

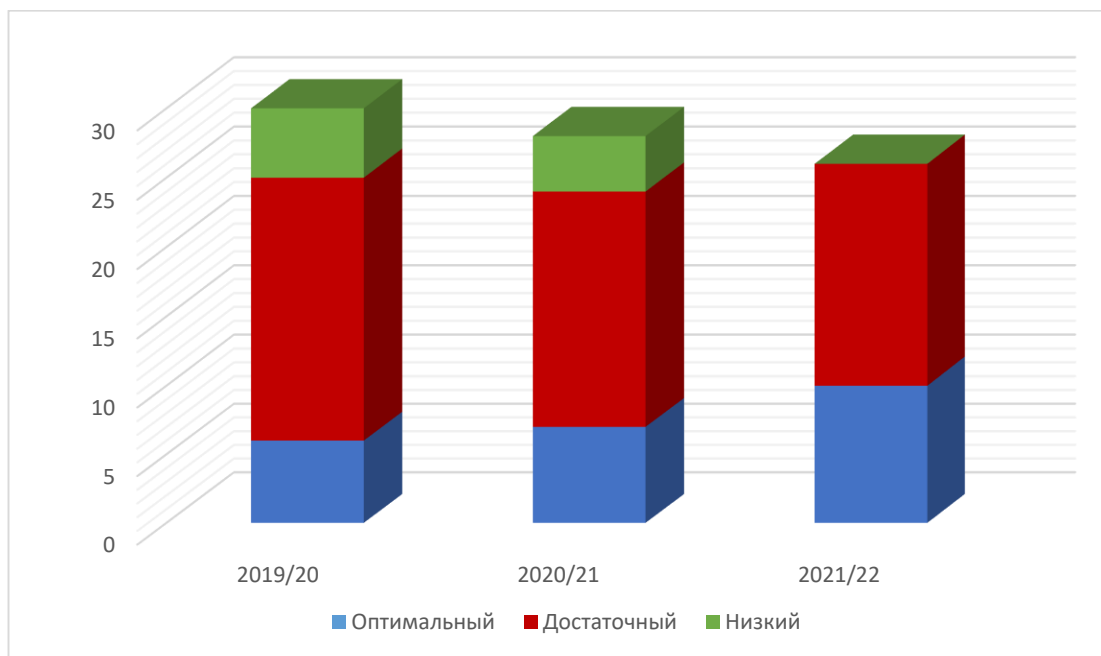
## Справка по результату освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

В рамках реализации ООП ДО мною проводится диагностика развития ребенка. Для оценки планируемых результатов осуществляю наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания, контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности.

Результаты фиксируются в карте индивидуального развития для детей (КИР). В конце года формирую сводные результаты освоения ООП ДО.

О положительных результатах освоения обучающимися образовательной программы свидетельствуют данные ежегодного мониторинга (свод по всем образовательным областям).

\*Количество участников мониторинга: 2019/2020 – 30, 2020/21 – 28, 2021/22 – 26.



Вывод: наблюдается положительная динамика освоения программы ООП ДО за 3-х летний период.

Для проведения дошкольниками (при поддержке родителей) самооценки проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (сенсорной доски); построение индивидуальной траектории развития дошкольников по

индивидуальным образовательным маршрутам, развивающей среды (центров активности); включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО; меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.); совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.