем школьном возрасте наиболее часты акты физического нападения у мальчиков и более «социализированные» формы агрессии у девочек: оскорбление, дразнилки, соперничество.

У подростков-мальчиков продолжает доминировать физическая агрессия (нападения, драки), а у девочек – негативизм и вербальная агрессия (сплетни, критика, угрозы, ругань).



2

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ

Лучший способ избежать чрезмерной агрессивности в ребенке – проявлять к нему любовь.

- Родители должны постараться понять причины агрессивного поведения ребенка и устранить их.
- Давайте ребенку возможность выплескивать свою энергию – пусть он порезвится один или с приятелем; не давайте сверхреактивному ребенку сидеть без дела – пусть его энергия расходуется в «мирных» целях (спорт, научные кружки, «мастерилки» и т.п.).
- Исключите просмотр фильмов и телепередач со сценами насилия и жестокости.
- Помогите ребенку найти друзей, научите его общаться с ровесниками – в совместных занятиях дети быстрее усвоят нормы общепринятого поведения.
- Не прибегайте к физическим наказаниям!
- Показывайте ребенку личный пример эффективного доброжелательного поведения: не допускайте при нем вспышек гнева и ярости, оскорблений, разговоров о мести обидчикам и т.п.



5

«ЛЕЧЕНИЕ» АГРЕССИВНОСТИ

Для коррекции агрессивного поведения детей годятся примерно те же способы, что и для предупреждения. Для ребенка такого типа одно лишь ласковое слово может снять его озлобление. Не считайте такого ребенка «испорченным». Если вы начинаете так думать, у вас может возникнуть чувство отчуждения, неприятия ребенка. Это обязательно почувствует и он, а ощущение одиночества среди самых близких может привести к тому, что ребенок станет очень трудным. От агрессивности больше всего страдает сам ребенок: он в ссоре с родителями, он теряет друзей, он живет в постоянном раздражении, а часто и в страхе. Все это делает ребенка несчастным. Забота и тепло для такого ребенка лучшее лекарство. Пусть он в каждый момент времени почувствует, что родители любят, ценят и принимают его. Пусть ребенок видит, что он нужен и важен для вас. Когда все ваши усилия не дают положительного результата, можно обратиться за помощью к специалистам: врачам-психотерапевтам и психоневрологам, психологам, педагогам.

Психолог УЗ «ГКДПНД»
Л.А. Синяевская

6

Основными причинами проявлений детской агрессивности являются:

- Средство достижения какой-нибудь цели
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение
- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ
- Компьютерные игры



ЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА

- ▶ Особенности темперамента – чаще проявляют агрессию холерики.
- ▶ Возрастные кризисы
- ▶ Неуверенность в себе
- ▶ Чувство вины и стыда
- ▶ Страхи
- ▶ Неумение общаться
- ▶ Стремление быть главным
- ▶ Неврологические заболевания



Причины серьезных нарушений поведения детей

Борьба за внимание: ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Борьба за самоутверждение: борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.

Потеря веры в собственный успех: ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».



КАК ВЕСТИ СЕБЯ С АГРЕССИВНЫМ РЕБЕНКОМ

1 ПРАВИЛО. Игнорируйте незначительную агрессию

2 ПРАВИЛО. Акцентируйте внимание на поступках, а не на личности ребёнка

3 ПРАВИЛО. Контролируйте собственные негативные эмоции

4 ПРАВИЛО. Сохраняйте положительную репутацию ребёнка

5 ПРАВИЛО. Демонстрируйте неагрессивное поведение



Как помочь агрессивному ребенку

- Постоянное доброжелательное внимание
- Поддержка любых положительных действий и качеств ребенка
- Предложение приемлемых способов выражения агрессии
- Рассказы о своем детстве, о своих победах и поражениях
- Управление собственными негативными эмоциями
- Частые подвижные игры для снятия мышечного напряжения
- Рисование как способ выплескивания эмоций и снятия напряжения
- Формировании способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.



- **Выплеск агрессии через голос**, дыхание – громко петь песню, пускать мыльные пузыри, медленно дышать, использовать «мешочек (стаканчик) для криков», надуть шарик со всем гневом и лопнуть;
- **Втирать пластилин** в картонку или бумагу;
- **Высказать все свои отрицательные эмоции** (Я злюсь).
- **Старайтесь стимулировать гуманные чувства у ребенка:** жалеете, гладьте кошек и собак, обращайтесь внимание на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.
- **Приучайте ребенка нести ответственность** – «отрабатывать» за свое агрессивное поведение (А теперь иди извинись, погладь по голове, пожми руку, предложи игрушку обиженному тобой ребенку).
- **Длительные прогулки** с лазаньем по всему, на что он может залезть без риска для жизни, спортивная секция, **домашний гимнастический уголок** для такого ребенка просто необходимы.



Методы и приемы коррекции агрессивного поведения детей.



❖ Стратегия на осознание ребенком агрессивного и неуверенного поведения:

- постарайтесь понять характер агрессивности;
- *стремитесь поставить агрессивного ребенка на место ребенка жертвы агрессии, притеснения;*
- чаще разговаривайте о палитре его собственных эмоциональных состояний;
- *чаще спрашивайте у ребенка о вариантах выхода из конфликтных ситуаций;*
- объясняйте ребенку, какими другими неагрессивными способами он может самоутвердиться;
- *объясните ребенку, зачем необходимо и что означает «контролировать» собственную агрессию.*

❖ Стратегия стимуляции гуманных чувств у агрессора к другим детям:

- стимулируйте у ребенка умение признавать собственные ошибки;
- *учите ребенка не сваливать вину за его агрессивное поведение на других;*
- развивайте у ребенка чувство эмпатии.



❖ Стратегия на предупреждение агрессивных состояний:

- не навешивайте ярлыки на агрессивного ребенка;
- помните, что у вас есть, много способов изменения поведения.

❖ Стратегия на отреагирование агрессивного поведения:

- учите выплёскивать гнев в приемлемой форме;
- *учите агрессивного ребёнка говорить словами о том, что ему нравится или не нравится;*
- стремитесь, использовать чувство юмора.

❖ Стратегии на переключение состояния:

- стимулируйте положительные эмоции у ребёнка;
- *используйте новизну, необычность, неожиданность чтобы переключить ребёнка на неагрессивное поведение.*

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как бороться с агрессивностью в поведении детей?

Не должно быть излишней снисходительности, т.е. готовности полностью прощать поступки, понимать и принимать ребенка.

Нужно разумно подавлять агрессивность.

Ребенок не должен ощущать покинутость, незащищенность, неуверенность в себе. Он должен чувствовать поддержку, «стену», за которую можно спрятаться. Ведь зачастую агрессивность – это отчаяние ребенка, который ищет признания и любви.

Нельзя постоянно критиковать детей, т.к. у них формируется чувство неполноценности, тревожности и ожидания новых неудач.

Нельзя предъявлять к ребенку завышенные требования, не учитывая его особенностей и возможности. Это может привести к неврозу, провоцирующему агрессивное поведение.

Неправильное отношение к ребенку в семье также ведет к формированию агрессивных тенденций в поведении ребенка.

Агрессивные дети вырастают, как правило, в семье, где:

- дистанция между родителями и детьми огромна;
- не хватает ласки и тепла;
- отношение к проявлению детской агрессивности безразличное или агрессивное;
- в качестве дисциплинарных воздействий вместо работы и терпеливого объяснения предпочитают силовые методы, особенно физические наказания.

